

РАССМОТРЕНО

на педсовете

Протокол № 63 от 18.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №1»

_____ Раевская Л.В.

Приказ № 131 от 16.04.2024

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 1» (МБОУ «Гимназия № 1»)

за 2023 год

Ангарск, 2024 г.

Содержание

1. Общие сведения о гимназии	3
2. Систем управления гимназией	3
3. Дошкольное отделение	5
Аналитическая часть	6
I. Оценка образовательной деятельности ДО.....	6
II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
Анализ уровня развития способностей у дошкольников.....	7
Уровень готовности детей подготовительных групп № 4,5 к обучению в школе	8
Социометрические исследования в группах старших дошкольников	8
Воспитательная работа в ДО.....	9
Дополнительное образование в ДО.....	9
III. Оценка организации учебного процесса (образовательного процесса) в ДО.....	10
IV. Оценка качества кадрового обеспечения ДО	11
V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
VI. Оценка материально-технической базы	13
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ...	14
4. Образовательная деятельность	18
5. Воспитательная работа	21
Приоритетные направления в воспитательной работе в соответствии с ФГОС ООО, СОО.....	21
Реализация плана воспитательной работы по направлениям.....	23
Работа классных руководителей.....	25
Работа совета профилактики.....	30
Работа с родителями	34
6. Востребованность выпускников.....	42
7. Внутренняя системы оценки качества образования.....	43
Проектная деятельность как условие выявления и поддержки способных и высокомотивированных учащихся и развитие метапредметных умений и оценки метапредметных результатов.....	43
8. Кадровое обеспечение	50
9. Библиотечно-информационное обеспечение	52
10. Материально-техническая база	54
11. Приложение (показатели деятельности)	57

1. Общие сведения о гимназии

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» (МБОУ «Гимназия № 1»)
Руководитель	Директор гимназии Раевская Людмила Владимировна Директор гимназии с 1986 года, Заслуженный учитель РФ, Отличник образования РФ, Отличник здравоохранения СССР, Почетный гражданин города Ангарска, в 2010 году награждена знаком отличия "За заслуги перед Иркутской областью".
Адрес организации	665832 Иркутская область г. Ангарск микрорайон 7А строение 17
Телефон, факс	8 (3955) 56-10-05
Адрес электронной почты	gimn1-angarsk@mail.ru
Учредитель	УО ААГО
Дата создания	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» (МБОУ «Гимназия № 1») создано на основании постановления Верховного Совета РФ №3020-1 от 27.12.1991г., решением отдела образования администрации г. Ангарска №6 от 06.09.1993г., зарегистрировано Постановлением мэра № 2233 от 21.10.1993г., является учреждением среднего общего образования.
Лицензия	№ 10883 от «04» марта 2020г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№3614 от 24 марта 2020г. до 29.04.2028

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Систем управления гимназией

Управление гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Административный Совет;	<p>Целью Административного Совета является обеспечение функционирования гимназии в период между заседаниями Педагогического Совета: это планирование и контроль деятельности администрации гимназии, а также оперативное решение вопросов и текущих проблем. Совет рассматривает вопросы в соответствии с Планом работы (управление) на учебный год и СОКО. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p>
Научно-методический Совет	<p>Научно-методический Совет разрабатывает и организует систему повышения педагогического мастерства, работу структурных подразделений.</p>

В структуре гимназии 7 отделений, которые обеспечивают преемственность дошкольного и школьного образования, программное обеспечение предпрофильной и профильной подготовки, программное обеспечение художественно-эстетического образования, интеграцию внутреннюю, межпредметную и внешнюю: в гимназии на уровне отделений, различных объединений, а также с ВУЗами, другими институтами общества.

- дошкольное отделение «Улыбка»
- отделение начальных классов
- социально-психологическая служба
- отделение иностранных языков
- отделение основ русской культуры
- естественно-математическое отделение
- художественно-эстетическое отделение

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют родительский комитет.

В 2023 году гимназия обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые

договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников гимназии имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

3. Дошкольное отделение

Дошкольное отделение МБОУ «Гимназия № 1» расположено во внутриквартальной зоне, рядом с ДК «Современник», где есть детский развлекательный комплекс: качели, карусели, лабиринты, различные постройки, цель которых разнообразить детский досуг. Дворец спорта «Ермак», воспитанники дошкольного отделения систематически посещают его с экскурсиями, знакомятся с разными видами спорта, стадионом, его оборудованием. Посещение библиотеки, расположенное вблизи дошкольного отделения и рассказы её сотрудников, развивают у детей любовь к книге, к чтению, выразительному слову.

Доступность посещения гимназии даёт детям возможность знакомства со школьной жизнью, готовит их к будущему обучению, имеется возможность реализации плана преемственности.

Целью Программы является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Предметом деятельности ДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Общая площадь здания – 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 1753 кв. м.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности ДО

Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДО провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора по УВР, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, воспитателей.

Результаты:

утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ДО (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольное отделение посещают 111 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В ДО сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2 средних группы – 36 детей;

1 старшая группа – 24 ребёнка;

2 подготовительных к школе группы – 51 ребёнок.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ уровня развития способностей у дошкольников

Обследовано 119 детей из 124-х: 1 ребенок не посещает ДО – группа 5; 1 ребенок группа 2 – отказ родителей от диагностики; 2 ребенка в группе 3 остаются на следующий год по возрасту и 1 ребенок в группе 3 не аттестован, нужна консультация психоневролога.

Уровень развития познавательных, творческих и сенсорных способностей

Уровни развития	2022 уч. год (119)	2023 уч. год (120/119)
Высокий	33	42
Выше среднего	46	49
Средний	38	28
Ниже среднего	2	0
Не аттестован		1/группа 3

Динамика развития сенсорных и познавательных способностей у детей средней группы 2022-2023 г.

Уровни развития	Начало года (23 ребенка) вступительная	Конец года (23 ребенка) итоговая
Высокий	1	11
Выше среднего	8	10
Средний	14	1
Ниже среднего	2	1 – не аттестован

Динамика успешности детей.

Уровни	Вступительная диагностика		
	2021 – средняя группа начало года (20 детей)	2021 – 2022 средняя группа (22 ребенка)	2022 – 2023 старшая группа (25 детей)
Высокий	3	8	9
Выше среднего	8	5	10
Средний	8	9	6
Ниже среднего	1	0	0

Динамика успешности детей

Уровни	Вступительная диагностика		
	2021 – средняя группа начало года (22 ребенка)	2021 – 2022 средняя группа (24 ребенка)	2022 – 2023 старшая группа (25 детей)
Высокий	5	7	13
Выше среднего	7	10	6
Средний	10	5	5
Ниже среднего	0	2	1 – не аттестован

Выводы. Уровень развития способностей соответствует возрасту детей. Прослеживается хорошая динамика успешности детей к концу учебного года.

Рекомендации. Продолжать работу по обогащению знаниями детей, развитию психических процессов. Дети растут, познают новое и у воспитателей всегда должна быть пища для развития не только ума, но и творчества, доброжелательности, успешности во всех делах и начинаниях.

Уровень готовности детей подготовительных групп № 4,5 к обучению в школе

Итоги комплексной диагностики

Уровни развития	Начало года (49 детей) ранний прогноз школьных трудностей	Конец года (48 детей) уровень развития способностей	Итоговый результат уровня развития способностей у выпускников ДО «Улыбка» (48 детей)
Высокий	6	9	9
Выше среднего	25	23	23
Средний	18	16	16

Уровень школьной готовности

Уровни готовности	48 детей
Первый уровень – готов к обучению в школе	46
Второй уровень – условная готовность к обучению в школе	2

Поступление в гимназию

Проведенный анализ школьной готовности показал достаточно высокий уровень готовности детей к началу школьного обучения. Рекомендованы к поступлению в школу 48 детей (100%), 1 ребенок (София Ф. группа 5) не рекомендован из-за систематического непосещения дошкольного отделения. Зачислено в гимназию 44 (92%) с разным уровнем готовности. Не получили рекомендацию для поступления в гимназию 2 ребенка. Они поступили учиться в другие школы города.

Социометрические исследования в группах старших дошкольников

Обследованы дети старшего дошкольного возраста по методике вербальных выборов (Е. Смирнова, С. Холмогорова) в количестве 98 человек (группы № 1,2,4,5).

Группы	Группа 1/25		Группа 2/24		Группа 4/25		Группа 5/25/24		Итоговая – 99/98	
	ноябрь	май	ноябрь	май	ноябрь	май	Ноябрь	Май	ноябрь	май
Популярные	11	11	7	6	21	16	11	14	50	47

Предпочитаемые	11	12	11	13	3	7	11	6	36	38
Принимаемые	3	2	6	5	1	2	3	3	13	13
Игнорируемые	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Уровень благополучия взаимоотношений в группе сверстников: все дети в дошкольных группах принимаемы, предпочитаемы и достаточно популярны. В целом в группах доброжелательная обстановка, дети играют, дружат, удовлетворяют свои интересы и потребности в общении.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжать создание оптимальных психолого-педагогических условий в образовательной среде, способствующих социализации, коммуникации и личностному развитию воспитанников.

Воспитательная работа в ДО

В 2023 дошкольное отделение продолжало реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, как части ОП ДО. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи 9 воспитателей, специалистов и родителей. Так проведены традиционные мероприятия «День Знаний», посвящение в прогимназисты, праздник «День рождения группы», выставка-конкурс «Карнавал осени», Новый год, международный женский день и т.д.. Так и мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы: День Байкала, День Мира, волонтерская акция «Подарок первокласснику», волонтеры в гостях у малышей «Правила поведения в детском саду», День отца, День пожилого человека (волонтерская акция «Подарок пожилому человеку»), День конституции, День спонтанного проявления доброты – мероприятия позволяют осуществлять работу по формированию ценности дружбы, здоровья, Родины и природы, человека, семьи, сотрудничества. Таким образом, происходит развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Дополнительное образование в ДО

В ДО в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: познавательному, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол-во детей
1.	Художественно-эстетическое развитие			
1.1	Пластилинография	Студия	3–7 лет	
1.2	Элементарное музицирование	Кружок	5–7 лет	40
1.3	Оригами	Кружок	6-7 лет	51
2.	Физкультурно-оздоровительное развитие			
2.1	Плавание	Секция	3–7 лет	111
3.	Познавательное развитие			
3.1	Шахматы	Секция	5-7 лет	36
3.2	Техноконструирование	Кружок	Кружок	36

Анализ опроса родителей в мае 2023 года показал, что имеется спрос на оказание дополнительных услуг в ДО логопеда, педагогом по хореографии, английскому языку.

III. Оценка организации учебного процесса (образовательного процесса) в ДО

В основе образовательного процесса в ДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации, моделирование и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

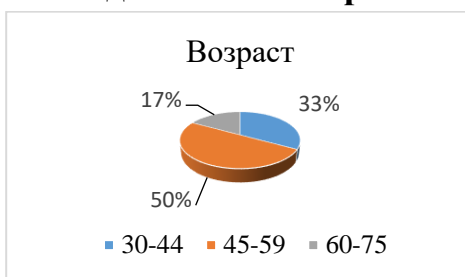
IV. Оценка качества кадрового обеспечения ДО

ДО укомплектовано педагогами на 92% согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив ДО насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

В 2023 учебном году подтверждена первая квалификационная категория у Коневиной А.Ж., высшая квалификационная категория у Дорошенко С.В. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 работников.

Возраст педагогических работников:



- 35-44 лет – 4 (34%) педагогов;
- 45-59 лет – 7 (58%) педагога;
- 60-75 лет – 1 (8%) педагог.

Образование педагогических работников:



- высшее педагогическое образование – 7 (58%) педагогов;
- высшее – 1 (8%);

- среднее педагогическое образование – 4 (34%) педагогов.

Уровень квалификации педагогических работников:



- высшая квалификационная категория – 1 (8%) педагога;
- первая квалификационная категория – 6 (50%) педагогов;
- без категории – 5 (42%) педагога.

В 2023 году в ДО организована педагогическая практика студентов АПК по направлению «Дошкольное образование».

Муниципальные инновационные проекты:

- Сетевой партнерский проект «Школа молодого специалиста» (приказ УО ААГО №2950 от 09.09.2022 г.).

Региональный проект:

- Школа менторов «Преемственность дошкольного и начального общего образования».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе муниципальных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком, двумя принтерами, проектором мультимедиа; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В ДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет зам.директора – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- тренажерный зал – 1;
- ИЗО студия;
- класс конструирования;
- класс для игры в шахматы;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году ДО провело текущий ремонт 2 групповых ячеек, музыкального зала.

Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В перспективе обновление МАФ на участках ДО.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: 100% родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	125
в режиме полного дня (8–12 часов)		125
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		Человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	125
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		125 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	12
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	7 (58%)
с высшей		1 (8%)
первой		6 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		3 (25%)
больше 30 лет		7 (58%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)

Показатели	Единица измерения	Количество
от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	8 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	8 (67%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	14
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	1753
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что ДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДО укомплектовано на 93% педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

4. Образовательная деятельность

Учебный год в гимназии начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая. Обучение ведётся на русском языке, в одну смену с 08.30 часов. Факультативные и внеурочные занятия, элективные курсы, родительские собрания проводятся во второй половине дня. Календарный учебный график составлен с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе. В МБОУ «Гимназия № 1» реализуются основные образовательные программы следующих уровней образования:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования
2. Основная образовательная программа начального общего образования;
3. Основная образовательная программа основного общего образования;
4. Основная образовательная программа среднего общего образования.

В 1-х, 5-х классах реализуются образовательные программы по обновленным ФГОС (2021 г.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных планов начального и основного общего образования МБОУ «Гимназия №1», состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Выполнение учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования составило:

- за II полугодие 2022-2023 учебного года - 100%;
- за I полугодие 2023-2024 учебного года – 100%.

На уровне начального общего образования 3 учащихся обучаются по адаптированным ООП.

Классы	Недельная нагрузка в академических часах (на одного учащегося)	
	при 6-дневной неделе	при 5-дневной неделе
1	-	21
2 - 4	-	23
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8-9	36	-
10-11	37	-

Применение технических средств обучения на уроках в МБОУ «Гимназия №1» соответствует гигиеническим нормативам и требованиям.

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	работа с изображениями на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
1 – 2	10	15	10	нет	20	нет
3 - 4	15	20	20	нет	20	нет
5 - 7	15	20	20	20	25	20
8 – 11	20	25	25	25	25	25

С 2017-2018 учебного года МБОУ «Гимназия № 1» на уровне основного общего образования реализует углубленное изучение отдельных предметов: русский язык, математика, английский язык. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение. В 2023г. в МБОУ «Гимназия № 1» реализовывались следующие профили обучения:

- гуманитарный (10А и 11А классы);
- технологический (10Б и 11Б классы).

Формирование профильных классов осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Иркутской области от 25.04.2017 г. №. 279-ппс «Об утверждении Положения о случае и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Иркутской области и муниципальные общеобразовательные организации в Иркутской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

С 01.09.2023 гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от

18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

5. Воспитательная работа

В 2023 учебном году была поставлена воспитательная цель:

Формирование воспитательного пространства гимназии, способствующего раскрытию учебных, нравственно-этических, творческих качеств личности, формирующих потенциал гражданина России.

В течение учебного года решались воспитательные задачи:

На уровнях 5-9 классов:

1. Развитие навыков самоуправления и коллективного общения;
2. Формирование экологической культуры и установок на здоровый образ жизни;
3. Развитие интереса к потребности в самореализации, успешности в обучении;
4. Формирование ответственного отношения к семейным ценностям, ответственности перед своей семьей.

на уровнях 10-11 классов:

1. Формирование мотивации на соблюдение нравственных норм поведения, законопослушного воспитания;
2. формирование готовности к продолжению получения образования;
3. формирование активной гражданской позиции и ответственности за свои дела, поступки, принятие решений;
4. мотивирование учащихся на здоровый образ жизни;
5. формирование толерантности, навыков коммуникативного взаимодействия и общения в социуме.

Воспитательные задачи решались в рамках реализации программы воспитания и социализации гимназиста ООО, СОО через:

- Разнообразные формы организации внеурочной жизни;
- Создание в гимназии первичного отделения «Движение первых»;
- Традиции гимназии;
- Участие в благотворительных проектах и акциях гимназии
- Работу кружков, клубов и спортивных секций

Приоритетные направления в воспитательной работе в соответствии с ФГОС ООО, СОО

В основе Плана внеурочной работы заложены традиции гимназии, государственные и муниципальные праздничные мероприятия.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
-----------------------------------	--------------------------------------

<p>Общекультурное направление.(Гражданско-патриотическое воспитание)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России; 2. Формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.
<p>Общекультурное направление (Экологическое воспитание)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения; 2. Как показателя духовного развития личности; 3. Создание условий для социального становления и развитие личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде.
<p>Духовно-нравственное направление.(Нравственно-эстетическое воспитание)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации; 2. Развитие эмоциональную сферы как основу формирования культуры чувств; 3. Сохранение и развитие традиции гимназии; 4. Формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.
<p>Здоровье сберегающее направление.(Физкультурно-оздоровительное воспитание)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; 2. Создание условий для социального становления и развитие личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде.
<p>Социальное направление.(Самоуправление в школе и в классе)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие у учащихся качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициативность; 2. Воспитание социально значимой целеустремленности в учебно-познавательной деятельности, трудовых отношениях; 3. Содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.
<p>Обще интеллектуальное направление.(Проектная деятельность)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулирование интереса к исследовательской деятельности, научной работе; 2. Использование проектного метода в социально значимой деятельности.

Для реализации воспитательной работы в гимназии созданы условия:

Оборудованы 2 спортивных зала, работает бассейн, в течение учебного года малый актовый зал использовался для учебно—воспитательного процесса как кинозал,

в выставочном зале оборудованы музейные витрины на которых размещены экспозиции посвященные:

- 95-ю образования СССР;
- Флора и фауна, полезные ископаемые, орудия первобытного человека озера Байкал;
- Быт народов Приангарья;
- Воинам освободителям посвящается;
- Герои нашего времени (о воинах-интернационалистах)

На двух этажах образовательного блока расположены галереи посвященные:

- 25 –ю Ангарской гимназии;
- Победе в Великой Отечественной войне.

Творческие, культурно-массовые мероприятия проходят в большом зрительном зале. Внеклассные мероприятия проводятся в зимнем саду и конференц-зале.

Для реализации программ дополнительного образования в структуре гимназии работает художественно-эстетическое отделение в рамках которого для учащихся открыты:

- Студия «Поэтика»
- ИЗО студии
- Вокальный ансамбль «Талисман»
- Ансамбль «Рушничек»
- Студия спортивного бального танца «Грация»
- ЮИД

В рамках сетевого взаимодействия открыты кружки:

- Шашки-шахматы
- Кружок тесто-пластики «Веселые ладошки»
- Спортивно-патриотический клуб «Вепрь»
- Секции плавания
- Секция волейбола
- Секция баскетбола
- Секция настольного тенниса
- Работает театральная студия «Гимназисты»

Реализация плана воспитательной работы по направлениям

Направление воспитательной работы	Проведенные мероприятия общегимназический уровень
<p>Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. День Знаний 2. Посвящение в гимназисты 3. Торжественное мероприятие – митинг в честь Победы в ВОВ с участием ансамбля «Талисман» и студии «Поэтика» 4. Онлайн – урок «Подвиг блокадного Ленинграда» для 5-6 классов с просмотром видеоматериалов 5. «За нами будущее России» познавательная программа для уч-ся 5-9 классов с участием юнармейского отряда «Штурм» 6. Реализация программы «Разговоры о важном» 7. Отряд волонтеров гимназии и ученический парламент приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» 8. Ученический парламент, 8 «Г» класс приняли участие в мероприятиях, посвященных для Воина – интернационалиста, юбилейных мероприятиях Росгвардии в г.Ангарске 9. Оформлена витрина краеведческого музея, посвященная героической обороне Аджимушкая (г.Керчь) 10. Участие в муниципальном проекте «Мой Ангарск, ты победой рожден!» - студия «Поэтика» - 24 человека 11. Месяц правовых знаний для 5-11 классов: Проведены беседы по классам в рамках классных часов: «Мы – пятиклассники»; «Ответственность несовершеннолетних» - 6-8 кл., «Подросток и закон» - 9-11 кл. - классные часы с инспектором ОП-1 – 6,8 классы
<p>Общекультурное направление (Экологическое воспитание)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общегимназический урок ОБЖ для 1-8 классов (волонтеры, ГУВСИН) 2. В течение летнего периода осуществлялся ежедневных уход за пришкольным участком (полив, прополка), осуществлялся уход за растениями в зимнем саду, в учебных классах. 3. Проведен субботник в лесопарковой зоне 7 а микрорайона (11 кл.) 4. Проведены работы по подготовке участка дошкольного отделения к новому учебному году (покраска, побелка) 5. Проведены вспомогательные работы в группах дошкольного отделения
<p>Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новогодние праздничные мероприятия для учащихся 1-8 классов (новогодние спектакли) 2. Библиотечные уроки по творчеству поэтов и писателей России 3. «Масленичные заклички» - творческое мероприятие в честь проводов зимы (5-11 классы) 4. Отчетный концерт художественно-эстетического отделения 5. Творческие концертные программы для 1,2,7,8,9,10 классов 6. Фотомарафон «Счастье жить!» 7. Виртуальная программа «Осенние каникулы проведи с пользой!»
<p>Здоровье сберегающее направление.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «А ну-ка, парни!» - спортивно-познавательная программа для 10-11 классов 2. Работа спортивных секций

	<p>3. В течение учебного года проводились совместные уроки - кинозал по психологии-биологии для уч-ся 8-10 классов «Путь к себе»</p> <p>4. Уроки по ЗОЖ волонтеров АДВ (Дмитриева Н.В.)</p>
<p>Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)</p>	<p>1. День самоуправления</p> <p>2. Праздничная программа ко Дню учителя с участием студии «Поэтика», ансамбля «Талисман»</p> <p>3. Беседы по 5-6 класса по правилам дорожного движения с показом фильма «Участники дорожного движения»</p> <p>4. День выпускника: - танцевальный флешмоб; - радио-поздравления; -мультимедийные презентации.</p> <p>5. Школа лидеров» 6-8 классы. (4 тренинговые игры)</p>
<p>Обще интеллектуальное направление. (Проектная деятельность)</p>	<p>1. «Вхождение в профиль» для 10 классов с участием 11 классов</p> <p>2. Участие в муниципальных играх ЧГК; Творческая презентация проекта «Праздник нашей улицы» с участием студии «Поэтика»</p> <p>3. Встреча с педагогами ИрНТУ - профориентация 10-11 классы.</p> <p>4. В классах с углубленным изучением иностранного языка ведётся внеурочная деятельность; Прошло творческое мероприятие с участием уч-ся 8 классов День Франкофонии под руководством Кучиной И.А.</p> <p>5. Прошли экскурсии в выставочном зале гимназии «Наш музей» для учащихся 3,4,6,7 классов;</p> <p>6. Осуществлялась работа по сбору материалов для продолжения галереи «Донбасс никто не ставил на колени и не поставит никогда»</p>

Работа классных руководителей

Направление воспитательной работы	Проведенные мероприятия классный уровень
<p>Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)</p>	<p>«Дети войны» - 5 классы с участием БИЦ гимназии</p> <p>«Город, в котором мы живем» - 5 классы</p> <p>«Поклонимся великим тем годам» с участием отряда юнармейцев «Шторм»</p> <p>«День окончания Второй мировой войны», «Память о Беслане», «День народного единства» - 7-8 классы</p> <p>«День защитника Отечества. Презентации о своих отцах»- 5 а</p> <p>Участие в онлайн акции «Бессметный полк» - 5а, 6б, 8г, 9б классы</p> <p>«Урок мира» с видеороликом – в 7-х классах</p> <p>«Портреты наших героев» о родственниках воевавших и трудившихся в годы ВОВ в онлайн-формате – 7-е классы</p> <p>«Письмо солдату» - 9б, 8г, 5а классы</p> <p>«Сталинградская битва» - Всероссийский формат 5-6 классы</p> <p>«Живые голоса войны» интерактивный библиотечный классный час – 10 а,б</p> <p>«Война в лицах, книгах и фильмах» - 11а,б классы</p>

	<p>«Город, в котором родился», «Моя родина» - классные часы к юбилею Ангарска 11а,б класс</p> <p>Фильм для учащихся 1-8 классов ко Дню народного единства – размещение в классные группы.</p> <p>Оформление классных уголков «Герои нашего времени»</p>
<p>Общекультурное направление (Экологическое воспитание)</p>	<p>Выезды на турбазу: 5 а,б , ба,в, 7, 8а,б, 9, 11 классы</p> <p>«Огонь твой друг или враг» (провели учащиеся Рычкин Н. и Лузан Я.) – в 5 а классе</p> <p>«Между нами космос»-просмотр видео фильма с обсуждением с участием С.М.Эйвазовой, Дьячковой Е.В.- 5, 6 классы</p> <p>«Мальчики и девочки» - 6 классы</p> <p>«Поговорим о моде или внешний вид школьника», «Повторяем правила поведения», «Я успешный ученик» - 6 классы</p> <p>«Олени Деда Мороза» - классный проект поделок 5 а класса</p> <p>Проведение классных часов для начальных классов «Байкаловедение» - 10 а класс</p>
<p>Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)</p>	<p>Образовательное событие «День семьи»: «Моя семья», «Герб моей семьи», «Знакомьтесь, это я!» - 5 классы</p> <p>Выходы в кинотеатр – 5-11 классы (с просмотром фильмов разной тематики в том числе и о ВОВ «Зоя», «Подольские курсанты», «Севастополь», «Сталинград»)</p> <p>«Учись собой гордиться» - оформление личных портфолио – 6 а класс</p> <p>«Наши достижения» - собственные презентации – 6 а класс</p> <p>Классные часы, посвященные правилам поведения, Правилам внутреннего распорядка – 5-11 классы</p> <p>«Права и обязанности подростка»</p> <p>«Современная музыка и ее жанры»</p> <p>«Расскажу о себе» с участием учителей гимназии</p> <p>«Наше интервью» интреактивный проект ко Дню учителя с выпуском видеофильма.</p> <p>Классные часы-киноуроки «Пять дней», «Экзамен» - 8,9 классы</p> <p>«Формула выбора профессии», «Психологические типы и выбор профессии», профориентационное занятие «Путь к профессии» с участием Дьячковой Е.В. – 8 классы</p> <p>Беседы по профилактике правонарушений – 5-11 классы</p> <p>«Города России» - экскурсии в г.Москва, Санкт-Петербург</p> <p>«День наших мам» - творческая презентация-поздравление в онлайн – 10 б класс</p> <p>«Моя семья» - классный час 11а,11б классы</p> <p>«Фотография из семейного альбома» - 11а класс</p>
<p>Здоровье сберегающее направление.</p>	<p>«Я-пешеход» по правилам дорожного движения – классные часы в 5-7 классах</p> <p>«Мой безопасный путь в школу» - 5-6 в классы</p> <p>«Твое здоровье и питание» - 7 классы</p> <p>«Правила обращения с пиротехническими изделиями» - 7-8 классы</p> <p>«Мы за здоровый образ жизни»-Всероссийский проект с просмотром фильма «Никотиновая зависимость. Секреты манипуляции»- 7-8 классы</p> <p>«Энергетики – вред здоровью или?» - 8 г класс</p> <p>«Тіменеджмент» организация личного времени старшеклассника – 10 классы</p>

	«Мое здоровое будущее закладывается сегодня» с приглашением родителей - 10 б класс
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	<p>Организация и проведение календарных праздничных мероприятий к 8 марта, 23 февраля – 5-11 классы</p> <p>Киноуроки по развитию волонтерского движения – «Волонтеры», «Если бы не я» с обсуждением 8 классы</p> <p>«В ВУЗах России необходимо ввести обязательное распределение выпускников, как в СССР» дебаты – 10а,б</p> <p>«Занятость несовершеннолетних в Ангарске» встреча со специалистами – 10а,б классы</p> <p>«Педагогический университет ждет Вас» Д.Горюнова, выпускница гимназии – 10 а класс</p> <p>Проведение Дня самоуправления, Дня выпускника, Дня улыбок – 11а,11б классы</p> <p>Особое внимание заслуживает опыт работы Чирковой Л.И., классного руководителя 6 г класса:</p> <p>-В классе есть интеллектуальный клуб, состоящий из двух команд «Лимончики»</p> <p>Результаты: открытый турнир «Финт» - игры в онлайн-формате посвященные событиям ВОВ, 70-ю Ангарска: 1 команда – призеры, победы в личном зачете, Дипломы участников в играх и благодарность классному руководителю;</p> <p>-Победители муниципального конкурса «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год» в номинации самое дружное поздравление (видеоролик) – Диплом I степени;</p> <p>- «Неизвестное об известном» муниципальная интеллектуальная игра – Диплом победителя.</p> <p>- «Счастье жить» гимназический формат – благодарность учащимся и классному руководителю.</p>
Обще интеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	<p>Организация работы классных интеллектуальных групп «Что? Где? Когда?» «Большая перемена», «Движение первых» - обсуждение возможности участия во Всероссийских образовательных проектах для школьников</p> <p>Посещение музея Победы в разделе новых экспозиций</p> <p>Проект «ZАсобой»</p> <p>Реализация проекта «Лидер-вожатый» в 10 б классе</p> <p>Участие и в муниципальном марафоне «День народного единства»</p> <p>Муниципальная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на базе «Перспектива»</p>

В рамках работы объединения классных руководителей проведены следующие мероприятия:

1. Совещание классных руководителей и художественно-эстетического отделения – «Организация здоровьесберегающей развивающей среды гимназии в исполнении функциональных обязанностей классных руководителей» с участием Л.В.Раевской

2. Совецание классных руководителей 7-11 классов по профилактике вредных привычек учащихся и результатами СПТ, совместно с психологами, социальным педагогом.
3. Индивидуальные собеседования с классными руководителями по организации работы с классом и родителями 7-8 классы.
4. Форум классных руководителей – ноябрь 2023 г.
5. Совецание классных руководителей «Гражданско-правовое воспитание подростка» - февраль 2023г.
6. Совецание для классных руководителей «Организация летней трудовой практики» - март 2023 г.
7. Формирование накопительного статистического материала о работе классных руководителей по отчетным формам итогов четвертей.
8. Индивидуальная работа с трудными учащимися и с родителями в течение учебного года.
9. Индивидуальные собеседования с классными руководителями: Москаленко Т.Н., Рыбаченок И.В. – 01.04.2023, Лазарева Н.А., Шайхутлинова Л.М. – 07.04.2023
10. Работала творческая группа учителей и родителей по сценарию праздничных мероприятий «Последний звонок» в 9,11 классах
11. Дмитриева Н.В., Белогурова Ю.С., Гизатулина О.А., Дьячкова Е.С., Степанова Л.А. приняли участие в муниципальной программе образовательного форума во время которого представили материалы по ДО гимназии: студию «Креатив», студию «Поэтика», работу с родителями по программе «Мы вместе», образовательное событие «Семья».

Анализ социального паспорта гимназии

По социальным паспортам классов составлен социальный паспорт гимназии на 2023г.

В гимназии обучается 887 учащихся из которых:

- 1-4 классы - 396
- 5-9 классы - 427
- 10-11 классы -95

Всего семей учащихся - 887 из которых:

- Неполных семей - 115
- Семьи без матери - 7
- Семьи без отца – 82
- Многодетных семей - 82

Детей из Многодетных семей – 93

- 1-4 класс – 46
- 5-9 класс – 30
- 10-11 класс – 6
- Опекунские семьи - 8

Семьи с детьми инвалидами – 10, двое детей с ОВЗ один из них на индивидуальном обучении на дому. Документы и справки все обновлены.

Уровень образования родителей учащихся:

- Высшее образование - 1393
- Среднее специальное -292
- Среднее образование - 31

По запросу Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей были направлены характеристики на учащихся, состоящих на опеке в количестве 8 человек.

Из 53 учащихся 5-9 классов, не занятых в ДО, 24 учащихся посещают репетиторов по математике, английскому языку, русскому языку; 12 учащихся посещают спортивные клубы и на момент заполнения паспорта организации не работали (шейпинг, аэробика); 7 учащихся занимаются в Томской школе ТУСУР в дистанционном режиме.

Родители из малообеспеченных семей оформили документы на получение детьми горячего питания.

Контроль за занятостью учащихся, находящихся на контроле, осуществлялся дважды, январе и апреле 2023 через проверку журналов руководителей студий и секций гимназии и через формы занятости в отчетах классных руководителей, через собеседования с учащимися и родителями.

Работа с учащимися

Цель организации ученического самоуправления– удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем гимназии.

В текущем 2023 учебном году развитие ученического самоуправления являлось одной из основных задач по воспитательной работе.

На общегимназическом уровне создавались условия для развития навыков самоуправления и коллективного общения, развития интереса и потребности к самореализации на уровне 5-9 классов, формирования активной гражданской позиции и коммуникативного взаимодействия и общения в социуме для реализации своих возможностей на уровне 10-11 классов.

Ученический парламент был сформирован в ноябре 2023 года, куда вошли учащиеся, представители 8-11 классов – 22 человека. Согласно плану-сетке воспитательной работы на учебный год ребята включились в реализацию модулей:

- Ключевые общешкольные дела
- Самоуправление
- Детские общественные объединения

Работа ребят фокусировалась в рамках проектов интеллектуальных игр, организации спортивных соревнований, волонтерской работы, также конкурс «Ученик года» в гимназии прошел при участии в организации и проведении УП гимназии. Кроме этого продолжилась работа в социальных сетях через Instagram gimnazia_ang на сегодня

страницу посещают 742 подписчика, среди которых есть выпускники гимназии. Волонтерская работа проводилась по реализации проекта «Экозабота», «#Мывместе», создание фильма-экскурсии по гимназии для выпускников и родителей.

Ребята стали участниками муниципальной программы «Школа актива». Включились в изучение программы «Движение первых»

Новой формой самоуправления можно считать организацию работы отряда юнармейцев «Шторм». Ребята включились в проведение традиционного мероприятия «За нами будущее России», провели образовательные мероприятия по изучению истории России, провели ряд мастер-классов по программе спасателей, провели турнир по сбору спилс-карты России.

Анализируя работу по самоуправлению выявлены проблемы:

1. Низкий уровень проявления активной гражданской позиции у ребят 8-10 классов;
2. Отсутствие желания у взрослых на участие в мероприятиях, которые интересны учащимся;
3. Невозможность, ввиду санитарных правил, проведения школы актива и тем самым снижение мотивации на разновозрастное сотрудничество.

Перспективы развития ученического самоуправления:

1. Фокусирование работы классных руководителей по развитию форм классного самоуправления учащихся;
2. Включение классов в муниципальные мероприятия по развитию детской инициативы на основе добровольности и творчества – первичным ученическим коллективом предоставляется свободный выбор содержания деятельности, форм работы для достижения личных и коллективных целей;
3. Создание программы «Школа актива» для уч-ся 5-8 классов
4. Включение гимназии в программу Российского движения школьников «Движение первых»
5. Поиск новых форм работы волонтерского отряда.

Работа совета профилактики

Основные задачи деятельности Совета профилактики состоят в оказании помощи учащимся, родителям в формировании правильного осознанного отношения к учебе, поведению в обществе, в формировании правовых знаний учащихся и разрешению спорных проблем, возникающих между всеми участниками образовательных отношений.

В 2023 учебном году

Так, родителям предложено было познакомиться с сайтом «правовед» на котором были выложены необходимые ссылки на законы, постановления в области ювенальной юриспруденции, направленные на регулирование общественных отношений, которые складываются в процессе деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, а также негосударственных общественных организаций в сфере

профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности и защиты прав, свобод, законных интересов несовершеннолетних. Кроме этого были разработаны и переоформлены в качестве рекомендаций презентации по правовому воспитанию. В сентябре были оформлены социальные паспорта класса, и составлена картина контингента учащихся.

Особая форма работы Совета профилактики – собеседование с учащимися по факту происшествия или докладной (жалобы).

Так по докладным состоялись 117 индивидуальных собеседований по причинам:

- плохого поведения на уроке;
- принесение и использование в гимназии курительных смесей;
- постоянные опоздания;
- создание конфликтных ситуаций с одноклассниками;
- причинение порчи имуществу гимназии;
- самовольный выход из гимназии во время учебного процесса;
- пропуски уроков без уважительных причин;
- несоблюдение требований к внешнему виду и сменной обуви;
- принесение в гимназию энергетических напитков.

По всем фактам проведены беседы с учащимися и родителями, некоторым родителям высылались sms – сообщения с уведомлением о случившемся и проведенной работе с учащимся.

Проводились классные часы по фактам, имеющим характер правонарушения, так проводилась беседы в 4в, 7в, 9в, 11а (случаи разные – драки в коридоре, испачканы стены в туалете, выбрасывание мусора в окно, нарушение правил внутреннего распорядка, жалобы сотрудников магазина на угрозы распространения фотографий через Интернет и т.п.)

На особый контроль взяты учащиеся б а класса.

46 учащихся требуют повышенного внимания к себе по поведению и успеваемости.

Со всеми учащимися и родителями проводилась работа по решению проблем в успеваемости.

Каждый ребенок, имеющий проблемы в обучении и воспитании, рассматривался индивидуально и в соответствии с этим избирался вариант помощи учащемуся или семье.

В течение года осуществлялся контроль за учебными достижениями учащихся, проверялся электронный журнал на портале Дневник.ру.

Советом профилактики проведено исследование по созданию ситуации успеха учащихся в изучении отдельных предметов в МБОУ «Гимназия №1». Выводы исследования были доведены до коллектива на заседании естественно-математического отделения, на педсовете. Особую тревогу у учащихся вызывают новые предметы, такие как физика, химия, в т.ч. и информатика. Педагогам рекомендовано знакомиться с учебными достижениями учащихся классов, которые вышли на их предметы,

сопоставлять способности ребят с изучением новых предметов, выходить на индивидуальные формы работы с ребятами, чей потенциал и способности уже отмечались в предыдущих учебных годах, тесно сотрудничать с социально-психологической службой гимназии и классными руководителями.

Профилактические мероприятия

Специалистами проведены классные часы по правовым знаниям и ЗОЖ с учащимися 5-11 классов:

1. «Профилактика употребления ПАВ» Болгов А.И.
2. «Соблюдение комендантского часа» (соблюдение Закона 7-ОЗ) К.М.Овчинникова, старший инспектор ОП-1
3. «Здоровье и факторы его определения» врач АГБ Микрюкова Г.П.
4. «Соблюдай правила ПДД» инспектор ГИБДД АГО Сокольникова А.С.
5. Общие правила пожарной безопасности. Старший инспектор ОНД и ПР по АГО Пахоменко И.А.
6. «Ответственность несовершеннолетних» инспектор ОБН ОП-1 К.М.Овчинникова
7. Акция «Быть здоровым – это стильно!» координатор программы «Волонтеры медики» Горбанос Н.С.
8. «Здоровое питание – основа здоровья!» врач АГБ Микрюкова Г.П.
9. «Секреты манипуляции. Алкоголь» команда «Молодое поколение», рук.Дмитриева Н.В.
10. «Толерантность» (профилактика буллинга) Шаронова Н.И., специалист по работе с молодежью
11. Профилактическая акция «Вич.Спид» Сушкова Ш. специалист «ЛИФТ» АГО
12. Радиопередача, беседы в 11 б, 9 в классах по профилактике участия в митинге несовершеннолетними детьми. 22.01.2023 года
13. В рамках областной акции по профилактике ПАФВ «Независимое детство!» (11.03.2023г):

- Просмотр фильма «Никотин – секреты манипуляции. Рассуждение на тему «Что такое здоровый образ жизни, чем он полезен для человека?» 8е классы

- Полилог-беседа «Правильный выбор» 9е классы

1. Разработан классный час «Безопасная дорога от дома до школы» для учащихся 6 классов

2. Проведены мероприятия по организации профилактического тестирования учащихся (по распоряжению Мин.просвещения РФ):

классные часы, родительские собрания, оформление документов, компьютерное тестирование учащихся, обработка данных, составление актов, оформление заявки на проведение медицинского обследования (сентябрь-октябрь) (Дмитриева Н.В., Дьячкова Е.В.)

Общее количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию в 2023 у.г. 345 человек.

Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании -305 человек, что составляет **88% от общего количества**, подлежащих социально-психологическому тестированию.

Из них: **обучающихся с явной рискогенностью -18 человек (5,2%) от числа лиц, принявших участие в СПТ.**

По результатам СПТ 2023 в «группе риска» и группе «латентных» учащихся 7-9 классов наиболее выражен показатель по шкале «тревожность» - предрасположенность воспринимать достаточно широкий спектр ситуаций как угрожающие, приводящая к плохому настроению, мрачным предчувствиям, беспокойству.

В результате проделанной работы получены 18 согласий на прохождение профилактического медицинского осмотра. В организацию здравоохранения передан акт передачи результатов СПТ, приказ, утверждающий поименные списки обучающихся для прохождения ПМО и информированные добровольные согласия на участие в ПМО.

Дата профилактического медосмотра назначена на 19.04.2023г.

Кроме того, 42 учащихся по желанию родителей участвовали в ПМО.

Необходимо отметить, **что полученные результаты определяют направленность и содержание профилактической работы с каждым учащимся «группы риска» и латентной группы.**

Обучающихся с латентной рискогенностью 80 человек (23% от числа лиц, принявших участие в СПТ).

Респонденты, характеризующиеся латентной рискогенностью, определяются в группы «особого внимания» специалистов и, совместно с «группой риска», являются целевой группой для организации и проведения профилактической работы.

На основании результатов СПТ обучающиеся данной группы поставлены на психолого-педагогический учет. Проанализированы социальные паспорта, внеурочная занятость учащихся, успеваемость, проведено консультирование родителей, разработаны и реализуются с подростками индивидуальная и групповая работа:

1. Проводятся беседы с учащимися с приглашением специалистов муниципальной программы «Выбор» с участием Ю. Б. Раевой с целью повышения информированности обучающихся о последствиях рискованного поведения.
2. Проводятся занятия по развитию саморегуляции, навыков конструктивного общения, снижению уровня тревожности.
3. Организуется включение обучающихся в работу всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее», социально-развивающего проекта «Большая перемена»; «Движение первых»
4. На классных часах проводится просмотр учебно-познавательных фильмов, направленных, на развитие навыков ЗОЖ.
5. Подростки выполняют проекты по теме ЗОЖ и конструктивного общения.

б. В гимназии созданы условия для саморазвития и самореализации личности учащихся, включение в дополнительное образование, творчество, коллективную ученическую деятельность.

Работа с родителями

2023 год ознаменовал собой разработку ряда мероприятий в связи с объявленным президентом годом семьи в России.

Наиболее значимым мероприятием стало проведение в гимназии мероприятия «Большая родительская неделя»:

1. Состоялась встреча родительской общественности с ребятами, занимающимися ученическим самоуправлением.
2. Прошло Общегимназическое родительское собрание «Учитель не звезда экрана, но без него не будет звезд» (1-11 классы);

В течение недели проходили встречи родительских активов, классные родительские собрания (1-11 классы);

25.11.2023 г. состоялся «День открытых дверей»:

Проведены открытые уроки 1-9 кл.

Прошло образовательное событие в 5 кл. по секциям

Состоялся Форум классных руководителей (5-11 кл. в малом зале) который включал:

Презентационная площадка: «Хочу поделиться» - 10б

Педагогический урок: «Киноуроки в содружестве с психологом»

«Включение подростка в активную жизнедеятельность-ступень формирования активной гражданской позиции» - 10а

«Сотрудничество и сотворчество» - 7б,7в,9а.

«Поговорим о важном» - 11б,8а,9б

Состоялась концертная программа посвященная Дню матери.

Состоялся просмотр документального фильма «Саня, драматург» для 10-11 классов совместно с родителями

Прошло общегимназическое родительское собрание «Учитель не звезда экрана, но без него не будет звезд».

Форум классных руководителей, который позволил рассмотреть организацию работы с родителями на разных уровнях: классном, общегимназическом.

Формы работы с родителями на уровне гимназии	Формы работы с родителями на уровне классов
1. Размещение в группе Управляющего Совета гимназии информирование о проведении областной выставки «Мир семьи. Страна детства» - в онлайн-формате. Тема выставки:	В течение учебного года работа выстраивалась: -в онлайн формате, -в индивидуальной работе, -очном формате общения.

<p>«Традиции. Творчество. Труд». От гимназии приняла участие Лосова Н.В. – 9а</p> <p>2. Размещение в группе Управляющего Совета гимназии фотографий из школьной столовой, где запечатлен процесс питания учащихся гимназии в столовой с предложением разместить фото в классных группах для всех родителей.</p> <p>3. Родители принимали участие в контроле за школьным питанием. Создана страничка на сайте, где размещаются акты посещения родителями столовой и отражены мнения родителей по организации школьного питания.</p> <p>4. Расширенное заседание Управляющего Совета гимназии и общегимназического родительского комитета по перспективам работы гимназии – январь 2023 г.</p> <p>5. Размещение в классных родительских группах материалов по безопасности, профилактике правонарушений.</p> <p>6. Расширенное заседание Управляющего Совета гимназии и общегимназического родительского комитета по подготовке создания новой экспозиции в галерее «Донбасс никто не ставил на колени и не поставит никогда»</p> <p>7. Информирование родителей через Управляющий Совет гимназии и классные родительские группы о Всероссийском творческом конкурсе «Герои большой войны»</p> <p>8. Информирование родителей через классные группы об образовательных программах «Большая перемена», «Движение первых», «Орлята России»</p> <p>8. Состоялся «День веселых снеговиков» с участием родителей и проведением мастеркласса по изготовлению фигур из снега. Также родители выставили новогоднюю ель во дворе гимназии.</p> <p>9. Родители приняли участие в выставке художественного творчества (ноябрь)</p> <p>10. Сформирован общегимназический родительский комитет.</p> <p>11. Прошло переизбрание председателя Управляющего Совета гимназии.</p>	<p>Все классные руководители поддерживают ежедневную связь с родителями в созданных группах классов в соц.сетях. Ежедневно отслеживалась успеваемость, посещаемость учащихся, а также, постоянно поддерживалась связь с родителями по поводу здоровья учащихся и семьи.</p> <p>Во всех классах проводились классные родительские собрания – установочные и итоговые.</p> <p>Во всех классах работали классные родительские комитеты, в 9а, 11а,б по принципу КТД, когда сами родители предлагали себя на роль организаторов внеклассных мероприятий.</p> <p>Проводились тематические родительские собрания:</p> <p>В 5-х классах для успешной адаптации учащихся «Пятиклассник-забота сегодня» - 5б,5в класс «Адаптация учащихся к школьной жизни в новом коллективе» с участием психолога «Подготовка пятиклассника»: знакомство с учителями, требования к учащимся, особенности профильного обучения – 5а.б.в – очный формат «Особенности психологии подростка 11-13 лет. Проблемы воспитания» - 5 а,б,в</p> <p>Собрания по результатам учебной деятельности – очном и онлайн-форматах;</p> <p>«Профилактика правонарушений» - 6 в класс «Безопасные каникулы» - информационно-предупредительный материал для родителей предоставленный Л.А.Степановой.</p> <p>«Праздник наших мам» - 5,6 классы</p> <p>Проводились тематические праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества в 5-7 классах;</p> <p>Для родителей были организованы индивидуальные консультации и тренинги, при участии администрации и социально-психологической службы гимназии.</p> <p>В течение учебного года родители выезжали с классными руководителями на турбазы для сопровождения учащихся, были организаторами походов в кино и музеи (5-11 кл.)</p> <p>Родители 7б и 6а классов стали инициаторами оформления памятной мраморной доски на месте высадки «Победной рощи» в школьном дворе.</p>
--	---

<p>12. В течение 2023 года родители принимали участие в пополнении фонда «Развитие. Интеллект. Культура».</p>	<p>Формирование профильных классов – информирование и индивидуальная работа с родителями 9-х классов в течение года, при участии психолога Гусевой Л.В.</p> <p>«Формирование характера нравственных качеств личности» - 10 классы</p> <p>«Вредные привычки и подросток» - 10 классы</p> <p>«Впереди экзамены» - классные родительские собрания в 11-х классах с присутствием Абрамовой Т.Г. в течение учебного года.</p> <p>В 9-х, 11-х классах в течение учебного года работали творческие родительские группы по организации выпускных мероприятий.</p> <p>Так в 9б родители создали видеофильм, посвященный обучению и внеурочной жизни своих детей в условиях гимназии.</p> <p>Родители приняли участие в итоговых мероприятиях 9, 11-х классах в формате «Последний звонок».</p>
---	---

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу с гимназистами и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Приоритетная задача «Профориентация»

В начале учебного года была разработана программа психолого-педагогического сопровождения профориентационной деятельности на уровне основного и среднего общего образования. Программа профориентационной работы составлена на основе положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов, с учетом преемственности профориентационных задач при переходе с одной ступени обучения на другую.

Программа профориентации осуществляется на основе профориентационного плана, который был разработан в рамках рабочего совещания координационного центра.

В течение года были реализованы инновационные проекты, которые решили задачи актуализации мотивации профессионального самоопределения: проект «Будущее ближе, чем ты думаешь!» для учащихся 10 классов и «Путь в профессию начинается в гимназии» для учащихся 8 классов.

Проект вхождения в профильное обучение «Будущее ближе, чем ты думаешь!» состоялся благодаря слаженной и ответственной работе учащихся 11-х классов, которые были организаторами игр, ток-шоу и представляли свои проекты. Результаты проведения отражены в анкете «Рефлексия». По результатам мы видим, что ребята достаточно высоко оценили содержания участия в проекте 4,6 – 5 баллов, что соответствует высокому уровню.

Образовательное событие **«Путь в профессию начинается в гимназии»** для учащихся 8 классов (90 человек). Актуальность мероприятия в среднем оценили в 8,6 баллов по 10-ти балльной шкале. Также учащиеся выделили профессии и направления, о которых хотели бы узнать подробнее в течение учебного года.

Организованы и проведены информационные **родительские собрания** в 8 – 11 классах на темы:

- ✓ «Предпрофильная подготовка учащихся»
- ✓ «Возрастные особенности и задачи развития на этапах предпрофильного и профильного обучения»
- ✓ «Профильное обучение - выбор будущего»
- ✓ «Как ориентироваться на рынке труда и образовательных услуг».

Проведены установочные **профориентационные классные часы** для учащихся 9 – 10 классов, на которых учащимся рассказывали о всероссийском проекте «Билет в будущее» и возможном сотрудничестве с ВУЗами.

Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» учащихся 9, 10, 11-х классов включило в себя следующее.

1. В сентябре организация и регистрация участия 76 гимназистов (сбор согласий, отправка заявлений, получение логинов и паролей):

- 9 А – 29 учащихся
- 9 Б – 19 учащихся
- 9 В – 8 учащихся
- 10 кл. – 15 учащихся
- 11 кл. – 5 учащихся

Кроме того, в проекте продолжают своё участие, обучающиеся зарегистрированные в прошлом году. Таким образом, общее количество участвующих 180 человек.

В течение учебного года проведено:

2. **всероссийский профориентационный урок;**
3. **профориентационная диагностика** на онлайн-платформе проекта «Билет в будущее»;
4. групповые и индивидуальные **профконсультации** по результатам тестирования;
5. профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее» (9 – 11 классы);
6. учащимся даны индивидуальные рекомендации по результатам профдиагностики.

Организовано посещение учащимися профориентационных **профессиональных проб** на базе г. Ангарска и Иркутска:

- Байкальский государственный университет (БГУ) по направлениям: маркетинг-аналитик, интернет-маркетолог, бренд-менеджер, инвестор, брокер, трейдер, предприниматель малого бизнеса - 71 человек с 9 – 11 классов.
- Иркутский государственный университет (ИГУ) по направлениям: журналист, дизайн эмоций, креативный менеджер, малый и средний бизнес - 34 человека с 9 – 11 классов.
- Ангарский индустриальный техникум (АИТ) по направлениям «сварка на виртуальном симуляторе», «дефектоскопист» - 16 учащихся 9 – 10 классов (ноябрь 2022 г).
- В ДЭПО российских железных дорог (РЖД) - 29 человек с 9 – 10 классов (апрель 2023 г).
- Ангарский промышленно-экономический техникум (АПЭТ) по направлениям: информационные системы и программирование и дизайн по отраслям – 9 учащихся 9-х классов (май 2023 г).
- Ангарский городской суд уголовной коллегии с учащимися 10 А, 11 А класса (январь 2023 г).

Организованы и проведены **профориентационные экскурсии и встречи:**

- ✓ Встреча учащихся 9Б, 11 классов с представителем Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмических приборов и систем (СПГУАП).
- ✓ Встреча старшеклассников с представителями ИРННТУ по организации программы дистанционных профильных классов «АлРос-класс».

Результат: дополнительно обучаются 2 старшеклассника Чуприкова Анна и Миловидов Алексей, 10 Б класс. На весенних каникулах учащиеся приняли участие в профильной смене на базе ИРННТУ.

- ✓ Участие в муниципальном профориентационном мероприятии Квест – игра «Профориентационный десант» с учащимися 8 А класса. **Результат:** Диплом 2 степени.
- ✓ Встреча старшеклассников с представителями фонда АО «Системный оператор единой энергетической системы», которая реализует специализированные профориентационные дистанционные программы для 10-11 классов, направленные на подготовку специалистов для энергетической отрасли, а также участие в образовательных программах в профильных сменах «Орлёнок», «Смена».

- ✓ Встреча учащихся с представителем федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН России).
- ✓ Встреча учащихся со студентом высшей школы экономики (ВШЭ).
- ✓ Встреча учащихся 9Б, 11 классов с представителем томского политехнического университета (ТПУ).
- ✓ Встреча учащихся 9, 11 классов с представителем сибирского федерального университета (СФУ) (январь 2023 г).
- ✓ Встреча учащихся 9, 11 классов с выпускником иркутского государственного медицинского университета (ИГМУ) (май 2023 г).
- ✓ Участие в муниципальной интеллектуальной игре «КВИЗ Знатоки» в рамках «Фестиваля рабочих профессий» учащихся 9А класса (март 2023 г).

Результат: выход в полуфинал.

Проблема: По результатам анкетирования профессиональной готовности 38% десятиклассников не определились с выбором профессии или остановились между несколькими достаточно различными профессиональными направлениями. С такими ребятами необходимо провести индивидуальные профконсультации, а также по возможности больше включать их в различные профессиональные пробы, встречи, экскурсии.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	— 1-4 классы	394	394	391
	— 5-9 классы	352	428	427
	— 10-11 классы	97	88	96
2	Не получили аттестата:			
	ООО	—	—	—
	СОО	—	—	1
4	Окончили гимназию ООО всего/с отличием	72/3	76/2	76/9
	Окончили гимназию СОО всего/с отличием	52/4	39/3	48/5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Средний балл по предметам (результаты ЕГЭ)

	2021		2022		2023	
	регион	гимназия	регион	гимназия	город	гимназия
Математика(б)	-	4	-	-	4	4
Математика (п)	46	47	48	50	50	55
Русский	67	70	64	72	65	79
Обществознание	59	63	55	64	50	67
История	49	59	52	57		66
литература	61	62	53	68	53	63
Химия	47	52	47	27	38	61
Физика	49	62	45	53	47	65
Биология	45	42	47	57	47	52
География	57	58	-	-	-	-
Английский	70	81	71	74	55	87
Немецкий	67	87	-	-	-	-
Французский		Не сдав.	-	-	-	-
ИКТ	57	58	53	58	50	65

На уровне среднего общего образования в гимназии осуществляется профильное обучение. Гимназисты показывают стабильные результаты при сдаче ЕГЭ. По всем

профильным предметам средний балл по гимназии выше средних баллов по России, региону, муниципалитету. Результат успешной сдачи ЕГЭ – 100% выпускников–гимназистов получают аттестат о среднем общем образовании и поступают в ВУЗы, успешно социализируются в социуме.

Данные успеваемости и качества обученности 1-4 классов свидетельствуют об успешном освоении обучающимися обязательного минимума содержания образования, установленного образовательными стандартами. Успеваемость обучающихся по начальной школе составляет 100%.

Итоги контрольных работ промежуточной аттестации, а также и результаты ВПР в 4-х классах подтверждают качество и успеваемость учащихся 1 – 4 классов за три года.

Результаты ВПР

Предмет/год	2021		2022		2023	
	об-ть	кач-во	об-ть	кач-во	об-ть	кач-во
Русский язык	96%	66%	96,5%	75%	97,3%	79,6%
Математика	100%	89%	98,7%	93,5%	100%	86,3%
Окружающий мир	100%	95%	100%	87,5%	100%	87,6%

Успеваемость по годам

	2021	2022	2023
Обученность	100%	100%	100%
Качество	62%	66%	70,5%

Успеваемость по годам Русский язык

	2021	2022	2023
Обученность	99,7 %	100%	100%
Качество	76% %	75,6 %	78,9%

Успеваемость по годам Математика

	2021	2022	2023
Обученность	100 %	100%	100%
Качество	77 %	77,4 %	77,4%

Успеваемость по годам Литературное чтение

	2021	2022	2023
Обученность	100%	100%	100%
Качество	94%	94,8 %	96,3%

Успеваемость по годам Окружающий мир

	2021	2022	2023
Обученность	100%	100%	100%
Качество	93 %	92 %	94%

Результаты Всероссийских предметных олимпиад

Победители и призеры школьного уровня	Победители и призеры муниципального уровня	Победители и призеры регионально уровня
102	79	8

6. Востребованность выпускников

Год выпуска	9 классы		11 классы				
	Всего	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ всего/по выбранному профилю	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	72	6	52	48/94	4		
2022	76	24	39	36/90	3		
2023	76	14	48	44/95	2	1	1

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в гимназии введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Реализацию профильного обучения можно увидеть в анализе поступлении учащихся в ВУЗ по выбранному профилю обучения. Сравнительные результаты показывают 90 %-95% выпускников выбирают обучение в ВУЗах по профилю своего обучения, что говорит нам об эффективной системе профориентационной работы на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения.

7. Внутренняя система оценки качества образования

В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Проектная деятельность как условие выявления и поддержки способных и высокомотивированных учащихся и развитие метапредметных умений и оценки метапредметных результатов

С учащимися 7-й параллели была организована и проведена метапредметная неделя с 17.04 по 21.04.23.

95 % семиклассников представили проектные работы к защите.

7а класс – 29 человек

Проекты защищены на «отлично» – 7 учащихся, «хорошо» – 15 учащихся, «удовлетворительно» - 6 учащихся. 1 учащийся проект не представил.

Русский язык, литература – 4 проекта, французский язык -1 проект, английский язык-1 проект, технология - 1 проект, обществознание -1 проект, музыка - 1 проект, биология – 3 проекта, физкультура – 3 проекта, психология – 4 проекта.

7б класс – 27 человек.

Проекты защищены на «отлично» – 8 учащихся, «хорошо» – 14 учащихся, «удовлетворительно» - 4 учащихся. 1 учащийся проект не представил.

Математика– 2 проекта, английский язык - 2 проекта, физика – 1 проект, технология - 2 проекта, обществознание - 5 проектов, география - 1 проект, биология – 1 проект, физкультура – 2 проекта, информатика – 3 проекта.

7в класс – 27 человек.

Проекты защищены на «отлично» – 15 учащихся, «хорошо» – 9 учащихся, «удовлетворительно» - 2 учащихся. 1 учащийся проект представил частично.

Русский язык, литература – 2 проекта, французский язык -3 проект, английский язык- 6 проектов, немецкий язык – 3 проекта, технология - 1 проект, обществознание -1 проект, математика - 1 проект, биология – 2 проекта, физкультура – 1 проект, география – 5 проектов, изо – 1 проект.

По результатам защиты определена средняя оценка развития метапредметных умений семиклассников которая соответствует уровню выше среднего.

Общая направленность развития образования в настоящее время ориентирована не только на получение конкретных знаний, сколько на формирование компетентности, умений и навыков мыслительной деятельности, развитие способностей личности, среди которых особое внимание уделяется способности к обучению. В соответствии с решением педсовета: протокол №51 от 23.03. 2022г. «Развитие интеллектуальных способностей учащихся в условиях гимназия от качества образовательной деятельности

к качеству образовательных результатов» на параллели 8-х классов осуществлялось внедрение кейс-метода.

Кейс-метод-техника, использующая описание реальных экономических, социальных ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Кейс - метод выступает как технология формирования образа мышления, которая позволяет думать и действовать в рамках компетенций, развивать творческий потенциал;

Кейс-метод позволяет демонстрировать теорию с точки зрения реальных событий. Он позволяет заинтересовать учащихся в изучении предмета, способствует активному усвоению знаний и навыков самостоятельного сбора, обработки и анализа информации, характеризующей различные ситуации, для последующего ее обсуждения в коллективе с показом своего варианта решения вопроса или проблемы.

Данный метод относят к современным педагогическим технологиям, поэтому его освоение педагогами актуально для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

В текущем учебном году проведено заседание творческой группы учителей по внедрению кейс –метода; классные часы на параллели 8-х классов по решению кейс-задач. Учащиеся познакомились с кейс-методом, структурой кейса, алгоритмом групповой работы с кейсом, критериями оценки выполнения кейс-заданий.

Организован и проведен метапредметный день 24.03.2023. Учащиеся 8-х классов в группах решали кейс-задания социально-психологической направленности, профориентации. Приняло участие: 51 из 93 учащихся 8-й параллели.

Состоялась защита итоговых проектных работ в рамках гимназической НПК «Дни науки и творчества» учащимися 9-х классов. Результат защиты итогового индивидуального проекта - успешное участие учащихся в муниципальной НПК «Ломоносовские чтения» и конкурсе НИР проводимого кафедрой экономики, маркетинга и психологии управления ФГБОУ ВО АнГТУ.

По параллели 9-х классов 100% учащихся допущены к защите проектных работ.

Результаты защиты итогового индивидуального проекта:

- 48% - высокий уровень (5);
- 22% - повышенный уровень (4);
- 11% - базовый уровень (3).

12 работ были представлены на муниципальной НПК «Ломоносовские чтения», 5 из которых заняли призовые места по предметам география, биология и литература.

По параллели 10-х классов 100% учащихся допущены к защите проектных работ.

Результаты защиты итогового индивидуального проекта:

- 57 % - высокий уровень (5);
- 41 % - повышенный уровень (4);
- 2 % - базовый уровень (3).

На региональной НПК в ИРНТУ были представлены 3 работы, и все заняли призовые места.

На муниципальной НПК в АНГТУ были заявлены 6 работ, 5 прошли в отборочный этап и 2 из них заняли призовые места в области экономики.

Результаты исследования социального заказа родителей на образовательные услуги МБОУ «Гимназия №1»

Цель: выявление социального заказа (запроса) родителей на образование детей.

Респонденты: родители учащихся 2-3 классов, 4-5 классов, 6-7, 8-х и 9В класса.

Количество: 425 респондента. 200 родителей 5-9 классы; 225 родителей 1-4 классы (50% респондентов)

Дата проведения анкетирования: январь-февраль 2023 г.

Исследование направлено на выявление социального заказа родителей на образование детей. Социальный заказ на образование - это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в процессе деятельности образовательного учреждения

Количественный анализ исследования социального заказа родителей на образование детей позволил определить ранг основных задач гимназии.

Таблица 1. Определение родителями приоритетных направлений и задач гимназии

№	Основные задачи гимназии	Количество ответов респондентов (%) по степени ранжирования от высокого ранга
1	Дать ребёнку глубокие и прочные знания.	85
2	Развить мотивацию к учебе, умение учиться.	69
3	Создать благоприятную, комфортную среду для всех участников образовательного процесса.	52,4
4	Развивать познавательные, интеллектуальные способности ребенка.	51
5	Подготовить учащегося к выбору профессии.	49
6	Обучать сотрудничеству, общению с людьми.	46
7	Воспитывать социально-активную личность с четкой жизненной позицией.	45
8	Сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье учащихся.	42
9	Воспитывать гражданина, патриота своей страны	41
10	Развивать художественно-эстетические, творческие, социальные способности.	37
11	Обеспечить участие учащихся, родителей (законных представителей) в проектировании развивающей внутришкольной социальной среды.	14

Вывод: На первое место респонденты ставят следующие приоритетные задачи реализации образования в гимназии: обеспечение учащихся глубокими и прочными знаниями; развитие мотивации к учебе, умения учиться; создание благоприятной, комфортной среды для всех участников образовательного процесса; развитие познавательных, интеллектуальных способностей ребенка.

На втором ранговом месте определены задачи, направленные на социализацию и воспитание гимназистов, укрепления здоровья. А именно: подготовить учащегося к выбору профессии, обучать сотрудничеству, общению с людьми, воспитывать социально-активную личность с четкой жизненной позицией, сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье учащихся, воспитывать гражданина, патриота своей страны.

На третьем месте запрос на развитие художественно-эстетических, творческих, социальных способностей учащихся.

И только 14 % респондентов отметили актуальность участия учащихся, родителей (законных представителей) в проектировании развивающей внутришкольной социальной среды

Следующие средние количественные значения ответов респондентов показывают степень эффективности выполнения основных задач учебно-воспитательного процесса в настоящее время.

Таблица 2. Степень эффективности выполнения основных задач учебно-воспитательного процесса

№	Основные задачи гимназии	Высокий уровень (количество ответов в %)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
1	Обеспечение глубокими и прочными знаниями.	80	17,1	2,9
2	Развитие мотивации к учебе, умения учиться.	64,2	23,4	12,4
3	Создание благоприятной, комфортной среды для всех участников образовательного процесса.	78,4	17,3	4,3
4	Развитие познавательных, интеллектуальных способностей ребенка.	78,4	15,3	6,2
5	Подготовка учащегося к выбору профессии.	60,6	26,9	12,5
6	Обучение сотрудничеству, общению с людьми.	75,6	20,1	4,3
7	Воспитание социально-активной личности.	73,6	18,7	7,7
8	Воспитание у детей установки на здоровый образ жизни.	76,5	15,8	7,7
9	Воспитывать гражданина, патриота своей страны.	78,8	13	8,2
10	Развитие художественно-эстетических, творческих, социальных способностей.	81,8	15,8	2,4
11	Организация сотрудничества с родителями.	79,9	14,4	5,7

Вывод: Средняя оценка достижения и решения основных задач гимназии соответствуют положительному уровню. Самый высокий количественный показатель оценки (выше 75%) по шкале: «обеспечение глубокими и прочными знаниями», «развитие художественно-эстетических, творческих, социальных способностей»; «организация сотрудничества с родителями»; «воспитывать гражданина, патриота своей страны»; «создание благоприятной, комфортной среды для всех участников образовательного процесса»; «развитие познавательных, интеллектуальных способностей ребенка»; «воспитание у детей установки на здоровый образ жизни»; «обучение сотрудничеству, общению с людьми».

В результате анкетирования родители определили направления, по которым должна осуществляться внеурочная деятельность в гимназии:

- 1.Общеинтеллектуальное 68,8%
- 2.Спортивно-оздоровительное 59,6%
- 3.Общекультурное 43,8%
- 4.Духовно-нравственное 41,8%
- 5.Социальное 47,6%

Вывод: определяется запрос родителей высокий на организацию внеурочной деятельности по разным направлениям. Самая высокая оценка дана внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению. Отмеченные родителями формы организации внеурочной деятельности, планируются и проводятся ежегодно на каждой возрастной параллели.

Таблица 3. Количественные показатели ответа на вопрос о воспитании у учащихся базовых ценностей.

№	Базовая ценность	Да (%)	Частично (%)	Нет (%)
1	Патриотизм, любовь к Родине, к своему народу, к своей малой родине, гражданственность.	72,6	23,5	3,3
2	Ценность жизни, милосердие, ориентация на общечеловеческие ценности	69,7	27	3,3
3	Ценность семьи - любовь, уважение к родителям, забота о старших и младших	69	26,7	3,3
4	Бережное отношение к природе, развитие экологического сознания	71	25,3	2,7
5	Наука - ценность знания, стремление к познанию научной картины мира	53,9	39,5	5,7
6	Здоровье и безопасность человека в обществе, неприемлемость вредных привычек	67,5	27	4,5
7	Труд и творчество - уважение к труду, интерес к изучению профессии, осознанный выбор профессии	58,6	32,7	7,7

8	Культура и искусство - понимание ценности отечественного и мирового наследия.	52,8	40,5	5,7
---	---	------	------	-----

Вывод: Преобладает высокая оценка респондентов формирования и развития базовых ценностей в процессе воспитания учащихся в гимназии. Позиция отрицательных ответов в среднем по группе респондентов ниже 6%.

Таблица 4 показывает удовлетворенность родителей организацией сотрудничества с гимназией и отдельными факторами школьной среды.

№	Фактор	Да (%)	Частично (%)	Нет (%)
1	Уровнем преподавания учебных предметов.	64	30	6
2	Организацией внеклассных мероприятий.	71	23	6
3	Питанием в гимназии.	60	30	10
4	Материально-техническим обеспечением учебного процесса.	86	12	1,8
5	Отношением между школьниками в классе.	59	33	7
6	Вашими отношениями с педагогами и администрацией.	64	31	4,3
7	Отношениями Вашего ребенка с педагогами.	60	34,6	5
8	Отношением Вашего ребенка к гимназии в целом.	75	22	2

Вывод: преобладает в среднем высокая оценка и допустимая оценка по каждой позиции гимназической среды. Ответ «частично не удовлетворен» соответствует среднему уровню оценки. В результате анкетирования определился запрос родителей на формы взаимодействие и сотрудничества с гимназией:

Таблица 4. Запрос родителей на формы взаимодействие и сотрудничества с гимназией.

№	Формы взаимодействия	Желание родителей участвовать (%)
1	Приглашение родителей на открытые уроки.	61,7
2	Привлечение родителей к участию во внеурочной классной деятельности.	27,3
3	Помощь в проведении экскурсий	25,4
4	Помощь в проведении спортивных соревнований	16,7
5	Индивидуальные встречи классного руководителя и учителей-предметников с родителями	60,8
6	Психолого-педагогическое просвещение родителей	43,1
7	Посещение общешкольных и классных родительских собраний.	42,6
8	Участие в работе родительского комитета	11
9	Затрудняюсь ответить	8,6

Вывод: родителям важны разные формы взаимодействия и сотрудничества с гимназией, но, на первом месте: приглашение родителей на открытые уроки 60%, индивидуальные встречи классного руководителя и учителей-предметников с родителями 60,8%; психолого-педагогическое просвещение родителей 43,1 и посещение

общешкольных и классных родительских собраний 42,6. Кроме того, родители определили иные формы взаимодействия и сотрудничества: «Соревнования между учащимися и родителями в интеллектуальной и спортивной деятельности»; «Материальная поддержка»; «Помощь в организации внеклассных мероприятий»; «Участие в спортивных мероприятиях»; «Общая группа в мессенджерах»; «Все хорошо».

В результате анкетирования определилось, что родители принимают участие в жизни гимназии:

1. Участвуют в управлении гимназии -20,5%
2. Являются членом управляющего Совета гимназии – 2,9%
3. Участвуют в организации внеклассных мероприятий- 30,2%
4. Оказывают благотворительную, спонсорскую помощь 22,9%
5. Оказывают помощь в разработке нормативных документов 1 человек
6. Участвую в решении хозяйственных вопросов 19,5%
7. Другое 28,3%
8. Не принимают участия 20,5%

8. Кадровое обеспечение

На период самообследования в гимназии работают 91 педагогов, из них 2 молодых специалиста. В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Информация о повышении квалификации кадров в 2023 году		
Форма повышения квалификации	Количество работников, прошедших повышение квалификации	На базе какого учреждения было организовано повышение квалификации
Краткосрочные курсы повышения квалификации (в объеме до 72 часов)	1	Служба ГО
	4	ЧОУ ДПО УЦ "Развитие", г. Ангарск
	16	ЦОРО г. Ангарск
	21	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"
	1	Образовательная онлайн платформа ИНФОУРОК
	1	Российская Медиакомпания Акцион г. Москва
	1	Академия социального управления г. Москва

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

СВЕДЕНИЯ

о молодых специалистах, прибывших в образовательную организацию

по состоянию на 20 сентября 2023 года

№ п/п	Образование	Законченное учебное заведение, год окончания	Специальность по диплому	В какое образовательное учреждение трудоустроился	Должность
1	Высшее	Федеральное Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение Высшего Образования Иркутский Государственный Университет, 2023	Педагог образования, русский язык и литература	МБОУ "Гимназия №1"	учитель русского языка и литературы
2	Высшее	Федеральное Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение Высшего Образования Иркутский Государственный Университет, 2023	педагогическое образование с двумя профилями, учитель НОО	МБОУ "Гимназия №1"	учитель НОО

Оценивая кадровое обеспечение гимназии, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, которая обеспечивает условия работы молодым специалистам (наставничество, взаимопосещаемость уроков, индивидуальные консультации с администрацией);
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

В 2023/2024 учебном году гимназия продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда, единица				
Наименование показателей	№ строк и	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	1956	2950	26297
из него:	02	1956	2177	15558
учебники				
учебные пособия	03	0	0	224
художественная литература	04	0	647	7960
справочный материал	05	0	126	2312
Из строки 01:	06	1956	2950	26013
печатные издания				
аудиовизуальные документы	07	0	0	41
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	103
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	16
из них с доступом к Интернету	03	16
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	1001
Число посещений, человек	05	8617
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	0
Количество персональных компьютеров, единиц	07	16
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):	08	1
принтера		
сканера	09	1
ксерокса	10	1
стационарной интерактивной доски	11	0

многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1
--	----	---

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов ;
- информация об официальном сайте гимназии;
- иная информацию о гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.
- Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:
- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о гимназии.

10. Материально-техническая база

МБОУ «Гимназия № 1» располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Учебные помещения рассчитаны на использование короткофокусных проекторов, а также проекторов с потолочным креплением, 44 учебных кабинета оснащены интерактивными досками, в каждом кабинете имеется персональный компьютер, на окнах жалюзи.

Гимназия имеет два лингафонных кабинета, в каждом по 15 нетбуков для учеников и 1 ноутбук для учителя; тестовую систему на 9 учащихся; цифровую лабораторию по физике на 15 учащихся, в комплект которой входит 15 ноутбуков; 2 цифровых пианино; интерактивную трибуну.

Для отображения расписания занятий и текущих новостей имеется 4 телевизионных панели и 2 интерактивных киоска, которые расположены в фойе гимназии.

Всего в гимназии 59 учебных кабинетов оснащены вычислительной техникой, в том числе библиотечные залы начальной школы и старшего звена. В учебном процессе будут использоваться 104 компьютера, в это число входят 59 компьютеров учебных кабинетов, 19 компьютеров в залах библиотек (6 компьютеров в библиотеке начальной школы и 12 компьютеров в зале старшего звена), 26 компьютеров в кабинетах информатики. 39 компьютеров используется в администрации гимназии (это заместители директора, заведующие отделениями, психологи, учителя физкультуры, бухгалтерия, система охраны). Все компьютеры имеют выход в интернет и включены в локальную сеть гимназии. 42 ноутбука также используются преподавателями гимназии для учебного процесса. Таким образом, всего в гимназии 185 компьютеров из них 57 ноутбуков; 44 интерактивных досок; 58 проекторов; 16 принтеров; 17 МФУ.

На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение.

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Характеристики персональных компьютеров в учебных кабинетах, в библиотечных залах и в кабинетах информатики:

Процессор Intel Core i3-9100 OEM

Куллер Intel Original Cooler

Материнская плата ASRock B360 Pro4

Оперативная память AMD Radeon R7 4 ГБ

Жесткий диск SSD M2 240 ГБ SSD M.2 накопитель WD Green

Блок питания DEERCOOL DE500 v2

Корпус Aerocool Tomahawk-S черный

Монитор LG 24MP57HQ

Клавиатура Defender HM-830 RU

Мышь Logitech B100

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечит возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения естественнонаучных экспериментов с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерений;
- создания материальных объектов; обработки материалов и информации с использованием технологических цифровым управлением и обратной связью, художественно-оформительских и издательских проектов;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения.

Имеющееся в кабинетах оснащение обеспечивает, в частности, освоение средств ИКТ, применяемых в различных учебных предметах. Кабинеты информатики могут быть использованы вне курса информатики, и во внеурочное время для многих видов информационной деятельности, осуществляемых участниками образовательного процесса, например, для поиска и обработки информации, подготовки и демонстрации мультимедиа презентаций и др.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Гимназия №1» позволяет сделать следующие выводы:

1. В гимназии создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
2. Положительный имидж гимназии в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
3. Благоприятный психологический климат в гимназии способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
4. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов и активизировать работу гимназии как инновационной площадки.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды гимназия станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

11. Приложение (показатели деятельности)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 1», подлежащего самообследованию

за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	На 31.12.2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	914
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	391
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	427
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	296/42
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/2
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/12

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/11
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	521/57
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	328/36
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	32/10
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	9/3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	427/47
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	96/11
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	91
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	76/84
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	76/84
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/16
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/16
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	62/68
1.29.1	Высшая	человек/%	34/37
1.29.2	Первая	человек/%	28/31
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	46/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/9

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	38/42
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	89/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	82/92
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26297
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	914/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	9,1

Директор МБОУ «Гимназия №1» _____ Раевская Л.В.