

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол № 59
от «30» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Раевская Л.В.
Приказ № 373
от «31» августа 2023 года

Учебный план
начального общего образования для обучающихся с
ОВЗ вариант 7.2
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 1»
Ангарского городского округа
на 2023-2024 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП начального общего образования
для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.2.)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1» на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО).

Учебный план разработан для обучающейся 3 класса МБОУ «Гимназия №1» в соответствии с АООП НОО обучающихся с ЗПР варианта 7.2. Срок освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.2 составляет пять лет (1, 1 доп. –4 классы).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности. Коррекционные мероприятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной

деятельности. Часы внеурочной деятельности будут реализовываться как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1, 1 дополнительного, класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Гимназия №1», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Обязательная часть учебного плана начального общего образования для варианта 7.2 составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 - готовность учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.
- Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура, иностранный язык.

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Владение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Владение способностью

пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Иностранный язык - освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка для детей с ЗПР (вариант 7.2.) начинается с 3 класса. Объем учебного времени составляет 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» (математика).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных

представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка).
Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предметная область «Технология» (технология).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область «Физическая культура» (физическая культура).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью.

Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Внеурочная деятельность

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область) по варианту 7.2. составляет не менее 1680 часов за пять лет обучения, из них 1176 часов приходится на коррекционно-развивающее направление. **Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Программно-методическое обеспечение

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов. Вариант 7.2. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.

Для реализации учебного плана используется УМК «Школа России».

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Таблица- сетка часов индивидуального учебного плана для учащейся 3 класса с ОВЗ ЗПР (вариант 7.2) на 2023-2024 учебный год прилагается (приложение 1).

Таблица – сетка часов индивидуального учебного плана
 МБОУ «Гимназия №1» для учащегося с ОВЗ ЗПР (вариант 7.2)
 3 класса
 на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 (доп)	2	3 кл	4	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык			5		5
	Литературное чтение			4		4
	Родной язык (русский)					
	Литературное чтение на родном языке (русском)					
	Иностранный язык (англ.)	-	-	1		1
Математика и информатика	Математика			4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир			2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-		
Искусство	Музыка			1		1
	Изобразительное искусство			1		1
Технология	Технология			1		1
Физическая культура	Физическая культура			2		2
Итого				21		21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		-	-			
	Риторика			1	-	1
	Ритмика			1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				23		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):				10		10
Коррекционно-развивающая область						
<i>Коррекционно-развивающие занятия:</i>				6		6
Курс «Психокоррекционные занятия»				3		3

Курс «Логопедические занятия»				0		
Курс «Дефектологические занятия»				0		
Курс «Педагогическая коррекция»				3		3
Направления внеурочной деятельности:				4		4
Математика и конструирование				1		1
Логика				1		1
« Мой край»				1		1
Разговор о важном				1		1

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ:

Предметы, по которым осуществляется контроль	Форма контроля
Русский язык Математика Литературное чтение Английский язык Окружающий мир Музыка изо Технология Физическая культура	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа Техника чтения, тест Контрольная работа Тест Творческая работа Творческая работа Практическая работа

Составитель заместитель директора по УВР

Т.И.Пуляевская