

«Что? Где? Когда?»

«Школа возможностей – личностно развивающая образовательная среда»



«У каждого человека есть задатки, дарования, талант к определённому виду или нескольким видам (отраслям) деятельности. Как раз эту индивидуальность и надо умело распознать, направить затем жизненную практику ученика по такому пути, чтобы в каждый период развития ребёнок достигал, образно говоря, своего потолка»

В.А.Сухомлинский



2018 г. – Победитель в конкурсе «Школа года – Лига лидеров России».

2020 г. – вошла в ТОП 100 лучших образовательных организаций с номером в реестре Росстандарта

МБОУ «Гимназия №1» активно принимает участие в конкурсах смотрах, фестивалях:

2017 г. – Свидетельство «Ведущие образовательные учреждения России» – национальный реестр;
2017г. – Победитель Всероссийской выставки образовательных учреждений.



2006, 2008 г.г. – Победитель приоритетного национального проекта «Образование»

2013 г. , 2015 г.– лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшая Гимназия»;

2016 г. – лауреат Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья»;
2016г. – Диплом-признание «Школа года России»

2014 г. – лауреат всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Школа года - лидер образования в разработке и реализации стратегии развития образовательного учреждения и нового качества образования»
2015 г. – Победитель в конкурсе «Лучшее общеобразовательное учреждение Приангарья -2015».



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР «ВСЕРОССИЙСКАЯ КНИГА ПОЧЁТА»
www.fedreg.ru
СВИДЕТЕЛЬСТВО
№ 0005011
Учреждение Федеральное Реестр «Всероссийская Книга Почёта»
г. Москва

Диплом
Самостоятельно разработанный материал
Работник Федерального агентства
«Промышленность России»
Иванов И. В.
г. Ангарск

Благодарственное письмо
Спасибо за участие в конкурсе
«100 лучших школ России»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» г. Ангарск

Национальный реестр
НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЕСТР
ВЕДУЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ РОССИИ
СВИДЕТЕЛЬСТВО
УЧАСТНИКА НАЦИОНАЛЬНОГО РЕЕСТРА
ВЕДУЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИИ
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Ангарск

НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЕСТР
«ВЕДУЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ РОССИИ»
СВИДЕТЕЛЬСТВО
Настоящее Свидетельство подтверждает, что
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» г. Ангарск Иркутской области
включено в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»
№ 1503 выдан 09 июня 2013 года.



Диплом
Лауреат конкурса
«100 ЛУЧШИХ ШКОЛ РОССИИ»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» г. Ангарск
Иркутской области

СЕРТИФИКАТ
Выдан
МОУ «Гимназия №1»
г. Ангарск

Диплом
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» г. Ангарск Иркутской области

Диплом
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» г. Ангарск Иркутской области

Администрация Иркутской области
Диплом
НАГРАЖДАЕТСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №1» г. АНГАРСКА,
победитель областного конкурса
«Образцовое учреждение образования - 2007»
Губернатор Иркутской области А. Г. Тивинин
Иркутск, 2007 год

Диплом участника
Областного конкурса
«Лучшее учреждение образования Иркутской области»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Ангарск

ДИПЛОМ
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» г. Ангарск
Иркутской области

Цели управления



Обеспечение непрерывности функционирования гимназической структуры в образовательном пространстве для реализации идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности средствами гуманизации содержания образования.



Создание условий для устойчивого инновационного развития гимназии путем обновления содержания и технологий образования, обеспечивающих системно-деятельностный подход и качество результатов при реализации ФГОС.



Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития личности, всемерного развития ее способностей, повышения качества обучения и воспитания на основе преемственности всех уровней образовательной системы, единства их целей и принципов в соответствии с ООП и программой развития «Гимназия – школа социального опыта»

Задачи управления

Совершенствование системы научно-методического сопровождение педагогов гимназии, как важнейшего условия, обеспечивающего эффективность перехода на обновление ФГОС; активная поддержка учителей-новаторов.

Обобщение и распространение инновационного опыта гимназии и ее педагогов как внутри коллектива, так и во внешней среде - педагогическом сообществе АГО.

Реализация «Программы воспитания 2022-2023», программы внеурочной деятельности в соответствии с приоритетными направлениями гимназии.

Реализация проектов «Академия открытий» и «Калейдоскоп талантов» - выявление и поддержка одаренных учащихся, взаимодействуя с образовательными организациями АГО, с ВУЗами и ССУ, учреждениями культуры и спорта.

Реализация программы «Здоровье», направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Совершенствование психолого-педагогического сопровождения реализации ООП на всех уровнях образования: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Формирование позитивного отношения родителей гимназистов к происходящим событиям в гимназии, привлечение их к управлению в соответствии с программой развития гимназии «Гимназия – школа социального опыта» и программой взаимодействия с родителями «Вместе»

Приоритетные направления

Создание условий для устойчивого инновационного развития гимназии путём обновления содержания ООП, обеспечивающей комплексное сочетание решения учебных и воспитательных задач с задачами управления в 2022-2023 учебном году

Совершенствование педагогического мастерства педагогов на всех уровнях образования: дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования

Создание условий для развития способностей учащихся, повышения качества обучения и воспитания на основе преемственности всех уровней образовательной системы в гимназии

Совершенствование системы воспитательной работы с учащимися, направленной на воспитание патриотизма, способствующей развитию нравственной, физически здоровой, творческой личности

Учебные результаты

Иновационные площадки

Региональная пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Условия достижения и оценка метапредметных результатов освоения ООП СОО» (приказ ГАУ ДПО ИРО от 23.03.2020г. №35 Об утверждении реестра регионального тематического инновационного комплекса ГАУ ДПО ИРО в 2020 году).

На базе дошкольного отделения проводится **муниципальный сетевой партнёрский проект "Школа молодого специалиста "Первые шаги в профессию"**

Региональная педагогическая площадка ГАУ ДПО ИРО по теме «ОРКСЭ и ОДНКНР в целостном образовательном пространстве духовно-нравственного развития и воспитания школьников» (приказ ГАУ ДПО ИРО «О региональном тематическом инновационном комплексе» №50 от 29.04.2019 г.)

Региональная стажировочная площадка по реализации Дорожной карты развития кадрового потенциала системы образования Иркутской области на 2015-2020 гг. в условиях **внедрения профессиональных стандартов** в систему образования Иркутской области (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 20.09.2016 №619-мр «Об утверждении перечня стажировочных площадок в условиях внедрения профессиональных стандартов в систему образования»);

Зарегистрирована региональная инновационная площадка «Академия открытий» согласно распоряжению Министерства образования Иркутской области от 20.02.2023 года № 55-211-мр



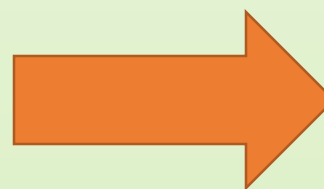
Аттестация педагогов

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестация на должность	Не аттестованы	Всего педагогов
Декабрь 2021 г.	43,5%	32%	15,5%	9%	100%
	75,5%				
Декабрь 2022 г.	40%	36%	12%	12%	100%
	76%				

2022-2023 учебный год

38 курсов ПК

КПК по ФОП -23
педагога



61

Обновленные ФГОС и ФОП

Функциональная
грамотность

НЕОБХОДИМО

Анализ обеспеченности курсовой
подготовкой педагогов (2021-2023 гг.)

Представление и тиражирование опыта

Победители, призеры и лауреаты – 24 раза

 Фестиваль педагогического творчества

Всероссийская профессиональная олимпиада "Хранители русского языка«

II всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший проект"

 Выставочная работа в школе. Библиография с фантазией и выдумкой.

Онлайн эстафета "Играем в игры народов России«

X Всероссийский конкурс «Воспитатели России», региональный этап

 XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

Дистанционный межведомственный фестиваль региональных конкурсов педагогического мастерства «Грани призвания»

V всероссийский конкурс "Моя лучшая методическая разработка" Фонд образовательной и научной деятельности Фонд 21 века

 Лучшая профориентационная система образовательной организации

Лучшая методическая разработка

Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Педагог - психолог России"

Годовые задачи

Оценка уровня сформированности ФГ

3

Внедрение обновленных ФГОС

4

Реализация инновационных проектов

4

Аттестация педагогов

3

Методическая активность педагогов

4



Реализация годовых задач в дошкольном отделении



Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах ознакомления детей дошкольного возраста с книжной культурой, детской литературой, понимания на слух текстов различных жанров детской литературы



Организация образовательного пространства, способствующего формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками ДО).

МОДЕЛЬ УКЛАДА ДОО

Правила и Нормы

Нормы – устоявшееся в ДОО отношение к базовым и инструментальным ценностям.

Правила – совокупность писаных и неписаных положений, регламентирующих действия норм, принятых в ДОО

Традиции – сложившаяся система передачи и закрепления социокультурного опыта воспитания в ДОО

Ритуалы – выработанные способы реализации традиций воспитания ДОО



РППС – заданная укладом совокупность всех предметных ресурсов, обуславливающих реализацию воспитательного процесса в ДОО с учетом их пространственной организации

Система отношений в общностях – особенности культуры и устройства отношений в общностях, существующих в ДОО и за ее пределами

Характер воспитывающих процессов – особенности воспитания, определяющие развитие личности и обуславливающие самоопределение и социализацию обучающихся в конкретной ДОО

День знаний



Посвящение в гимназисты



Выпускной



Экскурсия по детскому сад



День Рождения группы



Фестиваль «Музыка. Весна. Улыбка»

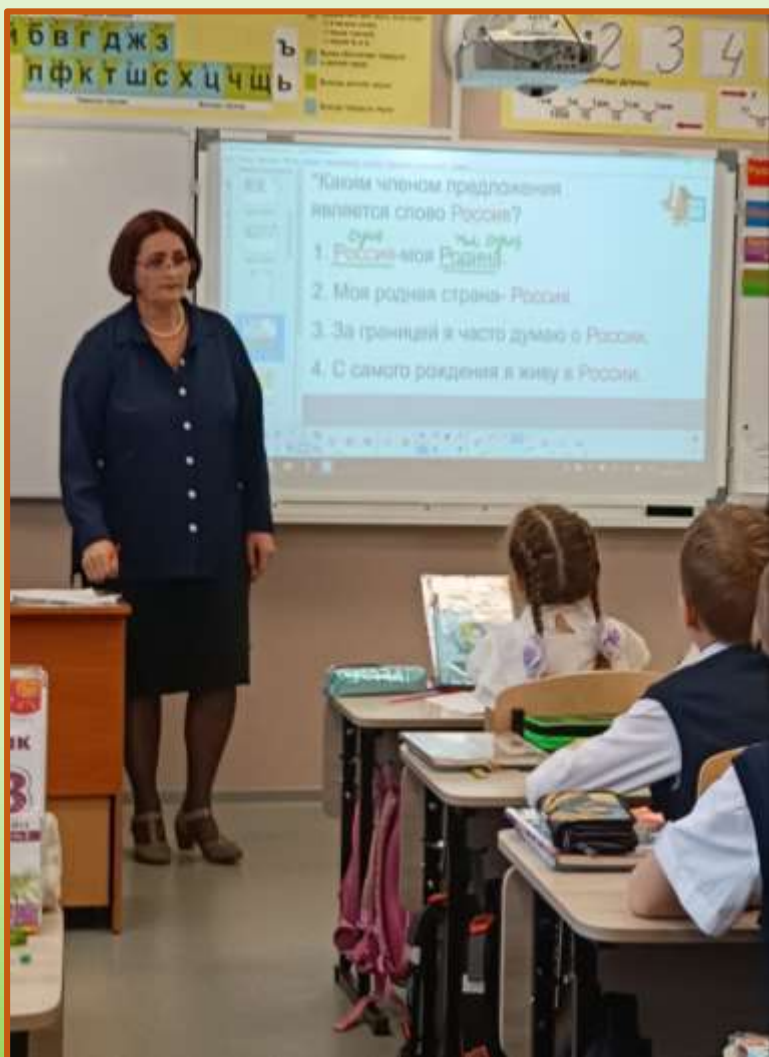




ПРОБЛЕМА:	РЕШЕНИЕ:
<p>- низкая заинтересованность у детей к чтению художественной литературы, книгам, произведениям</p>	<p>Планировать, организовывать разнообразные формы работы с детьми (чтение художественных произведений, беседа о прочитанном, рассматривание иллюстраций, оформление центра книги, ремонт книг, вечера поэзии, литературные гостиные и т.д., читать детям определенную программой литературу; стараться увлечь чтением, используя мимику, жесты, изменения тембра голоса; во время чтения способствовать созданию выразительных образов и действующих лиц; прививать детям привычку бережно обращаться с книгой).</p>
<p>- отсутствие интереса у большинства родителей к чтению. Родители не считают важным приобщать детей к чтению</p>	<p>Использовать в работе с родителями формы, направленные на выявление потребностей и поддержку образовательных инициатив семьи в вопросах приобщения детей к чтению. Примерные темы: «Чтение в жизни ребенка», «Как приучить ребенка читать самостоятельно», «Как привить интерес к книге» и т.д.</p>

ПРОБЛЕМА	РЕШЕНИЕ
Не все участники образовательных отношений соблюдают общепринятые правила и нормы.	Продолжать привлекать всех участников образовательных отношений соблюдать общепринятые в обществе правила (дети, педагоги, родители), правила дошкольного отделения.
Расширение традиций ДО	Запланировать и ввести в традицию мероприятия по трудовому направлению; вовлечение в образовательный процесс родителей воспитанников, встречи с интересными людьми; учесть пожелания коллектива для дальнейшего формирования уклада дошкольного отделения и движения вперед к новым достижениям – привлечение к соблюдению общепринятых правил всеми участниками образовательных отношений (дети, педагоги, родители); планирование и проведение коммуникативных тренингов, мероприятий, сетевое взаимодействие, продолжать планирование мероприятий направленных на формирование ценностей жизни, милосердия, добра, человека, семьи, дружбы, сотрудничества, познания, здоровья, труда, Родины, природы, культуры, чувства прекрасного.

Интеллектуальное развитие младших школьников в урочной и внеурочной деятельности



проблемные
задачи;

поисковые
задачи;

исследования;

проекты.



Интегрированные уроки с педагогами художественно-эстетического отделения



2-в Л.В.Зуева,
Л.А.Арсёнкина



2-а
О.Ю. Михайлова,
А.Г. Трусков

3-б
Т.В. Роднина,
С.В. Воробьева



2-б М.В. Толстова,
Л.И. Шевчук



Внеурочная деятельность

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору ОУ
Духовно-нравственное	«Уроки духовности»
Общеинтеллектуальное	«Математика для любопытиков и любознатииков»
	«Логика»
	«Мир геометрии»
	«Математика и конструирование»
	«Мой край»
	Шахматы
	«Тилли-Вилли»
	«Информатика»
	«Я - исследователь»
	«Академия успеха»
	Функциональная грамотность
	«Поэтика»
Общекультурное	«Оригами»
	ИЗО-студия
	Фольклорная студия «Рушничок»
	Риторика
	Юные инспекторы дорожного движения
	Бальные танцы, хореография



Участие в гимназических предметных неделях:

Неделя математики



Неделя русского языка

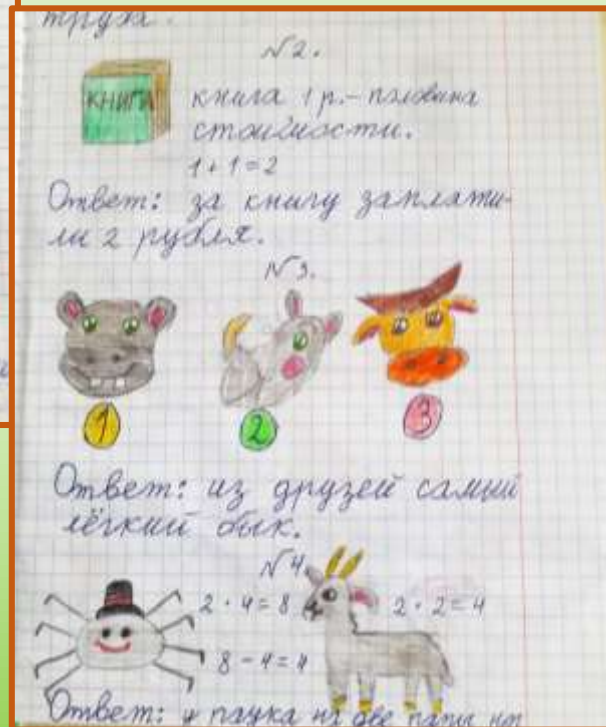


Неделя окружающего мира



Индивидуальные задания на неделю

Проектная деятельность: защита индивидуальных проектов и исследовательских работ



Наши успехи 2022-2023

Название	Место
Муниципальная конференция «ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	Участников - 16 чел. 1 место – 7 чел., 2 место – 6 чел. 3 место – 2 чел., 4 место – 1 чел.
XVII международный конкурс научно-исследовательских работ «Старт в науке»	Диплом III степени
Муниципальная интеллектуальная игра «Математическая регата» 3-4 классы, Муниципальная олимпиада по математике 4 классы	2, 3 и 4 командное место Личное места – 4 чел.
Муниципальная интеллектуальная игра «Инфогалактика» 3 классы	4 командное место Личное место – 6 чел.
Муниципальная интеллектуальная игра «Инфогалактика» 4 классы	3 командное место Личное место – 3 чел.

Наши успехи 2022-2023

Название	Место
Муниципальная олимпиада по русскому языку	3 командное место Личное место – 5 чел
Муниципальная образовательная акция «Тотальный диктант» среди обучающихся 4-х классов	2 командное место Личное место 9 чел
Муниципальная дистанционная литературная интеллектуально-познавательная игра «Из сказки в сказку» 1-4 классы	1, 2, 3 командное место Личное место – 12 чел Групповой проект – 1,2 место
Муниципальное Каллиграфическое соревнование «ЗОЛОТОЕ ПЕРО»	Победители – 5 чел. Призёры – 18 чел.
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-2022»	1 место -региональный победитель Гранева Вика 1, 2, 3 место в школе (8 чел)

Выводы:

В начальной школе созданы все условия для интеллектуального развития младшего школьника



Предложение:

Развивать интеллектуальные способности обучающихся через оптимальное сочетание и совершенствование основного и дополнительного образования, используя индивидуально-дифференцированный подход.



Интеллектуальные игры

Всего было проведено

32 интеллектуальных мероприятия 3-10 класса.

Ответственный Баданов А.Б.

Результаты:

- Гран-При интеллектуальных игр области.
- Гран-При школьной лиги Европы.
- Межрегиональный чемпионат на Кубок Мэра.
- Серия муниципальных интеллектуальных игр «Финт»

1, 2, 3 место.

- Интеллектуальные игры в АнГТУ (призёры и Победитель 8В класс)



Результаты сопровождения учащихся в проектной, научно-исследовательской деятельности, конкурсах

Социально-психологическая служба

от 12.12.2022

№ 1645

Об итогах муниципальной олимпиады по психологии для обучающихся 3-4 классов

Согласно приказу Управления образования администрации Ангарского городского округа от 01.12.2022 года № 1560 «О проведении муниципальной олимпиады по психологии для обучающихся 3-4 классов» 03 декабря 2022 года была проведена муниципальная олимпиада по психологии среди обучающихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений Ангарского городского округа на базе МБОУ «Гимназия № 1». В олимпиаде приняли участие 106 обучающихся из 18 муниципальных образовательных учреждений: СОШ №№ 4, 5, 6, 9, 10, 11, 16, 20, 24, 29, 30, 36, 38, МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27», МБОУ «СОШ № 39 им. Героя РФ Генерала Армии Зиничева Е.Н.», МБОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия № 1», ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы». На основании протокола муниципальной комиссии,

П Р И К А З Ы В А Ю:

Результаты

- Буланева Аня, 4А, Кытманова Варя, 4В, Фанта Злата, 4Б, Пивова Алёна, 3А, Кони́на Милана, 3Б, Козлова Вера, 3В призеры муниципальной олимпиады по психологии.
- Педагог-психолог Герасимова Т.В.
- **Смертина Александра, 5А** Победитель муниципальной НПК «Мои первые шаги в науку. Академия открытий»
- **Белозерцева Варвара, 5Б** Призер муниципальной НПК «Мои первые шаги в науку. Академия открытий».
- Педагог-психолог Дьячкова Е.В.

Результаты сопровождения учащихся в проектной, научно-исследовательской деятельности, конкурсах

Социально-психологическая служба

- Самохина Анастасия, 9В призёр;
- Некрасова Юлия, 9А финалист конкурса научно-исследовательских работ, обучающихся 9-11-х классов по направлению «Гуманитарные и социально-экономические проблемы общества», проводимого кафедрой экономики, маркетинга и психологии управления ФГБОУ ВО «АнГТУ». Педагог-психолог Григорьева Л.Р.
- Мартынова Арина, 10 А Победитель
- НПК по направлению «Гуманитарные и социально-экономические проблемы общества», проводимого кафедрой экономики, маркетинга и психологии управления ФГБОУ ВО «АнГТУ».
- Педагог-психолог Зайцева М.Г.
- Низовцева София, 10 А Призёр НПК ИРНТУ



Профориентационные игры

- Участие в муниципальном профориентационном мероприятии Квест – игра «Профориентационный десант» с учащимися 8 А класса.

Результат: Диплом 2 степени (октябрь 2022г.)

Педагог-психолог Зайцева М.Г., классный руководитель Дмитриева Н.В.

- **Ненашева Анна, Шатёр Влада – 10 А,
Прохоренко София, Шуплецова Дарья – 11А
класс** призёры криминалистического квиза:

«По горячим следам»

Иркутский всероссийский государственный университет юстиции (ВГУЮ).

Педагог-психолог Зайцева М.Г., учитель
Шайхутдинова Л.М.



НОУ «Эйдос»

Система работы с одаренными детьми начинается в дошкольном отделении «Улыбка» в соответствии с программой «Успех», которая решает задачи выявления и поддержки юных дарований. Это особенно актуально в условиях введения новых образовательных стандартов.



Преемственность в работе с одаренными детьми продолжается в начальной школе по программе кружка «Я – исследователь». Итогом этой работы является научно-практическая конференция в начальной школе «Я – исследователь». Тематика выступлений широка и разнообразна. Большое внимание в них уделяется здоровому образу жизни.



Эстафету принимает школа «Юного исследователя» 5 – 8 классов и научное общество обучающихся «Эйдос» для 9 – 11 классов.

Уже два года работает в начальной школе «**Академия успеха**», где дети получают возможность раскрыть свой потенциал и познать новое. А с 2022 года в гимназии начала работу «**Академия открытий**», целью которой является создание условий для выявления, развития и поддержки интеллектуально одаренных, способных и высокомотивированных учащихся 5-8 классов в исследовательской деятельности

В гимназии интересно учиться всем!



Начальная школа. «Я - исследователь»



Проектная работа, 5 класс



Экспертная оценка развития УУД учащихся 5-7 осуществляется в рамках проведения творческо-проектных мастерских (5-6 классы) и в результате экспертной оценки защиты проекта учащимися 7-й параллели



Проектная работа, 6 класс



6 класс:

51% учащихся- высокий уровень умственного развития;
30% - возрастная норма;
15% - близко к норме;
с низким уровнем - 3%;
очень низкий – 1%.



Проектная работа, 7 класс



Высокий уровень умственного развития показали 35% учащихся параллели, возрастная норма 57% и ниже возрастной нормы 8%.



Гимназисты расширяют свой кругозор в интересных для них областях



Призеры и победители в олимпиадах и конкурсах регионального и всероссийского уровня в 2022-2023 учебном году

Федоров Добрыня, 11а,
призер регионального этапа
ВсОШ по праву, учитель:
Шайхутдинова Л.М.

Кочергин Никита, 9б, призер
регионального этапа ВсОШ по
обществознанию,
учитель: Бердников А.Г..

Бекетов Эдуард, 11а ,
победитель регионального
этапа ВсОШ по испанскому
языку

Кузьмин Егор, 11а , призер
олимпиады по английскому
языку от ВШЭ г. Москва,
учитель: Грищенко Л.Н.

Калинина Дарья, 9б, призер
регионального этапа ВсОШ по
русскому языку
учитель: Чиркова Л.И.

Калинина Дарья, 9б, призер
регионального этапа ВсОШ по
литературе
учитель: Чиркова Л.И..

**Мещерякова Рита, Стовбун
Ира, Аисси Нгоно Кэли, Крафт
Ева** дипломанты 1 степени
региональной олимпиады по
английскому языку «I am the
best», учителя: Сиверина Т.П.,
Птицхелаури А.Б.

Калинина Дарья, 9б,
призер регионального этапа
ВсОШ по географии
Учитель: Сидорук О.Н..

Рячкин Никита, 7б,
призер регионального этапа
ВсОШ по физике
учитель: Шевченко Т.А.

Жаравин Игорь, 8б,
призер регионального этапа
ВсОШ по технологии
учитель: Неустроев Ю.Г.

Васильев Александр, 9б,
участник II Международной
Олимпиады по финансовой
безопасности, Сириус
учитель: Бердников А.Г.

Команда учащихся 4-х
классов **победители**
II Международного
чемпионата по английскому
языку «English Planet»,
Учитель: Сокольникова И.А.

Призеры и победители в олимпиадах и конкурсах регионального и всероссийского уровня в 2022-2023 учебном году

Андрейчук Настя 9б,
Кочергин Никита 9б,
Самохина Настя 9в,
участники сборной области
по углубленному изучению
права, Персей

Парамонова Виктория, 9в,
Корыткина Катя, 8г,
победители V регионального
фестиваля театрального
искусства,
учитель: Рыбаченок И.В.,
Чиркова Л.И.

Корыткина Катя, 8г,
победитель областного
поэтического батла «Стихия»
учитель: Чиркова Л.И.

Гергесова Варвара, Иванова
Арина, 5б, победители
областного литературного
дистанционного конкурсов
«Сказка учит, сказка лечит»,
учитель: Хвойнова Н.М.

Шик Валерия, 6б, победитель
Международного конкурса по
финансовой грамотности
«Дети в БАНК»
учитель: Шайхутдинова Л.М.

Шелковникова Алина, 7а,
победитель муниципального
межведомственного
чемпионата по чтению вслух
учитель: Рыбаченок И.В.

Чуенкова Алиса, 10б,
победитель регионального
конкурса проектов
школьников и студентов
«Юность. Проекту
Перспектива», ИРНТУ,
учитель: Журавкова И.И.

Аполлонский Константин, 6б,
призер международного
дистанционного конкурса по
информатике и ИКТ
учитель: Бердникова В.В.

Оводнева Алина, 9б, призер
заключительного этапа
олимпиады по математике
«Бельчонок», Сибирский
Федеральный университет,
учитель: Москаленко Т.Н.

Баженов Даниил, 9б, призер
14 научной конференции
школьников по физике «Мир
физики. Fizika@Baikal.ru»,
учитель: Шевченко Т.А.

Миловидов Алексей,
победитель, Чуенкова Алиса,
призер отраслевой
олимпиады школьников
АЛРОСА по физике, учитель:
Шевченко Т.А.

Призеры и победители в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня в 2022-2023 учебном году

Шаламова Марта 10а,
Назарова Полина 9а,
Манагаров Павел 10а
призеры в муниципальной
матапредметной олимпиаде
среди инновационных школ

Команда 6-7 классов
призер интеллектуальной
игры «Линва-тур» по
английскому языку

Команда 6-7 классов
призер интеллектуальной
игры «Линва-тур» по
немецкому языку

Колмакова Дарья призер
международного проекта
«Интеллект-экспресс»,
учитель: Сокольникова И. А.

Манькова Рита, призер
муниципальной олимпиады
«Первые шаги»,
международного конкурса-
игры «ЛЕВ»
учитель: Сокольникова И.А.

Сокольникова Диана 6в, Назаров
Назар 5б, Суворова Екатерина 5в,
Гармс Григорий 7а, победители
муниципальной НПК «Академия
открытий. Мои первые шаги в
науку»
учитель: Галенская Н.В., Бреус О.Ф.

Воробьева Мария 9б,
Игнатенко Владимир 9в,
победители муниципальной
НПК «Ломоносовские чтения»
учитель: Чиркова Л.И.,
Рыбаченок И.В.

Литвинова Елизавета, 8а,
Надточая Софья 8б, Калинина
Даша 9б,
призеры муниципального
этапа ВсОШ по нескольким
предметам

Корнаго Лев 5а, Гергесова
Варя 5б, Корнякова Полина
5в, Мещерякова Рита 6б,
Черкасова Таисия 6в призеры
муниципальных предметных
олимпиад для 5-6 классов



Профессиональные пробы

Осуществление профессиональных проб активизирует процесс профессионального самоопределения учащихся. Старшеклассники, совершившие первичные профессиональные пробы лучше ориентируются на рынке труда, имеют более объективные знания о профессиях, они более самостоятельны и адекватны при выборе профессии.

Совпадение профессионального выбора выпускников с профилем гимназического обучения в последние три года составляет 83-87%. Удовлетворенность учащихся результатом профессиональных проб составляет 92-96%.

84% учащихся 10-классов ежегодно проходят профессиональные пробы

89% из них заинтересованы в повторении профпроб.
Результат: **40%** учащихся утвердились в выборе профессии,
28% поняли, что предварительный выбор был ошибочным,
для **32%** пробы не повлияли на уровень готовности к профессиональному выбору.
Удовлетворенность пробами составляет **92%**.



Организация профессиональных проб в рамках социального партнерства



Профессиональные пробы

Отзыв о практике:

«Практика дает возможность попробовать себя в новой роли, примерить на себя какую-нибудь профессию» Борис А.

Отзыв о практике:

«В живую столкнулся с маркетинговой политикой, а если быть точнее, участвовал в рекламе кафе «Домашний очаг» Игорь М.



ООО „ Ремцентр,,

Проходили практику в 10«Б»: Пачковский Паша и Жаворонков Дима.
Выполненные виды работы: снятие колес и карданного вала, установка, замена тормозных колодок



В интересах расширения ресурсных возможностей в сфере профессиональной ориентации учащихся Гимназия развивает отношения социального партнерства со многими учреждениями, предприятиями и организациями Иркутска и Ангарска



Сильные стороны работы отделений

Профессионализм и мобильность педагогов.

Участие учащихся в НПК, конкурсах, интеллектуальных играх.

Результативность участия

МБОУ «Гимназия №1» база региональной площадки «Академия открытий».

Сотрудничество с НЦ «Персей».

Сотрудничество с вузами.

Система игр «Что? Где? Когда?».

Участие старшеклассников в НПК ИРНИТУ, АнГТУ.

Участие учащихся в перечневых олимпиадах.

Создан «Банк одарённых учащихся».

Интеграция с дополнительным образованием.

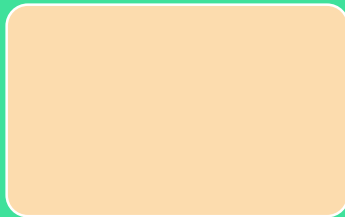
Слабые стороны работы отделений



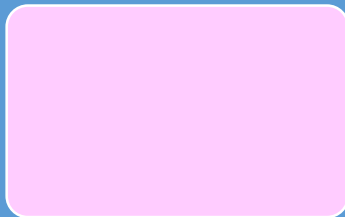
Нередко один и тот же учащийся участвует в 3-х и более олимпиадах



Проблема ознакомления со сроками проведения мероприятий разного уровня. Следовательно, нет четкого плана



Активное и осознанное стремление к интеллектуальному саморазвитию и ценностному ориентированию (мотивация учащихся на участие в олимпиадах и конкурсах)



Недостаточная заинтересованность учителей в привлечении обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня

Перспективы работы отделений

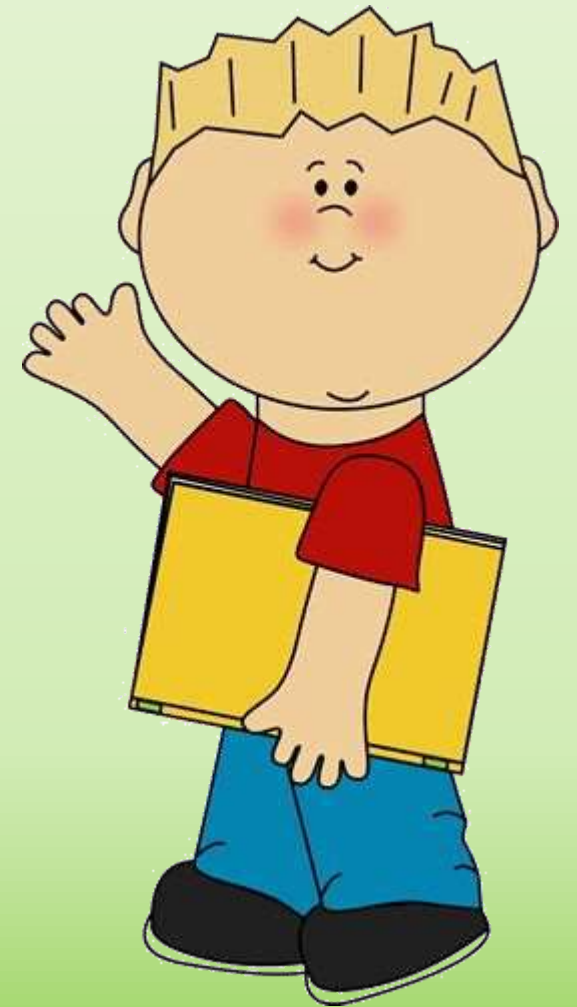
Открытие и апробация программы «Профильной смены» на базе МБОУ «Гимназия №1»

Продолжение деятельности в рамках региональной площадки «Академия открытий».

Совершенствование проведения фестиваля «Отличников и ударников». Работа творческой группы.

Проведение НПК «Мои первые шаги в науку. Академия открытий» в новом формате.

Углубление преемственности НО- ООО в рамках реализации программы развития функциональной грамотности .



Модель пространства дополнительного образования



Дополнительное образование в гимназии представлено тремя направлениями:

Интеллектуальное:

Факультативы;

Спецкурсы;

Элективы;

НОУ «Эйдос».

**Духовно-
нравственное:**

Проектная
деятельность;

Краеведение;

Клубы по
интересам;

Отряд волонтеров.

**Культурно-
эстетическое:**

Кружки;

Студии;

Творческие
мастерские;

Концертная
деятельность.



**«Творение человека- высшее напряжение всех духовных сил.
Это и жизненная мудрость, и мастерство, и искусство.»
В.А. Сухомлинский**



В кружках и студиях художественно-эстетического отделения занимается более 700 учащихся. Художественные коллективы неоднократно становились лауреатами и призерами муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов и фестивалей.

**83% воспитанников художественно-эстетического отделения подтверждают благоприятное влияние искусства на изучение учебных предметов,
75% - объясняют свои успехи в учебе благодаря интеграции учебных предметов с направлениями художественно-эстетического отделения.**

Результативность учащихся под руководством педагогов эстетического отделения

**Сдача норм ГТО, 11 класс,
32 золотых медали**

Отделение физкультуры и спорта,

руководители: Есаулова Ф.Д.

Соловьев О.М.

Скороходов В.Н.

**ВсОШ муниципальный этап, призеры Пехутова
Арина, Хороших Матвей;**

Волейбол, сборная юношей 10-11 класс 4 место;

**Настольный теннис, сборная девочек и
мальчиков, 3 место;**

Плавание, сборная девочек и мальчиков, 1 место

**Вокально-эстрадная
студия «Талисман»
принимала участие во
Международном
конкурсе «Овации», где
ансамбль стал
лауреатом 1 степени**



Студия «Поэтика», руководитель
Гизатулина О.А.

**Международный конкурс «Кубок
России» г. Москва, 1 место, Крисько
Анастасия**

**Областной конкурс исполнительского
мастерства «Сибирская Лира»**

г.Иркутск, 1 место, Кузнецов Марк

**Региональный литературный конкурс
«Волшебные места, где я живу
душой» г.Ангарск, дипломы 1 и 2
степени (9 человек)**

**Муниципальные конкурсы: «Дорогами
войны» 15 победителей и призеров,
«Крылатая Ангарская строка» 112
победителей и призеров**



**Театр «Гимназисты» стал
победителем в
региональном конкурсе
«Золотой ключик», так же
в номинации «Лучшая
роль» победили Середкина
Александра, Барт Руслан,
Альхимович Анна**

**Победы наших художников в
конкурсах региональных,
всероссийских - «Байкал и Я», «К
юбилею И.И. Шишкина», Конкурс
экологического рисунка, «Конкурс
космические просторы», «Сказки»
(1,2, места) Победители Олимпиады
муниципальной, региональной.
Руководители: Ожиганова О.Д. и
Шевчук Л.И.**

«Новогодняя сказка»

«Посвящение в танцоры»

«Посвящение в гимназисты»

«Дарю с любовью»

Внутренняя интеграция



Интегрированный урок в 3Б классе Роднина Т. В. и Воробьёва С.В. С элементами музыкального фольклора



Интегрированный урок во 2В классе Зуева Л.В. и Арсёнкина Л.А. С элементами физкультуры



Интегрированный урок во 2Б классе Толстова М.Н. и Шевчук Л.И. С элементами изо-деятельности



Интегрированный урок во 2А классе Михайлова О.Ю. и Трусов А.Г. С элементами театрализации









В гимназии создан настоящий культ праздника



Патриотическое воспитание

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру и осязаемый вклад должна внести именно современная школа.

Как нет человека без самолюбия, –
так нет человека
без любви к Отечеству,
и эта любовь дает воспитанию
верный ключ к сердцу человека...”
К.Д. Ушинский.



Цель и задачи

Цель:

Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества.

ЗАДАЧИ: Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными.

Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине.

Воспитывать гордость за героическое прошлое нашей Родины и уважение к культуре страны, осознание себя частью многонационального народа России.

Формировать духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны.



Модуль «Быть гражданином своей страны»

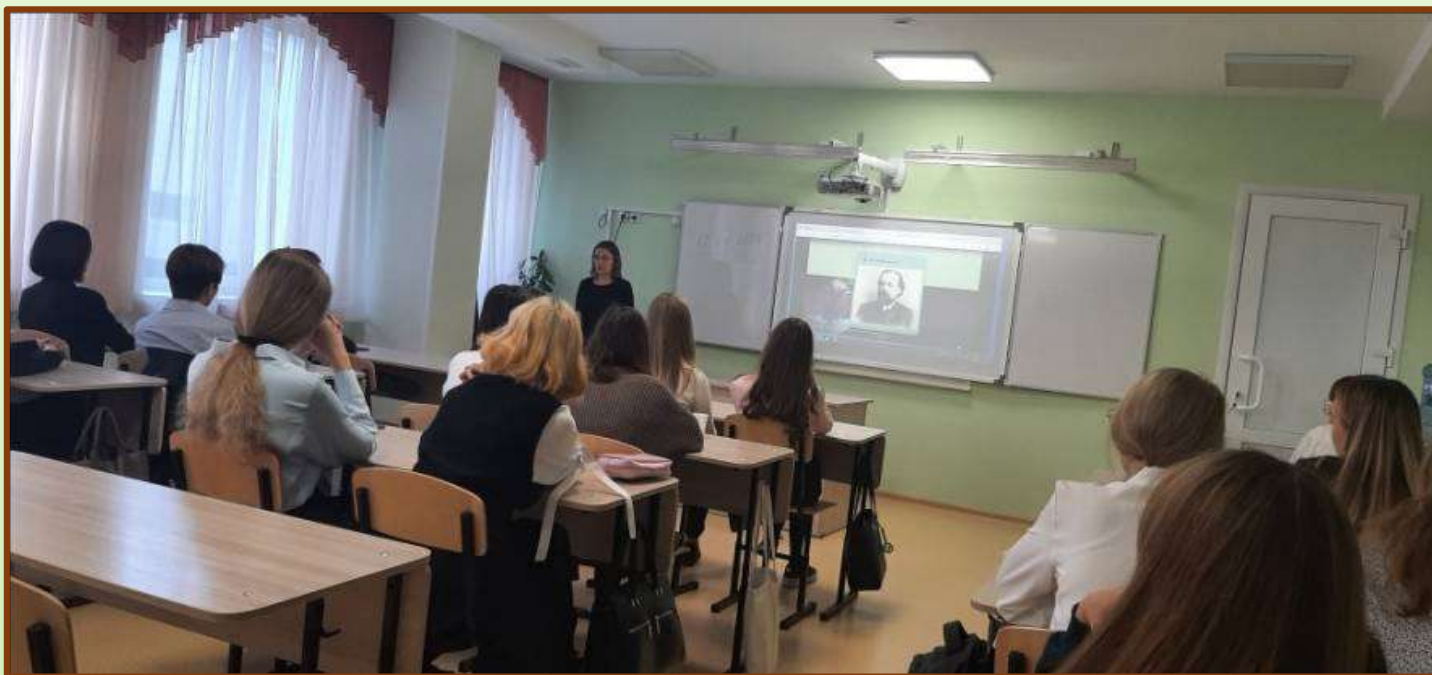


Оформлен уголок государственной символики, 1 место



Установлены флагштоки, 1 сентября поднят флаг РФ и г.Ангарска. Флаги выносили гимназисты-юнармейцы отряда «Шторм» (7б,8г). В 1-й четверти учащиеся учились исполнять Гимн РФ.

Модуль «Быть гражданином своей страны»



В течение года
реализована
программа
«Разговоры о
важном»

Некоторые уроки были
изменены в соответствии с
направлениями работы
классных руководителей

24 октября

Урок №8

О чем могут рассказать
старые
фотографии?

Традиционные
семейные ценности

A collage of images related to family and history. It includes a family looking at a photo, a woman holding a child, and a historical building. The text is overlaid on the collage.

Осенние каникулы

3 ноября – «Школа актива»

- 10.00 – 5-6 классы
- 12.00 – 7-8 классы
- 14.00 – 9-10 классы

Команда актива – 6 человек
Сбор ребята в малом зале
– 2 этаж




Во время встреч с активами классов ребятам были показаны фильмы

- «Тимур и его команда»
- «Витя Малеев в школе и дома»
- «Васек Трубочев и его товарищи»

3 ноября – 17.30

- Для 8-11 классов, родителей, педагогов **видеозал**

Просмотр и обсуждение фильма
«Обыкновенный фашизм»
Ждем всех желающих в малом зале
(2 этаж)



Для старшеклассников педагогов и родителей был организован показ фильма «Обыкновенный фашизм» с обсуждением.

Классный день пятиклассников

№ этапа	Название, кабинет	оценка
1	Спортивная (гимнастический зал)	
3	Ученическая Зимний сад 2 этаж	
4	Правовая К. Д137	
2	Любознательная К.Д133	
5	До-Ми –сольная Малый зал,2 этаж	
	ИТОГО	

Данное направление надо продолжить и сделать традиционным. К участию привлекать ребят старших классов

Фестиваль «Народов дружная семья»



Фестиваль состоялся, можно отметить хорошую подготовку классов, участие родителей, разнообразные формы подачи представления.

В новом году предлагаем провести фестиваль сказок народов России.

Минус то, что не все классы приняли участие в фестивале.

Есть такая профессия – Родину защищать!



Сотрудничество с войсковыми частями



Сотрудничество с в/частями надо продолжить. Это наглядно демонстрирует ребятам, кто служит в армии, какое вооружение есть у наших бойцов. Это настоящая правда, которая особенно сегодня нужна нашим ребятам и всем нам.



Классные руководители не заинтересованы в участии классов в интеллектуальных играх..

Предлагаем провести в феврале фестиваль инсценированной военной песни для 5-9 классов.

Юнармейцы

Отряд организован в гимназии в 2021 году. Ребята изучают историю России, армии, традиции, связанные с ратными подвигами воинов. Также ребята сами организуют и участвуют в военно-патриотических мероприятиях.



Юнармейцы



Минус то, что в отряде 12 человек.

Нужно провести работу с родителями по включению в отряд мальчиков и девочек, у которых есть проблемы в поведении, успеваемости. На занятиях ребята учатся выстраивать взаимоотношения, учатся управлять своими эмоциями и учатся любить свое Отечество.



Герои среди нас

*Среди имен
погибших есть имена
бывших учащихся гимназии*



- Возложение цветов 27 марта к памятнику воину-интернационалисту;
- Участие в традиционном муниципальном мероприятии памяти погибших солдат.
- Встречи с интересными людьми.



В некоторых классах были оформлены классные уголки с фото и историей героя СВО.

Изучаем страницы истории Великой Отечественной войны



ПОДВИГ ЗИНАИДЫ ПОРТНОВОЙ

Зина Портнова — юная партизанка, пионерка, погибшая в 17-летнем возрасте смертью храбрых.

Помним



Ему было только 26 лет...



Израиль Фисанович - выдержал на "Малютке" 10-часовую бомбежку, на подводную лодку было выпущено 324 бомбы...

Подлодка под командованием Израйля Фисановича не была ударной силой Северного флота. Тем не менее его "Малютка" преуспела в охоте на врага.

В апреле 1942 года М-172 уничтожила немецкий транспорт, впервые в истории нашего флота проведя атаку по данным гидроакустики.

Летом 1942-го командиру подлодки было присвоено звание Героя Советского Союза.

А к июлю 1943 года на счету Израйля Фисановича было 8 уничтоженных судов врага.



АКЦИЯ #МЫВМЕСТЕ

Собрано и отправлено 128 посылок

Ребята, примите участие в акции
"Новогоднее письмо солдату"

Напишите письмо
солдату,
находящемуся в
точках военных
действий до 20
декабря



Ребята,
письмо надо на
красивым ров
почерком, офор
солдатский треуго
подписать
Защитнику Оте
от ученика (цы) г
№1
Г.Ангарск
и укажите своё
фамилию

Готовое письмо пр
в Д136



«Мы помним...»

литературно-музыкальная композиция к 9 мая



май 1942 года - 30 октября 1942 года

**ПОДВИГ
ПОДЗЕМНОГО
ГАРНИЗОНА
170 дней**



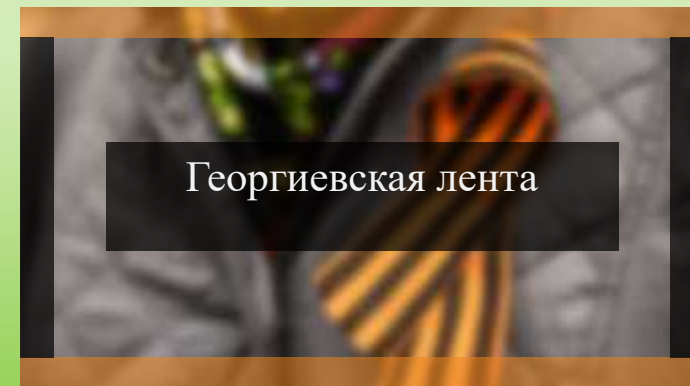
**23 АПРЕЛЯ 2023 ГОДА НАШ ГИМНАЗИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ
ПОПОЛНИЛСЯ НОВЫМИ ЭКСПОНАТАМИ, ЭТО:**

1. ГИЛЬЗА ОТ 45-мм противотанковой пушки
образца 1937 года 53-К



2. Земля, набранная
в каменоломнях
Аджимушкай

Экспонаты в музей
передал В.В.Шеварухин,
папа выпускник нашей гимназии.
Экспонаты будут размещены на 3 этаже в галерее
посвященной 75-ю Великой Победы над фашистской
Германией 1941-1945 г.г. в выставочных витринах.



Георгиевская лента

Ярмарка для сбора средств на возведение скульптурной композиции посвященной педагогу и наставнику



Собрано более 100 000 рублей!

Есть классы, которые не приняли участие в ярмарке...

Добрыня Федоров, учащийся 11 «а»
 финалист муниципального конкурса «Ученик года»,
 победитель в номинации «Творческая личность года»,
 победитель и призер ВОШ, победитель творческих конкурсов
 различных уровней



Напряжённые конкурсные дни позади, и сегодня, 27 октября, в Музее Победы члены жюри озвучили имена лауреатов и победителей в номинациях конкурса. Победителями стали **Добрыня Фёдоров (11 класс, гимназия № 1)**, Тимофей Тарасенко (11 класс, школа № 7), Анастасия Леонтьева (11 класс, школа № 10), Варвара Красильникова (11 класс, школа № 14), Александра Петрова (9 класс, школа № 32), Мария Карпова и Владислав Судоплатов (11 класс, школа № 37), Ульяна Касаткина (11 класс, Ангарский лицей № 1), Богдан Юстус (9 класс, Ангарский лицей № 2).



Будущее России учится в ангарской Гимназии №1

Марк Кузнецов, учащийся 11 «а»
ПОБЕДИТЕЛЬ ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА
«БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА» – 2022 Г.



Победа принесла Марку миллион рублей на образование и дополнительные баллы к портфолио достижений при поступлении в ВУЗ.

В прошлом году Марк Кузнецов стал обладателем гран-при муниципального конкурса «Лучший ученик» и победил в областном этапе, участвовал во всероссийском. Его отлично знают в Персее, Океане, Сириусе.

Молодой человек – яркая творческая личность, спикер ученического парламента гимназии, член поэтического клуба гимназии, победитель всероссийских региональных и муниципальных поэтических конкурсов, автор собственных стихов и начинающий композитор, занимается в театре «Родничок» ДТДиМ.



Александр Васильев,
учащийся 9 «б»

финалист
 Международной олимпиады
 по финансовой безопасности

Софья Надточая, учащаяся
8 «б»,

- Трёхкратный стипендиат мэра г. Ангарска,
- победитель международного конкурса исполнительского мастерства, 2022 г. Новосибирск,
- обладательница Гран-при конкурса в номинации «Инструментальное исполнительство»,
- лауреат международного конкурса фестиваля «Жемчужина России», 2021 г.

в свои 13 лет уже имеет достойный список творческих побед. Талантливая, активная, веселая, целеустремленная Соня занимается музыкой у Натальи Киселевой в детской школе искусств № 2.



Дарья Гандина, учащаяся 11 «а»
финалистка Всероссийского проекта «Большая перемена» – 2022 г.



- В 2022 году полуфиналистами «Большой перемены» стали 17 ангарских школьников 8-11 классов. В сентябре они побывали в «Океане». Четвёрка финалистов – Нина Смолянинова, Екатерина Ширяева из школы № 10, Марк Кузнецов и **Дарья Гандина из гимназии № 1** – отправились в «Артек».
- Здесь среди полутора тысяч старшекласников из всех регионов России школьники решали тематические задания, знакомились с различными проектами, показывали свои знания, умения и навыки.

Николай Назаров, учащийся 11 «б» класса



- Призер Всероссийских олимпиад школьников;
- Победитель и призер во Всероссийских конкурсах проектов учащихся в Сириусе;
- Участник гимназического клуба «Что? Где? Когда?», команда неоднократно побеждала в интеллектуальных конкурсах различных уровней;
- Призер Всероссийского проекта «Большая перемена»;
- Участник лагерных образовательных смен в ВДЦ «Океан»;

Ребятам надо демонстрировать опыт успешных ребят. Это во многом служит положительной мотивацией для раскрытия собственного потенциала и не только в учебе, а и в социальной активности, что потом положительно скажется и на успеваемости.

Участие родителей...



Участие родителей в жизни класса и гимназии делает родителей нашими союзниками в воспитательном процессе. И только в этом случае можно с уверенностью сказать, что «зерно упало в благодатную почву и принесет свои плоды». Родители сегодня нуждаются в просветительских мероприятиях, в общении по поводу методов воспитания и просто в общении. Нужно использовать все способы. Чтобы привлечь родителей к осознанному участию в жизнедеятельности гимназии.

Участие родителей...



Не все родители готовы стать участниками внеклассных мероприятий, но всегда в классах найдутся родители, которые будут нашими помощниками и которые смогут привлечь к участию других родителей. Главное, вовремя проинформировать родителей.

Наши предложения:

1. В планы работы классных руководителей включить 3 просветительских родительских собрания согласно возрастным особенностям учащихся и обозначенным проблемам.
2. Один раз в четверть проводить общешкольные творческие мероприятия патриотического направления.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5-6 классы: проект «Путешествую по своей Родине» – классные часы с презентациями, с фотовыставкой – совместно с родителями.	<u>Ноябрь</u> 5-11 классы: Подготовка и проведение к фестивалю сказок народов России.	<u>январь</u> 5-8 классы: Подготовка к фестивалю инсценированной военной песни. 9 классы: «Герои среди нас»	<u>апрель</u> «Георгиевская ленточка» 5-10 классы: Фестиваль детского творчества «Тебе, Россия, посвящаем»
5-11 классы: Участие в проектах Российского движения молодежи и школьников «Время первых» 5-11 классы: «Герои среди нас» оформление классных уголков	7-11 классы: Уроки исторической правды; 5 классы: «Классный день!»	10-11 классы: «А ну-ка, парни!» спортивная программа; 6-7 классы: квест «Города-герои» (Юнармейцы) 8 классы: экскурсия в воинскую часть	Май Литературно-музыкальная композиция «Бессметный полк. Мы помним... Мы гордимся!»

Наши предложения:

В 2022-2023 учебном году организовать клуб «Старшеклассников», раз в четверть проводить дебаты или дискуссии на темы, которые определяют сами старшеклассники.

Продолжить проект «#МЫВМЕСТЕ» по сбору писем, посылок в СВО

Продолжить работу кинозала с просмотром детских, юношеских фильмов патриотического содержания

Задействовать осенние каникулы для активизации школьных активов с проведением тренингов, обучающей программы «Стань лидером»



Гимназия выпустила 154 медалиста

Все это способствует созданию и укреплению коллектива профессионалов, коллектива творческого, развивающегося – что привело к хорошим результатам в обучении и воспитании.



В 2022-2023
учебном году
5 учеников
получили
золотую
медаль

159
медалистов
выпустила
Гимназия

за последние **3**
года – **12**
медалистов, что
составляет **17%**
от общего числа
выпускников



**Успех этот неслучаен:
основа его – кропотливая работа,
поиски себя в педагогическом
пространстве, эксперименты,
риски. Основа его – комплексное
взаимодействие всех:
администрации, учителей,
педагогов дополнительного
образования, технического и
обслуживающего персонала.**



**И конечно, детей и их родителей.
Именно оно, это взаимодействие, это
сотрудничество и сотворчество сделали
необыкновенный и неповторимый мир
Гимназия №1!**

Наши ученики живут и работают по всему свету:





30 выпусков в гимназии. Провожая в большую жизнь выпускников педагоги выражают уверенность в том, что наши гимназисты достигнут своей цели.

Среди выпускников есть юристы, врачи, менеджеры, бизнесмены и учителя.

Педагоги воспитали и помогли реализоваться в жизни Кунах Марии, Белых Никите, Токареву Володе – они стали актерами

Наши выпускники учатся и работают в Москве, Петербурге, Оренбурге, Новосибирске, Красноярске, Томске, Омске, Владивостоке, Иркутске и др.

Огнев Роман – певец и музыкант, Лисицын Антон – музыкант, Серышев Георгий – участник проекта Первого канала «Голос»

Это не про них «Уезжать из города Ангарска, все равно, что покидать страну». Они не теряют связь с городом, с гимназией

В гимназию вернулись педагогами Шайхутдинова Л.М., Парамонова Н.А., Иванова Е.Г., Максимцова Е.Л., Голубицкая А.Д.

А также в странах мира: Куленима Настя, Троицкая Женя, Перекрест Ира, Щербаков Илья – в Америке, Полякова Юна – в Испании, Беневоленская Вика – в Австралии, Грункова Олеся, Кантримович Даша, Девайкин Саша – в Германии, Кунах Антон, Шевнина Алёна, Арнаухова Настя – в Китае



Константин Борисович Зайцев — наш выпускник
Первый заместитель Губернатора Иркутской
области — Председатель Правительства
Иркутской области с 13 марта 2020 года.



Преданность гимназии её выпускников выражается и в том, что они приводят сюда учиться уже своих детей. У Константина Борисовича гимназию закончили два сына.

«Все самое главное в человеке закладывает средняя школа. Насколько в ней хороша атмосфера, насколько преподавательский коллектив относится к тебе с пониманием, насколько он сумеет вовлечь ребенка в мир знаний, настолько потом человек в жизни реализуется и приносит пользу обществу. Я очень благодарен школе, ее учителям за те знания, которые получил и которые помогли мне достичь поставленных целей. **Директору гимназии Людмиле Владимировне Раевской** удастся сплотить преподавательский коллектив и привлечь ребятшек к знаниям, создать атмосферу творческую и в то же время учебную»

Слово выпускникам

Гимназия, ты стала для меня больше, чем просто школа. Ты подарила мне не только знания, но и верных друзей, мировоззрение, нравственные ориентиры, помогла мне обрести себя.
Я надеюсь, что на смену нам придут достойные люди, которые займут наши места и будут так же, как и мы отстаивать честь и имя гимназии.

Бахаев Андрей

Я хотела бы выразить благодарность всем учителям гимназии. Я пришла учиться в гимназию в 9 классе, но за эти 3 года вы стали для меня очень родными и близкими людьми, вы многому меня научили, были рядом в трудные моменты и верили в меня. Спасибо вам за вашу заботу, за ваше терпение, за понимание и советы.

Принять и полюбить дитя «чужое»,
Частицу своего тепла не пожалеть
Способно сердце терпеливое, большое,
Которому дано других согреть.
Таких сердец, на самом деле много –
Почти у каждого такой учитель был,
Который ласково встречал у школьного порога
И с нами вместе в нашем детстве жил!
Я в благодарность за уроки жизни
Склоняю низко голову свою,
Среди профессий, обществу полезных,
Учительству я сердце отдаю!

Спасибо вам за все, мои родные, вы навсегда останетесь в моем сердце, я вас никогда не забуду!

Иванова Алена

Удовлетворенность родителей образовательным процессом :

при принятии управленческих решений администрация учитывает мнения детей и родителей - 45%

при обучении и воспитании ребенка педагоги учитывают его индивидуальные особенности - 60%

гимназия имеет хорошую материально – техническую базу - 75%

гимназия учит общению, сотрудничеству с людьми - 85%

образовательный процесс в гимназии направлен на развитие личности ребенка, его способностей - 89%

расписание уроков устраивает - 64%

в гимназии заботятся о здоровье детей, о предупреждении у них психофизиологических перегрузок 67%

ребенок редко жалуется на плохое самочувствие и недомогание во время уроков (после уроков) - 69%

результаты обучения нашего ребенка педагогами оцениваются объективно, справедливо - 86%

за время обучения ребенка в гимназии произошли изменения к лучшему - 75%

В целом 99% родителей считают, что в гимназии созданы благоприятные социально-психологические условия для обучения и воспитания.

Гимназии № 1



31 год



Вперед, к новым берегам!