

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Иркутская область**

**Управление образования Администрации Ангарского городского округа**

**МБОУ "Гимназия № 1"**

**РАССМОТРЕНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Пуляевская Т. И.  
Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по НМР

\_\_\_\_\_  
Бердников А.Г.  
Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Раевская Л.В.  
Приказ №373  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочного курса**

**«Юные инспекторы движения» (ЮИД)**

**3-4 классы**

**(ФГОС НОО)**

**Автор: Зуева Лариса Васильевна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории**

**г. Ангарск.**

## Вводная часть

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №1», реализующей ФГОС НОО.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» для 3-4 класса (*базовый уровень*) разработана в соответствии со следующими документами:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373;
- Приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» т
- Письмо МО и науки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672

Программа разработана на основе *примерной* программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения». Автор Н.Ф. Виноградова. //Серия «Стандарты второго поколения». Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А. Горского, 4-е издание. Москва «Просвещение» 2014, стр. 99-102.

**Цель программы:** предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством подготовки детей младшего школьного возраста к безопасному участию в дорожном движении, в условиях улично-дорожной сети.

**Задачи:**

**обучающие:**

- изучить основы правил дорожного движения;

- научить оказывать первую медицинскую помощь;

**развивающие:**

- развить интерес к изучению безопасного поведения на дороге;

- развить в детях внимательность, наблюдательность, творческое воображение, эрудицию;

- развить инициативу и активную позицию у обучающихся при участии в мероприятиях и пропаганде ПДД среди других школьников;

**воспитательные:**

- сформировать у ребят умение работать в коллективе, испытывать чувство ответственности за общее дело;

- воспитывать доброту и уважение к окружающим;

- формировать активную гражданскую позицию.

### **Связь рабочей программы с программами, включенными в структуру ООП НОО**

• **Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования,**

Особенность курса состоит в том, что в нем заложена основа для реализации межпредметных связей учебных программ и планируемых результатов, определённых ООП НОО МБОУ «Гимназия № 1».

Формирование УУД в образовательном процессе осуществляется в контексте усвоения разных учебных предметов. Каждый учебный предмет, в зависимости от его содержания и способов организации учебной деятельности учащихся, раскрывает определенные возможности для формирования УУД.

Учебно-воспитательная деятельность *направлена на формирование:*

***Личностных результатов:***

- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране;

- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;

- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим.

***Метапредметных результатов:***

-способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;

-умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

-освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;

• **Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.**

Курс «Юные инспекторы дорожного движения» имеет направленность на здоровый и безопасный образ жизни, тесно связан с «Программой экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» и решает поставленные этой программой задачи:

-воспитание у школьника культуры безопасного образа жизни;

-формирование навыков и умений безопасного образа жизни, доступных каждому человеку.

• **Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования.**

Курс играет значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентаций младшего школьника, воспитывает гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека и пересекается с направлениями программы «Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся».

• **Программа воспитания гимназистов на 2021-2022 гг**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; мотивацию ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении.

## Основные содержательные линии программы.

Основные содержательные линии курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» определены ФГОС НОО и представлены в программе блоками «Правила дорожного движения» (ПДД), «Оказание первой доврачебной помощи» (ОПП), «Устройство и вождение велосипеда» (УВВ), «Профилактика детского дорожного травматизма» (ПДДТ)

Содержательные линии	Обучающийся узнает	<i>Обучающийся получит возможность узнать</i>
<b>Правила дорожного движения (ПДД)</b>	<p>Историю развития Правил дорожного движения.</p> <p>Участники дорожного движения. (Пешеходы, водители, пассажиры).</p> <p>Элементы улиц и дорог: проезжая часть, полоса движения, тротуар, обочина, разделительная полоса.</p> <p>Дорожная разметка. Виды дорожной разметки: вертикальная и горизонтальная.</p> <p>Дорожные знаки.</p> <p>Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки.</p> <p>Знаки приоритета.</p> <p>Предписывающие знаки.</p> <p>Информационные знаки.</p> <p>Знаки особых предписаний.</p> <p>Знаки сервиса.</p> <p>Таблички.</p> <p>Сигналы светофора. Виды светофоров.</p> <p>Сигналы регулировщика дорожного движения.</p> <p>Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.</p> <p>Виды перекрёстков и правила разъезда на них.</p> <p>Ответственность за нарушение правил.</p> <p>Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.</p> <p>Правила движения для велосипедистов.</p> <p>Порядок движения группы велосипедистов.</p>	<p><i>Действия участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.</i></p> <p><i>Действия пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.</i></p>
<b>Оказание первой доврачебной помощи (ОПП)</b>	<p>Состав и назначение автоаптечки.</p> <p>Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь</p>	<p>Алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи.</p>

	<p>пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП).  Виды ран.  Виды кровотечений.  Обработка ран и способы остановки кровотечения.  Ожёг. Обморожение.  Шок и обморок.  Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.  Правила транспортировки пострадавших.</p>	<p>который не позволит допустить смерти пострадавшего до прибытия бригады "Скорой помощи".</p>
<p><b>Устройство и вождение велосипеда (УВВ)</b></p>	<p>Особенности устройства велосипеда.  Назначение основных частей велосипеда.  Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда.  Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.  Освоение приёмов безопасного падения.  Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.  Экипировка.  Правила движения велосипедистов.  Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.  Правила движения для велосипедистов.  Порядок движения группы велосипедистов.</p>	<p>Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.  Дорожная обстановка на маршруте, определение опасных для движения мест.  Приёмы профилактических и ремонтных работ велосипеда.</p>
<p><b>Профилактика детского дорожного травматизма (ПДДТ)</b></p>	<p>Основная деятельность отрядов ЮИД.  Виды и назначение автогородков.  Устройство автогородка.  Назначение его основных элементов и особенности технического оборудования.</p>	<p><i>Как разработать маршрут по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.  Как разрешить сложную дорожную ситуацию.</i></p>

**Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения»**

**Личностные результаты**

**Ученик научится:**

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения

общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки;  
- сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;

- формировать навыки здорового образа жизни;

**Ученик получит возможность научиться:**

- воспитать убежденных, образцовых участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге;

- поддерживать у обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью как участников дорожного движения.

## **Метапредметные результаты**

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

**Ученик научится:**

- *определять и формулировать* цель и задачи деятельности на занятии с помощью учителя;

- *проговаривать* последовательность действий;

**Ученик получит возможность научиться:**

- *преобразовывать* практическую задачу в познавательную.

### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

**Ученик научится:**

- *работать* с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- *читать* информацию по дорожным знакам;

- *оценивать* дорожную ситуацию,

**Ученик получит возможность научиться:**

- *организовывать и проводить* со сверстниками игры по ПДД с элементами соревнований, осуществлять их объективное судейство;

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

**Ученик научится:**

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме;

- *слушать и понимать* речь других;

- *учиться работать в паре, группе;* выполнять различные роли (лидера, исполнителя);

**Ученик получит возможность научиться:**

- *общаться* со взрослыми;

- в доступной форме *объяснять* правила ПДД, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- *взаимодействовать* со сверстниками по правилам дорожного движения;

## Предметными результатами

### **Ученик научится:**

- *умению* пользоваться сборником «Правила дорожного движения»;
- *отработать* тактику и навыки действий в условиях, максимально приближенных к реальности несчастного случая;
- *научить* использовать только те методики первой доврачебной помощи, которые не позволят допустить смерти пострадавшего до прибытия бригады "Скорой помощи".
- *обобщать и углублять* знаний по правилам дорожного движения;

### **Ученик получит возможность научиться:**

- *оказывать* посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.

## Содержание учебного предмета

Программа внеурочной деятельности по военно-патриотическому направлению "Юные инспекторы дорожного движения" предназначена для обучающихся 3-4 классов. Сроки реализации программы – 1 год. Программа включает в себя, по всем разделам теоретической части – **28 часов**, практической – **40 часов**. Всего **68 часов (2 часа в неделю)**

### **1. Понятие об участниках дорожного движения. (13 часов)**

Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. История и развитие Правил дорожного движения. Участники дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

*Практическая работа:* изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

### **2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. (13 часов)**

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

*Практическая работа:* разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

### **3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. (4 часа)**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

*Практическая работа:* подготовка велосипеда к походу.

#### **4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда. (6 часов)**

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

*Практическая работа:* освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда, составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

#### **5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. (5 часов)**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

*Практическая работа:* работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

#### **6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. (10 часов)**

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП) обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

*Практическая работа:* отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

#### **7. Профилактика детского дорожного травматизма. (7 часов)**

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

*Практическая работа:* тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке; участие в игре на тему правил дорожного движения.

### **8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения. (3 часа)**

Организация классных часов, смотров, викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

*Практическая работа:* проведение классных часов, смотров, викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

### **9. Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо». (4 ч.)**

Знакомство с Программой конкурса. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

*Практическая работа:* участие в конкурсе «Безопасное колесо».

### **10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения. (3 часа)**

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригады юных инспекторов дорожного движения

*Практическая работа:* проведение выступлений агитбригады.

### **Формы, процедуры и инструменты оценивания**

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности:

- представление коллективного результата группы обучающихся;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося.

<i>Система оценки результатов</i>	<b>Индивидуальная оценка</b>	<b>Коллективный результат</b>
<i>Форма предоставления результатов</i>	Портфолио	Творческий отчет / презентация и пр.
<i>Содержание</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка освоения программы внеурочной деятельности (<i>педагог</i>).</li> <li>• Участие в мероприятиях различного уровня.</li> <li>• Дипломы, сертификаты, награды и пр.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продукт совместной деятельности / проекта.</li> <li>• Внешняя экспертиза коллективного творчества</li> <li>• Награды, сертификаты, поощрения.</li> <li>• Материалы рефлексии</li> </ul>
<i>Формы оценивания</i>	Персонифицированная и не персонифицированная	Не персонифицированная
<i>Инструменты оценивания</i>	Критерии оценки портфолио (Положение о портфолио)	Критерии оценки продуктов деятельности.

## **Используемые способы диагностики**

1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива. (Приложение 1)

2. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД. (Приложение 2)

3. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным навыкам безопасного движения. (Приложение 3)

5. Усвоение правил: дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.

6. Проведение конкурсов, викторин, соревнований, интерактивных игр. (Приложение 4)

7. Проверка теоретических знаний (по ПДД, по оказанию первой медицинской помощи) на практике.

## **Формы подведения итогов реализации программы:**

- выставки
- праздники театрализованные представления (Приложение 5)
- соревнования
- патрулирование, создание листовок (Приложение 6)
- конкурсы, викторины
- агитбригады (Приложение 7)

## **Основные методы, используемые для реализации программы внеурочной деятельности:**

В обучении – практический, наглядный, словесный методы, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» создаёт условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа Юных инспекторов движения основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных акциях и конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение классных часов, игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются интерактивные средства обучения (компьютер, экран, проектор, интерактивная доска, автоаптечка), видеоролики о ПДД, фильмы, презентации, тематические плакаты и иллюстрации по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

**Учебно-методическое обеспечение** курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения».

**Основная литература:**

«Правила дорожного движения». Издание 2021, 2022 года.

«Правила дорожного движения 2021 на пальцах: просто, понятно, легко запомнить»./П. Громов, - Москва, Издательство АСТ, 2020.- 228 с.

Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.: Издательство «Питер», 2014. – 16 с.

Ерохина Л.Ю. Моделирование в формировании безопасного поведения участников дорожного движения // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 4 (29). С. 109.

Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – М.: Феникс, 2004.

Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста. - М.: Издательский Дом «Третий Рим», 2007.

Козловская Е.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника (для педагогов начальной школы) / Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М., 2007.

## **Интернет ресурсы:**

Сайт юные инспекторы движения <https://yuid.ru/>

Сайт государственной автоинспекции РФ: <http://www.gibdd.ru>

Добрая дорога детства: интернет портал: <http://www.dddgazeta.ru/>

Экзамен ПДД: [https://avto-russia.ru/pdd\\_abma1b1/](https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/)

Правила дорожного движения. Первая медицинская помощь при ДТП :  
<http://www.экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/первая-помощь-при-дтп>

Портал детской безопасности: <http://www.spas-extrem.ru>

**САКЛА** портал по безопасности дорожного движения Татарстана  
<http://sakla.ru/info>

Образовательный портал **ИНФОУРОК**: <https://infourok.ru/>

Образовательная социальная сеть **nsportal.ru**: <https://nsportal.ru/>

Учительский портал **uchitelya.com**: <https://uchitelya.com/>

Учебно-методический кабинет **ped-kopilka.ru**: <https://ped-kopilka.ru/>

## **Информация о внесенных изменениях в авторскую программу.**

– 68 часов из расчёта 2 часа в неделю вместо 70 часов.

- по Правилам дорожного движения теории (Т) больше, чем практики (П). Более подробно изучаются дорожные знаки, дорожная разметка, дорожное регулирование, элементы улиц и дорог, сигналы регулировщика. По остальным разделам практики больше. В целом же теории представлено больше, чем в программе Н.Ф. Виноградовой. Такие изменения необходимы для подготовки к муниципальному конкурсу «Безопасное колесо», который является результативным показателем деятельности «Юных инспекторов дорожного движения».

- Добавлены темы по фигурному вождению велосипеда. Отработка навыков фигурного вождения. Это так же необходимо для подготовки к муниципальному конкурсу «Безопасное колесо».

## Информация о внесенных изменениях в авторскую программу.

№	тема	Количество часов по программе		Изменения	
		теория	практика	теория	практика
1.	Понятие об участниках дорожного движения.	1	1	9	4
2.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	2	6	4	9
3.	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.	2	6	2	2
4.	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.	2	6	2	4
5.	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.	2	8	2	3
6.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	2	6	4	6
7.	Профилактика детского дорожного травматизма	2	6	2	5
8.	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.	2	6	1	2
9.	Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо»	2	4	1	3
10.	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	1	3	1	2
		18	52	28	40
	Всего:		70		68

## Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности

### «Юные инспекторы дорожного движения»

№	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Основные содержательные линии	кол-во часов	Формы и виды деятельности обучающихся	Электронные образовательные ресурсы
<b>1. Понятие об участниках дорожного движения. (13 ч.)</b>						
2.	Ведение. История создания детского объединения юных инспекторов движения.	Структура и организация работы отряда ЮИД.	ПДДТ	1 ч. Т-1	Знакомство с деятельностью отряда ЮИД. Беседа.	<a href="https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/">https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/</a> <a href="https://yuid.ru/materialy/">https://yuid.ru/materialy/</a>
3.	История и развитие Правил дорожного движения	Первые правила дорожного движения. Появление первых дорожных знаков, светофоров и др.	ПДД	1 ч. Т-1	Беседа и просмотр фильма «История Правил Дорожного движения» Рисунок «Я и дорога».	<a href="http://spectr-pdd.ru/istoricheskaya-statya">http://spectr-pdd.ru/istoricheskaya-statya</a> <a href="https://infourok.ru/zanyatie-po-pdd-istoriya-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-3365086.html">https://infourok.ru/zanyatie-po-pdd-istoriya-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-3365086.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=185&amp;v=3LBehR1fGGw&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=185&amp;v=3LBehR1fGGw&amp;feature=emb_logo</a>
4.	Участники дорожного движения.	ПДД. Общие положения. Водитель. Пешеход. Пассажир. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Перевозка людей.	ПДД	2 ч. Т-1 П-1	Знакомство со сборником Правил дорожного движения.	<a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatie-uchastniki-dorozhnogo-dvizheniya-1432812.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatie-uchastniki-dorozhnogo-dvizheniya-1432812.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=DDItrNDFRYM&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=DDItrNDFRYM&amp;feature=emb_logo</a>
5.	Элементы улиц и дорог.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной	ПДД	1 ч. Т-1	Просмотр видеоролика «Части и элементы дороги»	<a href="https://yuid.ru/elementy-dorogi-i-ih-naznachenie/">https://yuid.ru/elementy-dorogi-i-ih-naznachenie/</a> <a href="https://yrok.pf/library/elementy_ulitc_i_dorog_114839.html">https://yrok.pf/library/elementy_ulitc_i_dorog_114839.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_co">https://www.youtube.com/watch?time_co</a>

		дорожек. Правила поведения на дороге.				<a href="http://sakla.ru/info/view/elementy-dorogi">ntinue=60&amp;v=PnhHglsd3KE&amp;feature=emb_logo</a>
6.	Дорожные знаки и их группы.	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	ПДД	6 ч. Т-4 П-2	Знакомство с группами дорожных знаков. Просмотр видеоролика по теме. Игра «Найди нужный знак» Рисуем знаки.	<a href="https://mosavtoshkola.org/blog/dorozhny-e-znaki/">https://mosavtoshkola.org/blog/dorozhny-e-znaki/</a> <a href="https://infourok.ru/znaki-dorozhnogo-dvizheniya-gruppi-naznachenie-1288354.html">https://infourok.ru/znaki-dorozhnogo-dvizheniya-gruppi-naznachenie-1288354.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&amp;v=Ng1GXCnb_OA&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&amp;v=Ng1GXCnb_OA&amp;feature=emb_logo</a> <a href="http://sakla.ru/igraj/naydi-nuzhnyy-znak">http://sakla.ru/igraj/naydi-nuzhnyy-znak</a>
7.	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	Светофор. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	ПДД	1ч. Т-1	Знакомство со светофорами. Игра «Светофор»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-svetofornoe-regulirovanie-4083354.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-svetofornoe-regulirovanie-4083354.html</a> <a href="https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1140533">https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1140533</a>
8.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	Вертикальная дорожная разметка. Горизонтальная дорожная разметка.	ПДД	1ч. Т-1	Просмотр видеоролика «Дорожная разметка». Викторина.	<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-dorozhnaya-razmetka-kak-sposob-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-peshehodnie-perehodi-1672227.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-dorozhnaya-razmetka-kak-sposob-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-peshehodnie-perehodi-1672227.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&amp;v=_VqKz4GVFq8&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&amp;v=_VqKz4GVFq8&amp;feature=emb_logo</a>
9.	Сигналы регулировщика дорожного движения.	Регулировщик. Основные сигналы регулирования дорожного движения.	ПДД	1ч. П-1	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-svetofornoe-regulirovanie-4083354.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-svetofornoe-regulirovanie-4083354.html</a>
<b>2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. (13 ч)</b>						

10.	Перекрестки и их виды.	Перекрёсток. Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток. Виды перекрёстков. Правила перехода перекрестка. Проезд перекрестков. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	ПДД	6ч. Т-1 П-5	Теоретическое знакомство с видами перекрёстков. Просмотр видео «Перекрёстки и их виды». Решение практических задач.	<a href="https://uchitelya.com/pedagogika/88134-presentaciya-perekrestki-i-ih-vidy.html">https://uchitelya.com/pedagogika/88134-presentaciya-perekrestki-i-ih-vidy.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=61&amp;v=ye_v7UTZYBY&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=61&amp;v=ye_v7UTZYBY&amp;feature=emb_logo</a>
11.	Места перехода проезжей части.	Пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход.	ПДД	1ч. Т-1	Презентация « Места для перехода дороги»	<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=120&amp;v=qDCXqzPRog4&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=120&amp;v=qDCXqzPRog4&amp;feature=emb_logo</a> <a href="https://yuid.ru/mesta-dlya-perehoda-dorogi/">https://yuid.ru/mesta-dlya-perehoda-dorogi/</a>
12.	Правила перехода проезжей части и движения пешеходов вдоль дорог.	Правила перехода для каждого пешехода. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Меры ответственности пешеходов за нарушение ПДД.	ПДД	3ч. Т-1 П- 2	Презентация «Инструкция: правила движения и поведения пешеходов на дороге». Мультфильм «Правила перехода проезжей части»	<a href="https://infourok.ru/instrukciya-pravila-dvizheniya-i-povedeniya-peshehodov-na-doroge-4343380.html">https://infourok.ru/instrukciya-pravila-dvizheniya-i-povedeniya-peshehodov-na-doroge-4343380.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=62&amp;v=bdFsa4qGQdw&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=62&amp;v=bdFsa4qGQdw&amp;feature=emb_logo</a>
13.	Общие вопросы порядка движения транспортных средств.	Транспортное средство. Маршрутное транспортное средство. Остановка и стоянка транспортных средств. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Меры ответственности водителей за нарушение ПДД.	ПДД	3ч. Т-1 П-2	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-poteme-proezd-reguliruemih-perekrestkov-3289694.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-poteme-proezd-reguliruemih-perekrestkov-3289694.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/poriadok-dvizheniia-transportnykh-sriedstv.html">https://multiurok.ru/files/poriadok-dvizheniia-transportnykh-sriedstv.html</a>
14.	Правила пользования	Пассажиры. Правила пользования транспортом.	ПДД	1ч. Т-1	Инфоурок «Правила для пассажиров»	<a href="https://yuid.ru/pravila-bezopasnosti-dlya-passazhirov-marshrutnogo-transporta/">https://yuid.ru/pravila-bezopasnosti-dlya-passazhirov-marshrutnogo-transporta/</a>

	транспортом.	Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Меры ответственности за нарушение ПДД.				
<b>3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. (4 ч.)</b>						
15.	Правила движения для велосипедистов	Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов	УВВ	1 ч. Т-1	Изучение правил движения для велосипедистов.	<a href="https://pddmaster.ru/pdd/pdd-dlya-velosipedistov.html">https://pddmaster.ru/pdd/pdd-dlya-velosipedistov.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&amp;v=OkIRWr5jj24&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&amp;v=OkIRWr5jj24&amp;feature=emb_logo</a>
16.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходного перехода.	УВВ	1 ч. Т-1	Практическое занятие по усвоению подачи сигналов велосипедистом. Решение задач. Работа на тренажёрах	<a href="https://pddmaster.ru/pdd/signal-rukoi.html">https://pddmaster.ru/pdd/signal-rukoi.html</a> <a href="https://velofans.ru/novichkam/uslovnnye-signalny-podavaemye-velosipedistom">https://velofans.ru/novichkam/uslovnnye-signalny-podavaemye-velosipedistom</a>
17.	Движение пешеходов и велосипедистов на сложных перекрёстках.	Действия пешехода и велосипедиста во время движения на сложных перекрёстках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Отработка жестов велосипедиста.	УВВ	2 ч. П-2	Игра «Я велосипедист» Работа на тренажёрах. Составление памятки: «Юному велосипедисту»	<a href="https://getotvet.ru/pdd-dlya-peshexodov/">https://getotvet.ru/pdd-dlya-peshexodov/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/601072">https://urok.1sept.ru/articles/601072</a>
<b>4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда. (6 ч.)</b>						
18.	Твой друг – велосипед.	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы	УВВ	2 ч. Т-2	Инфоурок «Велосипед, мопед, скутер»	<a href="http://velosirius.ru/velodetali">http://velosirius.ru/velodetali</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8L45nD-Ro4g&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=8L45nD-Ro4g&amp;feature=emb_logo</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-</a>

		устойчивости двухколёсного велосипеда. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.				<a href="http://na-temu-ustroystvo-velosipeda-klass-3456887.html">na-temu-ustroystvo-velosipeda-klass-3456887.html</a> <a href="http://sakla.ru/info/">http://sakla.ru/info/</a>
19.	Фигурное вождение велосипеда.	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Экипировка. Освоение приёмов безопасного падения	УВВ	2 ч. П-2	Теоретическое знакомство с особенностями маневрирования. Практическое освоение навыков фигурного вождения велосипеда.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-figurnoe-vozhdenie-velosipeda-3712638.html">https://infourok.ru/prezentaciya-figurnoe-vozhdenie-velosipeda-3712638.html</a> <a href="http://ddd-gazeta.ru/content/view/619/51/">http://ddd-gazeta.ru/content/view/619/51/</a>
20.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходного перехода.	УВВ	2 ч. П-2	Практическое занятие. Работа на тренажёрах.	<a href="https://infourok.ru/pravila-ezdy-na-velosipede-podacha-predupreditelnyh-signalov-4166491.html">https://infourok.ru/pravila-ezdy-na-velosipede-podacha-predupreditelnyh-signalov-4166491.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=55&amp;v=xmxFQI3QcJg&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=55&amp;v=xmxFQI3QcJg&amp;feature=emb_logo</a>
<b>5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. (5 ч.)</b>						
21.	Причины дорожно-транспортного происшествия (ДТП).	Дорожно-транспортное происшествие. Причины ДТП: неожиданный выход пешехода на проезжую часть дороги из-за препятствий, мешающих обзору водителей; переход проезжей части в неустановленном месте; переход дороги на запрещающий сигнал светофора и др.	ПДДТ	1 ч. Т-1	Беседа, презентация, просмотр видеороликов.	<a href="https://nsportal.ru/vu/lection/leksiya-5-dorozhno-trasportnye-proisshestviya">https://nsportal.ru/vu/lection/leksiya-5-dorozhno-trasportnye-proisshestviya</a> <a href="https://multiurok.ru/blog/prichiny-dorozhno-transportnykh-proisshestvii-i-travmatizma-liudei.html">https://multiurok.ru/blog/prichiny-dorozhno-transportnykh-proisshestvii-i-travmatizma-liudei.html</a>
22.	Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.	Сложный перекрёсток. Круговое движение. Перекрёсток с трамваями.	ПДДТ	3 ч. П-3	Работа на тренажёрах. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	<a href="https://www.amcnsk.ru/documents/pddtt/detidorogy/pravila_dorozhnogo_dvizheniya.pdf">https://www.amcnsk.ru/documents/pddtt/detidorogy/pravila_dorozhnogo_dvizheniya.pdf</a> <a href="https://videouroki.net/razrabotki/pieriekriestki-i-ikh-vidy-dvizhieniie-pieshiekhodov-i-voditieliei.html">https://videouroki.net/razrabotki/pieriekriestki-i-ikh-vidy-dvizhieniie-pieshiekhodov-i-voditieliei.html</a>

						<a href="https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/">https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/</a>
23.	Дорожные ловушки.	Ловушки закрытого обзора, в зоне остановки общественного транспорта, на пешеходном переходе, на углу перекрестка, у светофора, у дома, вдоль проезжей части, ловушки пониженного внимания и отвлечения внимания.	ПДДТ	1 ч. Т-1	Теоретически познакомиться дорожными ловушками. Видео «Дорожные ловушки».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zFPV3XkLpYE&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=zFPV3XkLpYE&amp;feature=emb_logo</a> <a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-dorozhnie-lovushki-3491693.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-dorozhnie-lovushki-3491693.html</a>
<b>6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (10 ч.)</b>						
24.	Состав и назначение автоаптечки.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобильная и ее содержимое.	ОПП	1 ч. П-1	Знакомство с содержимым автомобильной аптечки. Презентация. Практическая работа.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-obuchayushih-sya-kluba-yunyh-inspektorov-dorozhnogo-dvizheniya-na-temu-avtomobilnaya-aptechka-v-2021-godu-5087101.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-obuchayushih-sya-kluba-yunyh-inspektorov-dorozhnogo-dvizheniya-na-temu-avtomobilnaya-aptechka-v-2021-godu-5087101.html</a>
25.	Классификация возможных травм. Оказание первой доврачебной помощи.	Травмы головы, конечностей, груди, внутренних органов. Раны. Виды ран. Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов. Обморожение, степени обморожения. Первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	ОПП	6 ч. Т-3 П-3	Теоретическое знакомство с видами травм. Практическое оказание первой доврачебной помощи.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pervaya-pomosch-pri-dtp-436964.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pervaya-pomosch-pri-dtp-436964.html</a> <a href="https://www.amursma.ru/upload/iblock/fa8/Sochetannaya_travma_Pervaya_pomosch.pdf">https://www.amursma.ru/upload/iblock/fa8/Sochetannaya_travma_Pervaya_pomosch.pdf</a>
26.	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	Бинт. Индивидуальный марлевый пакет. Повязки. Правила наложения повязок. Виды повязок.	ОПП	2 ч. Т-1 П-1	Практическое занятие по наложению повязок	<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=178&amp;v=szNItKpZ-To&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=178&amp;v=szNItKpZ-To&amp;feature=emb_logo</a>
27.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Приёмы и способы иммобилизации. Правила иммобилизации. Способы транспортировки пострадавших в ДТП.	ОПП	1 ч. П-1	Практическое освоение приёмами и способами иммобилизации и транспортировки.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzha-na-temu-sposobi-immobilizacii-i-perenoski-postradavshego-3572619.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzha-na-temu-sposobi-immobilizacii-i-perenoski-postradavshego-3572619.html</a>

**7. Профилактика детского дорожного травматизма. (7 ч.)**

28.	Автогородок.	Виды и назначение автогородков. Автогородок стационарный и мобильный.	ПДДТ	1 ч. Т-1	Теоретическое знакомство с автогородком.	<a href="https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-tvorchestvo/2019/12/10/shkolnyy-avtogradok">https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-tvorchestvo/2019/12/10/shkolnyy-avtogradok</a>
29.	Устройство автогородка.	Назначение его основных элементов и особенности технического оборудования	ПДДТ	1 ч. П-1	Практическое создание макета автогородка.	<a href="https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/stancija-3/">https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/stancija-3/</a> <a href="https://www.dddgazeta.ru/archive/2016_14/22418/">https://www.dddgazeta.ru/archive/2016_14/22418/</a>
30.	Безопасный маршрут.	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.	ПДДТ	2 ч. Т-1 П-1	Практическая разработка маршрутов безопасного движения.	<a href="https://infourok.ru/organizaciya-prakticheskikh-zanyatij-na-avtogradke-1654393.html">https://infourok.ru/organizaciya-prakticheskikh-zanyatij-na-avtogradke-1654393.html</a>
31.	Безопасное вождение велосипеда.	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.	ПДДТ	3 ч. П-3	Тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке.	<a href="https://nsportal.ru/video/2014/01/vozhdenie-velosipeda-v-avtogradke">https://nsportal.ru/video/2014/01/vozhdenie-velosipeda-v-avtogradke</a>

**8. Подготовка и проведение игр и участие в конкурсах юных знатоков правил дорожного движения. (3 ч.)**

32.	«Знатоки ПДД»	Подбор материала и составление сценариев для проведения конкурсов, соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Распределение ролей для проведения мероприятий	ПДДТ	3 ч. Т-1 П-2	Организация и проведение викторин, конкурсов, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.	<a href="https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/">https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/</a> <a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/bibevatatjana/dorozhnyi-serpantin-scenarii-sportivno-igrovoi-programy.html">https://ped-kopilka.ru/blogs/bibevatatjana/dorozhnyi-serpantin-scenarii-sportivno-igrovoi-programy.html</a> <a href="https://pandia.ru/text/80/147/15031.php">https://pandia.ru/text/80/147/15031.php</a>
-----	---------------	--	------	--------------------	--	---

**9. Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо». (4 ч.)**

33.	«Безопасное колесо»	Программа конкурса «Безопасное колесо»	ПДДТ	4 ч. Т-1 П-3	Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо»	<a href="https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/">https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/</a> <a href="http://ddd-gazeta.ru/content/blogsection/30/119/">http://ddd-gazeta.ru/content/blogsection/30/119/</a>
-----	---------------------	--	------	--------------------	---	--

**10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения (3 ч.)**

34.	Подведение итогов.	Подбор материала и	ПДДТ	3 ч.	Подготовка и	<a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/pdd-">https://www.maam.ru/obrazovanie/pdd-</a>
-----	--------------------	--------------------	------	------	--------------	---

	Выступление агитбригады.	составление сценариев для агитбригады по правилам безопасного дорожного движения. Распределение ролей для проведения мероприятия. Репетиции в отработке сценических навыков.		Т-1 П-2	выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	<a href="https://uchitelya.com/pedagogika/178745-scenariy-agitbrigady-po-pdd.html">https://uchitelya.com/pedagogika/178745-scenariy-agitbrigady-po-pdd.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/aghitrighada-po-pdd-2.html">https://multiurok.ru/files/aghitrighada-po-pdd-2.html</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/01/19/stsenariy-agitbrigady-yuid-my-za-bezopasnoe">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/01/19/stsenariy-agitbrigady-yuid-my-za-bezopasnoe</a>
--	--------------------------	--	--	------------	---	---