

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Ангарский городской округ

МБОУ «Гимназия №1»

РАССМОТРЕНО

На заседании отделения
иностраннных языков

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по НМР

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ
«Гимназия №1»

Грищенко Л.Н

Протокол №1 от «30» 08
2023г.

Бердников А.Г.

Заседание НМС от «30»08
2023 г.

Раевская Л.В.

Приказ №37 от «31» 08
2023г.

Рабочая программа
внеурочного курса «Глобальный английский»
для 10-11 классов

Сиверина Т.П.-учитель первой квалификационной категории
Грищенко Л.Н.-Учитель первой квалификационной категории

г. Ангарск, 2023-2024 год

Пояснительная записка

Программа внеурочного курса «Глобальный английский» составлена учителями английского языка Сивериной Т.П. и Грищенко Л.Н. Программа разработана в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, закона «Об образовании», с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Программа предлагаемого курса по грамматике английского языка предназначена для обучающихся 10-11 классов(базовый уровень).

Новые требования ФГОС к воспитанию и образованию, к формированию будущего профессионала побудил к созданию данной программы. Ведь уже сегодня нашим обществом востребован выпускник - креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир и те процессы, которые его охватывают, осознающий ценность образования и науки для себя в частности и для общества в целом.

Данный курс является современным, предлагая учащимся, следующие формы изучения иностранного языка (проектная деятельность, работа с аутентичными справочниками, словарями и сайтами интернета, коммуникативная деятельность в парах и группах). Предложенные формы работы способствуют формированию вторичной языковой личности, то есть углубляют знания, умения и навыки учащиеся, обогащают их страноведческими знаниями, повышают мотивацию к изучению иностранного языка. Так же, дают понять, что иностранный язык не только школьный предмет, но и средство для будущей успешной социализации обучающихся в современном обществе, которое находится в процессе глобализации.

Программа направлена на развитие языковых и лингвистических компетенций учащихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и носит практически-деятельностный характер, обеспечивая связь с жизнью и возможностью будущей самореализации. Учитывая тенденции в образовательной системе, уместен выбор информационно-культурологического подхода в данной программе. Поскольку он способствует формированию у обучающихся коммуникативной компетенции в поликультурной среде, т.е. обеспечивает достижение практической цели обучения ИЯ – умение общаться на неродном языке с представителями других культур.

ЦЕЛЬ КУРСА - формирование осознания обучающимися роли изучения английского языка в условиях глобализации в современном мире.

ЗАДАЧИ:

- сформировать у обучающихся представление о процессе глобализации: времени возникновения, сферах ее распространения, роли английского языка в условиях глобализации;
- развивать коммуникативные умения в чтении, аудировании, говорении и письме;
- расширить лексический запас обучающихся что, обеспечит им возможность общаться по теме курса;
- формировать навыки обучающихся анализировать результаты влияния глобализации на современное общество;
- развивать желание и умение обучающихся самостоятельно продолжать изучение английского языка в процессе поиска и обработки информации на "английском языке" с помощью Интернета;
- совершенствовать умения пользоваться словарями и справочниками, информационными ресурсами (в т.ч. ресурсами Интернета)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

После завершения проекта обучающиеся приобретут следующие умения:

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре языку, вере; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах: включая взрослые и социальные сообщества; с учётом проходящих в современном обществе процессов глобализации;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.

Метапредметные:

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и на основе анализа ситуации делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: уметь формулировать, аргументировано и корректно отстаивать свое мнение, и слышать мнение большинства членов группы;

- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Предметные:

- новые знания в рамках учебных предметов (т.к. курс является интегрированным);
- углубленное представление о роли языка в жизни человека и общества, а так же расширение представлений о перспективах, открывающихся перед людьми, владеющими английским языком в условиях глобализации современного общества;
- умение написания текстов по теме глобализация на английском языке;
- умение делать монологические и диалогические высказывания на английском языке по темам курса.

СТРУКТУРА КУРСА

Курс включает в себя 6 взаимосвязанных разделов, объединенных общей темой: «Что такое глобализация?», «Глобализация экономики», «Глобализация политики», «Глобализация образования», «Глобализация культуры», «Подводя итоги». В содержание включены следующие аспекты: фонетика, лексика, говорение, письмо и аудирование. Развиваются произносительный, лексический, грамматические навыки, умения аудирования и письма. Программа факультативного курса рассчитана на год, 34 часа с режимом занятий 1 раз в неделю.

Календарно-тематический план

№	дата		тема урока	Содержание и деятельность учащихся	Количество часов
	план	факт			
1	4.09	4.09	Стартовая диагностика	тест	1
2	11.09	11.09	Какие проблемы называют глобальными? Что значит быть глобально компетентным?	Важность владения иностранными языками в современном мире. Анкетирование	1

			Вводное занятие		
3	18.09	18.09	Английский язык как один из главных аспектов международного общения	Путь становления английского языка как международного Презентация	1
4	25.09	25.09	Глобальная компетенция как часть функциональной грамотности	Виды глобального мышления Работа с информацией	1
5	2.10	2.10	Глобальное мышление	Работа с кейсами	1
6	9.10	9.10	Глобальное мышление и современная политика	Введение и активизация лексических единиц по теме «Политика и глобализация»	1
7	16.10	16.10	Глобальное мышление и современная политика	Работа с текстами из СМИ	1
8	23.10	23.10	Понятие народной идентичности и ее сохранение на современном этапе	Активизация лексических умений в диалогической речи по теме	1
9	30.10	30.10	Как сохранить народную идентичность при современной глобализации	дискуссия	1
10	13.11	13.11	Экономика и глобальная компетенция	«Глобализация экономики» Работа онлайн	1
11	20.11	20.11	Влияние глобализации на экономику отдельных европейских стран	Работа в группах над презентацией по выбранной стране	1
12	27.11	27.11	Взаимозависимость стран от процессов глобализации в экономике. За и против	Монологическое высказывание по теме, подготовка к дебатам	1

13	4.12	4.12	Взаимозависимость стран от процессов глобализации в экономике. За и против	Дебаты	1
14	11.12	11.12	Критическое мышление как часть глобальной компетенции	Поисковое чтение, работа с публицистическим текстом	1
15	18.12	18.12	Критическое мышление как часть глобальной компетенции	Работа с англоязычным сайтом	1
16	25.12	25.12	Креативное мышление как часть глобальной компетенции	Проектная деятельность. Написание статьи для сайта. Работа в группах	1
17	15.01	22.12	Креативное мышление как часть глобальной компетенции	Решение кейсов по теме	1
18	22.01	22.01	Глобальные проблемы: изучение глобальных и локальных проблем.	Решение кейсов, активизация лексики	1
19	29.01	29.01	Глобальные проблемы в нашей жизни .	Совершенствование лексических умений в диалогической речи, круглый стол	1
20	05.02	05.02	Почему и для чего в современном мире нужно быть глобально компетентным? Действуем для будущего: учитываем цели устойчивого развития	Написание эссе	1
21	12.02		Почему и для чего в современном мире	Презентация проекта: Кто такой глобально компетентный человек и	1

			нужно быть глобально компетентным человеком?	как это может пригодиться в твоей жизни.	
22	19.02		Общаемся в сетевых сообществах, сталкиваемся со стереотипами, действуем сообща	Работа с текстом в соц.сетях Создание кодекса поведения	1
23	26.02		Роль социальных сетей в глобальном мире	Работа с кейсами	1
24	4.03		Какое общение называют эффективным. Расшифруем «4к»	В какой жизненной ситуации мне Помогло одно из 4К? Мини-проекты в группах	1
25	11.03		Глобальный мир и культурные связи	Работа с текстами из англоязычных сайтов	1
26	18.03		Межкультурное взаимодействие в современном мире	смысловое чтение как часть функц. Грамотности. Работа с аутентичными текстами	1
27	8.04		Сохранение культурной идентичности в современном мире	Решение кейсов	1
28	15.04		Культура и образование в глобальном мире	Поисковое чтение Работа с аутентичными текстами	1
29	22.04		Культура и образование в глобальном мире	Проект , монологическое высказывание	1
30	29.04		Культура и образование в глобальном мире	Представление проекта	1
31	6.05		Критическое мышление Диагностическая работа	Работа с текстами	1
32	13.05		Создание	Мозговой штурм	1

			креативных идей		
33	20.05		Создание креативных идей	проекты	1
34	27.05		Подведение итогов	Итоговая диагностика	1

Учебно-методическое обеспечение

Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов/Под общей редакцией В.С. Кукушина-Москва: ИКЦ «Март»,2014г.

Страны мира: Энциклопедический справочник-Смоленск,Русич-2022 г.

Стандарты нового поколения: Москва: Просвещение,2022

Глобальный мир: И.Р.Носов-Москва: ИКЦ «МарТ»,2021г.

Интернет-ресурсы:

www.esl.abot.com

www.englishlearner.com/test/test.htm

www.testland.ru

www.artscouncil.org.uk