

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Иркутская область

Управление образования администрации Ангарского городского округа

МБОУ "Гимназия № 1"

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора
по начальной школе

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по НМР

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Гимназия №1"

Пуляевская Т.И.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

Бердников А.Г.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

Раевская Л.В.
Приказ №373 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

Ангарск, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность

адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по

совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах

собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и Ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?») и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -е типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -е типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;

- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;

- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;

- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;

- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;

- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;

- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и

обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;

- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	0	5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
1.2	Фонетика	23	0	23	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
1.3	Письмо	70	0	70	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
1.4	Развитие речи	2	0	2	
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2.2	Фонетика	4	0	4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2.3	Графика	4	0	4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2.4	Лексика и морфология	12	0	12	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2.5	Синтаксис	5	0	5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2.6	Орфография и пунктуация	14	1	13	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2.7	Развитие речи	10	0	10	
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	164	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Общие сведения о языке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		32	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Общие сведения о языке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Развитие речи	30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Орфография и пунктуация	50	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего		
1	Общие сведения о языке	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ: УЧЕБНИКИ «АЗБУКА»
(АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС.
(АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)**

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные
		Всего	Контрольные работы	Практические		

				работы		ресурсы
1	Различение предложения и слова	1	0	1	01.09.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1	0	1	04.09.2023-08.09.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3	Составление предложения из слов	1	0	1	04.09.2023-08.09.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	1	04.09.2023-08.09.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1	0	1	04.09.2023-08.09.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1	0	1	04.09.2023-08.09.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	1	11.09.2023-15.09.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
8	Различаем первые звуки в словах	1	0	1	11.09.2023-15.09.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0	1	11.09.2023-15.09.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0	1	11.09.2023-15.09.2023	Российская электронная

						школа https://resh.edu.ru/
11	Проводим параллельные линии	1	0	1	11.09.2023-15.09.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
12	Отрабатываем параллельные линии	1	0	1	18.09.2023-22.09.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
13	Ориентируемся на рабочей строке	1	0	1	18.09.2023-22.09.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
14	Пишем элементы букв	1	0	1	18.09.2023-22.09.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
15	Особенность гласных звуков	1	0	1	18.09.2023-22.09.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1	0	1	18.09.2023-22.09.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	1	25.09.2023-29.09.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	1	25.09.2023-29.09.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	1	25.09.2023-29.09.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

20	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	1	25.09.2023-29.09.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0	1	25.09.2023-29.09.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	1	02.10.2023-06.10.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	0	1	02.10.2023-06.10.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	1	02.10.2023-06.10.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0	1	02.10.2023-06.10.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	1	02.10.2023-06.10.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	1	16.10.2023-20.10.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	1	16.10.2023-20.10.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	1	16.10.2023-20.10.2023	Российская электронная школа

						https://resh.edu.ru/
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	1	16.10.2023-20.10.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	1	16.10.2023-20.10.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	1	23.10.2023-27.10.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	1	23.10.2023-27.10.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	1	23.10.2023-27.10.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
35	Построение моделей звукового состава слов	1	0	1	23.10.2023-27.10.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0	1	23.10.2023-27.10.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
37	Письмо строчной буквы ы	1	0	1	30.10.2023-03.11.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	1	30.10.2023-03.11.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
39	Закрепление написания	1	0	1	30.10.2023-	Российская

	строчной и заглавной букв И, и				03.11.2023	электронная школа https://resh.edu.ru/
40	Повторяем особенности гласных звуков	1	0	1	30.10.2023-03.11.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	1	30.10.2023-03.11.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	1	06.11.2023-10.11.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	1	06.11.2023-10.11.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	1	06.11.2023-10.11.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	1	06.11.2023-10.11.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	1	06.11.2023-10.11.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0	1	13.11.2023-17.11.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	1	13.11.2023-17.11.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

						/
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0	1	13.11.2023-17.11.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru /
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	0	1	13.11.2023-17.11.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru /
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	1	13.11.2023-17.11.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru /
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	1	27.11.2023-01.12.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru /
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	1	27.11.2023-01.12.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru /
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1	0	1	27.11.2023-01.12.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru /
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	1	27.11.2023-01.12.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru /
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	1	27.11.2023-01.12.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru /
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	1	04.12.2023-08.12.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru /
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	1	04.12.2023-08.12.2023	Российская электронная

						школа https://resh.edu.ru/
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0	1	04.12.2023-08.12.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	1	04.12.2023-08.12.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	1	04.12.2023-08.12.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	1	11.12.2023-15.12.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	1	11.12.2023-15.12.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	0	1	11.12.2023-15.12.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	0	1	11.12.2023-15.12.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	1	11.12.2023-15.12.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	0	1	18.12.2023-22.12.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	1	18.12.2023-22.12.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	0	1	18.12.2023-22.12.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	0	1	18.12.2023-22.12.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	1	18.12.2023-22.12.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0	1	25.12.2023-29.12.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	1	25.12.2023-29.12.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	1	25.12.2023-29.12.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1	0	1	25.12.2023-29.12.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	1	25.12.2023-29.12.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	1	08.01.2024-12.01.2024	Российская электронная школа

						https://resh.edu.ru /
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	1	08.01.2024-12.01.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru /
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	1	08.01.2024-12.01.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru /
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	1	08.01.2024-12.01.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru /
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	1	08.01.2024-12.01.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru /
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	1	15.01.2024-19.01.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru /
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	1	15.01.2024-19.01.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru /
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	1	15.01.2024-19.01.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru /
85	Особенности шипящих звуков	1	0	1	15.01.2024-19.01.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru /
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	1	15.01.2024-19.01.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru /
87	Закрепление написания	1	0	1	22.01.2024-	Российская

	строчной и заглавной букв Ч, ч				26.01.2024	электронная школа https://resh.edu.ru/
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	1	22.01.2024-26.01.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	1	22.01.2024-26.01.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	0	1	22.01.2024-26.01.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	1	22.01.2024-26.01.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0	1	29.01.2024-02.02.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	1	29.01.2024-02.02.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	1	29.01.2024-02.02.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	1	29.01.2024-02.02.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1	0	1	29.01.2024-02.02.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

						/
97	Письмо строчной буквы ь	1	0	1	05.02.2024-09.02.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
98	Письмо строчной буквы ь	1	0	1	05.02.2024-09.02.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	1	05.02.2024-09.02.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	1	05.02.2024-09.02.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	1	05.02.2024-09.02.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	1	12.02.2024-16.02.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	1	12.02.2024-16.02.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0	1	12.02.2024-16.02.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	0	1	12.02.2024-16.02.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
106	Резервный урок. Как правильно записать	1	0	1	12.02.2024-16.02.2024	Российская электронная

	предложение					школа https://resh.edu.ru/
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1	0	1	26.02.2024-01.03.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1	0	1	26.02.2024-01.03.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	0	1	26.02.2024-01.03.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	1	26.02.2024-01.03.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	1	26.02.2024-01.03.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	0	1	04.03.2024-08.03.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	0	1	04.03.2024-08.03.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	0	1	04.03.2024-08.03.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	0	1	04.03.2024-08.03.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

116	Язык как основное средство человеческого общения.	1	0	1	04.03.2024-08.03.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
117	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	0	1	11.03.2024-15.03.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
118	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0	1	11.03.2024-15.03.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
119	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	1	11.03.2024-15.03.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
120	Согласные звуки: систематизация знаний	1	0	1	11.03.2024-15.03.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
121	Функции букв е, ё, ю, я	1	0	1	11.03.2024-15.03.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
122	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1	0	1	18.03.2024-22.03.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
123	Алфавит	1	0	1	18.03.2024-22.03.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
124	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0	1	18.03.2024-22.03.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
125	Слово как единица языка	1	0	1	18.03.2024-22.03.2024	Российская электронная школа

						https://resh.edu.ru/
126	Слова, называющие предметы	1	0	1	18.03.2024-22.03.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
127	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1	0	1	25.03.2024-29.03.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
128	Слова, называющие признака предмета	1	0	1	25.03.2024-29.03.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
129	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	1	25.03.2024-29.03.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
130	Слова, называющие действия предмета	1	0	1	25.03.2024-29.03.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
131	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	1	25.03.2024-29.03.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
132	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	1	01.04.2024-05.04.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
133	Наблюдаем за значениями слов	1	0	1	01.04.2024-05.04.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
134	Общее представление о родственных словах	1	0	1	01.04.2024-05.04.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
135	Слова, близкие по значению	1	0	1	01.04.2024-	Российская

					05.04.2024	электронная школа https://resh.edu.ru/
136	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0	1	01.04.2024-05.04.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
137	Предложение как единица языка	1	0	1	15.04.2024-19.04.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
138	Слово и предложение: сходство и различие	1	0	1	15.04.2024-19.04.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
139	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	1	15.04.2024-19.04.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
140	Составление предложений из набора форм слов	1	0	1	15.04.2024-19.04.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
141	Восстановление деформированных предложений	1	0	1	15.04.2024-19.04.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
142	Отработка алгоритма списывания текста	1	1	0	22.04.2024-26.04.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
143	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1	0	1	22.04.2024-26.04.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
144	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	0	1	22.04.2024-26.04.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

						/
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1	0	1	22.04.2024-26.04.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
146	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0	1	22.04.2024-26.04.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
147	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	0	1	29.04.2024-03.05.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
148	Отработка правила переноса слов	1	0	1	29.04.2024-03.05.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
149	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	1	29.04.2024-03.05.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
150	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	0	1	29.04.2024-03.05.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
151	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	1	29.04.2024-03.05.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	1	06.05.2024-10.05.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
153	Правописание сочетаний чк, чн	1	0	1	06.05.2024-10.05.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
154	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1	0	1	06.05.2024-10.05.2024	Российская электронная

						школа https://resh.edu.ru/
155	Объяснительный диктант	1	0	1	06.05.2024-10.05.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
156	Речь как основная форма общения между людьми.	1	0	1	06.05.2024-10.05.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
157	Ситуации общения	1	0	1	13.05.2024-17.05.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
158	Речевой этикет: ситуация знакомства.	1	0	1	13.05.2024-17.05.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
159	Речевой этикет: ситуация извинения.	1	0	1	13.05.2024-17.05.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
160	Речевой этикет: ситуация обращения с просьбой.	1	0	1	13.05.2024-17.05.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
161	Речевой этикет: ситуация благодарности.	1	0	1	13.05.2024-17.05.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
162	Текст как единица речи.	1	0	1	20.05.2024-24.05.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
163	Восстановление деформированного текста.	1	0	1	20.05.2024-24.05.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

164	Составление небольших устных рассказов	1	0	1	20.05.2024-24.05.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
165	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений.	1	0	1	20.05.2024-24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	2	163		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Всего	
1	Собеседники . Представление о ситуации общения: тема и цель общения, способы и результат общения.		1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
2	Язык –средство общения. Различение устных и письменных форм речи. Факты из истории письменной речи.		1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
3	Требования к устной и письменной речи. Устные рассказы. Культура устной и письменной речи.		1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
4	Восприятие речи: понимание смысла высказывания, интонационная законченность предложения, выразительность речи.		1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
5	Слово, предложение и текст в речевом общении. Различия функции слова и предложения		1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
6	Типы предложений по цели высказывания и по интонации.		1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
7	Типы предложений по цели высказывания и по интонации.		1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
8	Типы предложений по цели высказывания и по интонации.		1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
9	Основные свойства текста. Общие признаки текста.		1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru

			http://nachalka.com
10	Слово, предложение и текст в речевом общении.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
11	Озаглавливание текста.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
12	Типы текстов: текст-описание, текст-повествование, текст-рассуждение.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
13	Входной диктант за курс 1 класса.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
14	Работа над ошибками. Слово, предложение и текст в речевом общении.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
15	Главный помощник в общении - родной язык Основные языковые единицы, их особенности.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
16	Общее представление о языке как знаковой системе.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
17	Простейшие наглядно-образные модели слов и предложений.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
18	Обобщение знаний по теме «Мир общения».	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
19	Классификация гласных и согласных звуков.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
20	Ударные и безударные гласные.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
21	Согласные звонкие и глухие, твёрдые и мягкие.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
22	Алфавит. Названия букв в алфавите. Сфера использования алфавитного порядка начальных букв слов.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
23	Роль гласных и согласных звуков в речи.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com

24	Передача звуков речи на письме. Возможные расхождения произношения и написания.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
25	Понятие орфограммы.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
26	Звук [й], буква й Сравнение звуков и (гласного), и й (согласного). Перенос слов с буквой й в середине слова.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
27	Обучающее изложение по сказке К.Ушинского «Утренние лучи».	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
28	Работа над ошибками. Звук [э], буква э. Слова с буквой э в начале слова и в середине слова.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
29	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение их на письме (7ч) Парные и непарные по твёрдости – мягкости согласные звуки.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
30	Два способа обозначения мягкости согласного звука на письме: с помощью мягкого знака и с помощью гласных е, ё, я, и, которые стоят после буквы мягкого согласного звука.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
31	Позиции, в которых буквы е, ё, ю, я, и обозначают два звука.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
32	Р/р Обучающее изложение по теме «Текст» «Галка».	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
33	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Твердые и мягкие согласные звуки».	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
34	Шипящие согласные звуки. Буквосочетания жи – ши, ча - ща, чу - шу, чк, чн, щн.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
35	Шипящие согласные звуки. Буквосочетания жи – ши.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
36	Шипящие согласные звуки. Буквосочетания ча-ща, чу-шу.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com

37	Закрепление. Шипящие согласные звуки. Работа над ошибками в изложении.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
38	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн».	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
39	Работа над ошибками. Обучающее изложение «Синичка».	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
40	Работа над ошибками. Слог. Гласные звуки как слогаобразующие. Определение количества слогов в слове.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
41	Правила переноса слов.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
42	Ударение. Ударный слог. Особенность буквы ё	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
43	Произношение слов с верным ударением как признак грамотной, культурной речи. Работа с орфографическим словарём.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
44	Различение слов – омографов (одинаково пишутся, но произносятся с разным ударением).	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
45	Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме. Возможность передачи одинаковых гласных звуков в безударном положении разными буквами.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
46	Алгоритм проверки безударных гласных.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
47	Подбор родственных слов для проверки безударного гласного в слове.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
48	Подбор родственных слов для проверки безударного гласного в слове.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
49	Обучающее изложение «Лев».	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
50	Диктант с грамматическим заданием по теме «Безударные гласные звуки, их	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru

	проверка на письме».		http://nachalka.com
51	Работа над ошибками в диктанте и изложении. Закрепление изученного материала по теме «Безударные гласные звуки, их проверка на письме» Применять алгоритм проверки безударных гласных. Подбирать родственные слова для проверки безударного гласного в слове.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
52	Правописание слов с непроверяемыми написаниями .	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
53	Развитие навыков работы с орфографическим словарём.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
54	Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме. Парные по звонкости – глухости согласные звуки.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
55	Способы проверки парных по звонкости – глухости согласных звуков путём изменения слова или подбора родственных слов. Алгоритм проверки.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
56	Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме. Контрольное списывание.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
57	Звонкие и глухие согласные звуки. Проверка написания.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
58	Звонкие и глухие согласные звуки. Проверка написания.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
59	Диктант с грамматическим заданием по теме: «Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме».	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
60	Работа над ошибками диктанта по теме: «Звонкие и глухие согласные».	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
61	Слова с удвоенными согласными Удвоенные согласные, как орфограмма. Правила переноса слов с удвоенными согласными.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
62	Работа с орфографическим словарём.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru

			http://nachalka.com
63	Непроизносимые согласные. Алгоритм способа проверки слов с произносимыми согласными.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
64	Слова, не содержащие произносимых согласных. Способы их проверки.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
65	Непроизносимые согласные, способы их проверки. Проверочная работа.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
66	Разделительные мягкий и твёрдый знаки (ь, ъ) после согласных перед буквами е, ё, ю, я, и.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
67	Употребление разделительного мягкого знака после согласных перед буквами е, ё, ю, я, и.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
68	Разделительный мягкий знак в словах, обозначающих предмет.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
69	Первичные наблюдения за употреблением разделительного твёрдого знака.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
70	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Звуки и буквы. Слог. Ударение».	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
71	Работа над ошибками. Разделительный твёрдый знак.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
72	Что рассказало слово. Слово как двусторонняя единица языка. Различение в слове двух сторон: звучания и значения.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
73	Обобщающее значение слова. Этимология слова (происхождение его значения).	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
74	Имена собственные и нарицательные.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
75	Слова с несколькими значениями.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
76	Многозначные слова.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru

			http://nachalka.com
77	Знакомство со словарями (орфографическим, толковым, орфоэпическим).	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
78	Слова, похожие по звучанию и написанию, но разные по значению (омонимы).	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
79	Слова, близкие по значению (синонимы) Синонимы, их роль в речи.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
80	Слова, противоположные по значению (антонимы) Роль антонимов в речи.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
81	Устойчивые сочетания слов. Происхождение устойчивых сочетаний слов и их употребление в речи.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
82	Устойчивые сочетания слов. Фразеологизмы, их употребление в речи.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
83	Тематические группы слов. Распределение слов по тематическим группам.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
84	Тематические группы слов. Классификация слов по значению.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
85	Контрольная работа по теме: «Слово и его значение»	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
86	Работа над ошибками. Обобщение знаний по теме: «Слово и его значение».	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
87	Обобщение знаний по теме: «Слово и его значение».	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
88	Как собрать и разобрать слово. Первоначальное знакомство с составом слова: корень, приставка, суффикс, окончание.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
89	Корень – главная часть слова. Однокоренные (родственные) слова.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
90	Однокоренные слова. Правописание	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola

	однокоренных слов.		http://festival.1september.ru http://nachalka.com
91	Корень – главная часть слова. Однокоренные слова. Проверка парных согласных в корне слова.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
92	Правописания безударной гласной в корне.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
93	Правописания безударной гласной в корне.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
94	Закрепление правописания безударной гласной в корне.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
95	Однокоренные слова. Сопоставление однокоренных слов по значению и написанию.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
96	Правописание безударных гласных и парных по звонкости-глухости согласных в корне слова.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
97	Приставка, её роль в слове. Значение, которое приставка придаёт слову.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
98	Правописание разделительного твёрдого знака.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
99	Приставка. Употребление ъ и ь знаков.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
100	Суффикс. Роль суффикса в слове. Значение некоторых суффиксов (уменьшительно – ласкательных, со значением действующего лица, детёныша животного и т.п.)	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
101	Суффикс. Образование новых слов.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
102	Суффикс. Образование новых слов.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
103	Окончание. Его основная функция и отличие от других частей слова.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com

104	Разбор слова по составу.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
105	Разбор слова по составу.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
106	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Состав слова»	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
107	Работа над ошибками.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
108	Что такое части речи. Постановка вопросов.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
109	Что такое части речи. Общие грамматические признаки.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
110	Имя существительное. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
111	Имена существительные собственные и нарицательные.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
112	Изменение имён существительных по числам.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
113	Варианты окончаний имён существительных во множественном числе (граммов-грамм)	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
114	Обучающее изложение «Люлька».	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
115	Контрольный диктант по теме: «Имя существительное»	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
116	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Имя существительное».	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
117	Глагол. Глагол как часть речи.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
118	Изменение глагола по числам.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola

			http://festival.1september.ru http://nachalka.com
119	Наблюдение за изменением глаголов по временам (без введения термина).	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
120	Глагол. Изменение глаголов по временам. Использование глаголов в поэтической речи.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
121	Глагол. Синтаксическая роль глагола.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
122	Глагол. Обобщение. Проверочная работа.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
123	Работа над ошибками.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
124	Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Связь имени прилагательного с именем существительным.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
125	Изменение имён прилагательных по числам.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
126	Роль имён прилагательных в речи.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
127	Обобщение знаний об основных частях речи.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
128	Развитие речи. Сочинение-миниатюра «Весеннее утро»	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
129	Работа над ошибками. Части речи. Обобщение.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
130	Предлог. Предлог, его роль в речи.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
131	Правописание предлогов со словами.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
132	Различие написания приставок и	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola

	предлогов.		http://festival.1september.ru http://nachalka.com
133	Контрольный диктант по теме: «Части речи»	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
134	Работа над ошибками.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
135	Понятие о смысловой и интонационной законченности предложения.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
136	Связь слов в предложении. Главные члены предложения.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
137	Связь слов в предложении. Главные члены предложения	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
138	Типы предложений по интонации и цели высказывания.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
139	Контрольное списывание.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
140	Работа над ошибками. Текст. Типы текста.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
141	Текст, определение текста, типы текстов.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
142	Записка как один из видов текста, её особенности.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
143	Письмо как один из видов текста, требования к его написанию.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
144	Приглашение как вид текста, его особенности. Закрепление по теме «Предложение. Текст».	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
145	Проверочная работа по разделу «Предложение. Текст»	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
146	Работа над ошибками.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru

			http://nachalka.com
147	Контрольный диктант по разделу «Предложение. Текст».	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
148	Работа над ошибками.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
149	Повторение по теме: «Звуки и буквы».	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
150	Повторение по теме: «Звуки и буквы».	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
151	Повторение по теме: «Звуки и буквы».	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
152	Повторение по теме: «Слово и его значение»	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
153	Повторение по теме: «Слово и его значение»	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
154	Повторение по теме: «Состав слова».	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
155	Повторение по теме: «Состав слова».	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
156	Повторение по теме: «Части речи»	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
157	Повторение по теме: «Части речи»	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
158	Повторение по теме: «Предложение. Текст»	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
159	Повторение по теме: «Предложение. Текст»	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
160	Итоговый контрольный диктант.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com

161	Работа над ошибками.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
162	Повторение изученного.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
163	Повторение изученного.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
164	Повторение изученного.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
165	Повторение изученного.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
166	Повторение изученного.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
167	Повторение изученного.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
168	Повторение изученного.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
169	Повторение изученного.	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
170	Урок- путешествие "По океану речи"	1	http://nsportal.ru/nachalnayahkola http://festival.1september.ru http://nachalka.com
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Речевое общение. Диалог.	1	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Собеседники. Диалог	1	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef9
3	Собеседники. Диалог	1	06.09.2023	Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Разница между диалогом и спором	1	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Культура устной и письменной речи	1	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Культура устной и письменной речи	1	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
7	Культура устной и письменной речи Диагностика качества освоения темы.	1	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
8	Текст. Тема. Главная мысль текста	1	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
9	Текст. Тип текста.	1	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
10	Текст. Части текста	1	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
11	Текст научный и художественный.	1	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
12	Входной контрольный диктант.	1	19.09.2023	
13	Работа над ошибками.	1	20.09.2023	
14	Р/р Подробное изложение по вопросам текста "Петя помог"	1	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
15	Редактирование текста изложения.	1	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
16	Проверочная работа по теме «Текст».	1	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54 ; https://m.edsoo.ru/f84220ca
17	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.	1	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
18	Язык – главный помощник в общении	1	27.09.2023	
19	Звуки и буквы.	1	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
20	Слог, ударение	1	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
21	Слог, ударение	1	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
22	Девять правил орфографии	1	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2

23	Прописная буква в именах собственных	1	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
24	Безударные гласные в корне слова	1	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
25	Безударные гласные в корне слова	1	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
26	Проверяемые и непроверяемые парные по глухости – звонкости согласные в корне слова	1	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
27	Непроизносимые согласные	1	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
28	Разделительный твёрдый (ъ) и мягкий (ь) знаки	1	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
29	Р/р. Подробное изложение по рассказу Н.Сладкова "Осенняя ёлочка"	1	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
30	Удвоенные согласные	1	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
31	Удвоенные согласные	1	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
32	Правописание буквосочетаний ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН	1	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
33	Правописание буквосочетаний ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН	1	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
34	Контрольное списывание № 1	1	19.10.2023	
35	Перенос слов.	1	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
36	Девять правил орфографии (повторение и обобщение)	1	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
37	Административный контрольный диктант за 1 четверть	1	24.10.2023	
38	Работа над ошибками.	1	25.10.2023	
39	Слово и его значение	1	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
40	Слово и его значение	1	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6

41	Слово и его значение	1	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
42	Слово и его значение	1	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
43	Синонимы.	1	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
44	Синонимы.	1	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
45	Антонимы.	1	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
46	Омонимы	1	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
47	Многозначные слова.	1	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
48	Р/р Сочинение по наблюдениям "как опадают листья"	1	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
49	Редактирование текста сочинения. Слова с обобщающим значением.	1	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
50	Слова с обобщающим значением. Роль местоимений в тексте.	1	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
51	Контрольная работа по теме «Слово и его значение» Диагностика качества освоения темы.	1	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
52	Работа над ошибками	1	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
53	Словосочетание.	1	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
54	Словосочетание.	1	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
55	Предложение.	1	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
56	Главные члены предложения.	1	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
57	Главные члены предложения.	1	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
58	Предложения с однородными членами.	1	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2

59	Предложения с однородными членами.	1	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
60	Контрольный диктант по теме «Язык – главный помощник в общении» Диагностика качества освоения темы .	1	04.12.2023	
61	Работа над ошибками.	1	05.12.2023	
62	Повторение значимых частей слова. Корень.	1	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
63	Корень. Корневые орфограммы.	1	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
64	Корень. Корневые орфограммы.	1	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
65	Закрепление навыка нахождения изученных корневых орфограмм в словах..	1	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
66	Р/р. Слуховое изложение "Друг детства" (по В. Драгунскому).	1	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
67	Приставка.	1	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
68	Приставка.	1	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
69	Суффикс	1	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
70	Суффикс.	1	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
71	Окончание и основа	1	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
72	Административный контрольная работа за 2 четверть	1	20.12.2023	
73	Работа над ошибками. Части речи.	1	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
74	Окончание и основа.	1	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
75	Как образуются слова.	1	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
76	Как образуются слова.	1	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
77	Как образуются слова. Проверь	1	27.12.2023	Библиотека ЦОК

	себя.			https://m.edsoo.ru/f8426f80
78	Контрольный диктант по теме «Состав слова» Диагностика качества освоения темы.	1	28.12.2023	
79	Работа над ошибками.	1	29.12.2023	
80	Повторяем, что знаем. Имя существительное.	1	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
81	Собственные и нарицательные имена существительные	1	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
82	Одушевлённое и неодушевлённое имя существительное	1	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
83	Р/р. Подробное изложение текста-повествования "Ёжик"(по Г. Цыферову)	1	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
84	Число имени существительного/	1	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
85	Число имени существительного/	1	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
86	Число имени существительного/	1	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
87	Пр.р. "Проверь себя"/	1	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
88	Род имён существительных	1	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
89	Род имён существительных.	1	22.01.2024	Библиотека ЦОК
90	Род имён существительных.	1	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
91	Род имён существительных.	1	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
92	Род имён существительных.	1	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
93	Р/р. Сочинение по серии картинок Н.Радлова "Находчивые лягушата".	1	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
94	Мягкий знак (Ь) после шипящих на конце существительных женского рода.	1	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
95	Мягкий знак (Ь) после	1	30.01.2024	Библиотека ЦОК

	шипящих на конце существительных женского рода.			https://m.edsoo.ru/f8426080
96	Контрольная работа - диагностика качества освоения темы	1	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
97	Изменение имён существительных по падежам(склонение)	1	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
98	Изменение имён существительных по падежам(склонение)	1	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
99	Именительный падеж.	1	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
100	Родительный падеж.	1	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
101	Родительный падеж.	1	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
102	Дательный падеж.	1	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
103	Винительный падеж.	1	09.02.2024	
104	Творительный падеж.	1	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
105	Предложный падеж.	1	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
106	Изменение имён существительных по падежам (склонение).	1	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
107	Изменение имён существительных по падежам (склонение).	1	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
108	Как разобрать имя существительное.	1	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
109	Как разобрать имя существительное.	1	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
110	Проверочная работа по теме: «Имя существительное».	1	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
111	Контрольный диктант по теме: «Имя существительное»	1	21.02.2024	
112	Работа над ошибкам.	1	22.02.2024	

113	Р/р Сочинение - описание предмета "Моя любимая игрушка"	1	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
114	Редактирование текста сочинения.	1	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
115	Местоимение.	1	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
116	Местоимение.	1	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Местоимение. Диагностика качества освоения темы .	1	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Глагол как часть речи.	1	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
119	Глагол как часть речи.	1	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
120	Глагол как часть речи.	1	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0 ; https://m.edsoo.ru/f842f1f8
121	Изменение глаголов по временам.	1	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
122	Изменение глаголов по временам.	1	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4 ; https://m.edsoo.ru/f8430332
123	Глаголы настоящего времени.	1	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
124	Глаголы прошедшего времени.	1	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
125	Глаголы будущего времени.	1	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
126	Глаголы будущего времени.	1	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
127	Неопределённая форма глагола.	1	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
128	Административный диктант за 3 четверть.	1	19.03.2024	
129	Работа над ошибками.	1	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
130	Неопределённая форма глагола	1	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
131	Закрепление. Изменение	1	22.03.2024	Библиотека ЦОК

	глаголов по временам. Неопределённая форма глагола.			https://urok.apkpro.ru/
132	Изменение глаголов по числам.	1	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
133	Изменение глаголов по числам.	1	02.04.2024	Учи.ру https://uchi.ru/?-2.9
134	Диктант по теме «Глагол».	1	03.04.2024	
135	Работа над ошибками.	1	04.04.2024	Учи. ру https://uchi.ru/?-2.9
136	Р/р. Обучающее изложение текста с элементами рассуждения по рассказу Ю.Дмитриева "Вот чудеса-то".	1	05.04.2024	
137	Изменение по родам глаголов прошедшего времени.	1	08.04.2024	Учи. ру https://uchi.ru/?-2.9
138	Изменение по родам глаголов прошедшего времени	1	09.04.2024	Учи.ру https://uchi.ru/?-2.9
139	Изменение по родам глаголов прошедшего времени.	1	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
140	НЕ с глаголами.	1	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
141	НЕ с глаголами.	1	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
142	НЕ с глаголами.	1	15.04.2024	
143	Разбор глагола как части речи.	1	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
144	Разбор глагола как части речи.	1	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
145	Контрольная работа по теме "Глагол". Диагностика качества освоения темы.	1	18.04.2024	
146	Р/р Сочинение с элементами рассуждения "Моё любимое занятие".	1	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
147	Имя прилагательное как часть речи.	1	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
148	Имя прилагательное как часть речи.	1	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
149	Имя прилагательное как часть речи.	1	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
150	Имя прилагательное как часть	1	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904

	речи.			
151	Имя прилагательное как часть речи.	1	26.04.2024	
152	Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам.	1	29.04.2024	
153	Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам	1	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
154	Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам	1	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
155	Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам	1	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
156	Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам	1	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
157	Р/р. Сочинение с элементами описания по картине "Прилёт птиц"	1	07.05.2024	
158	Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам.	1	08.05.2024	
159	Разбор имени прилагательного как части речи.	1	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
160	Разбор имени прилагательного как части речи.	1	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
161	Обобщение знаний об имени прилагательном. Проверь себя.	1	15.05.2024	
162	Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное».	1	16.05.2024	
163	Работа над ошибками.	1	17.05.2024	
164	Итоговая контрольная работа.	1	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
165	Работа над ошибками.	1	21.05.2024	
166	Контрольное списывание	1	22.05.2024	
167	Повторение изученных орфограмм.	1	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10

168	Обобщающий урок. Игра «По океану Речи»	1	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
169	Резервный урок.	1		
170	Резервный урок.	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	День знаний. Повторяем – узнаем новое. Речевое общение.	1	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Повторяем – узнаем новое. Речь устная и письменная.	1	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	. Повторяем – узнаем новое. Цель речевого общения	1	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	. Повторяем – узнаем новое. Правила общения.	1	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	. Повторяем – узнаем новое. Правила общения. Закрепление.	1	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Развитие речи. Повторяем – узнаем новое. Обращение. Знаки препинания при обращении.	1	08.09.2023	https://m.edsoo.ru/fa250646
7	Повторяем – узнаем новое. Деловая речь. Составление планов.	1	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
8	Развитие речи. Повторяем – узнаем новое. Научная речь и художественная речь.	1	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
9	Повторяем – узнаем новое. Обращение.	1	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
10	Систематический курс. Лексика. Повторяем – узнаем новое. Метафора и сравнение.	1	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
11	Систематический курс. Входная контрольная работа	1	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc

12	Развитие речи. Повторяем – узнаем новое. Работа над ошибками. Текст. Признаки текста.	1	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
13	Развитие речи. Повторяем – узнаем новое. План текста простой и развернутый. Типы текстов. .	1	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
14	Развитие речи. Повторяем – узнаем новое. Работа над ошибками. Текст-рассуждение, текст- описание, текст- повествован	1	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
15	Развитие речи. Повторяем – узнаем новое. Обучающее изложение «Кот-ворюга»	1	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
16	Развитие речи. Повторяем – узнаем новое. Работа над ошибками. Текст-рассуждение, текст- описание, текст- повествование. Составление текстов разных типов.	1	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
17	Развитие речи. Систематический курс. Орфография и пунктуация Повторяем – узнаем новое. Составление собственного текста.	1	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
18	Развитие речи. Систематический курс. Орфография и пунктуация Входная комплексная работа.	1	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
19	Развитие речи. Систематический курс. Орфография и пунктуация Язык как средство общения. Контрольный диктант по теме «Текст»	1	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
20	Развитие речи. Систематический курс. Орфография и пунктуация Язык как средство общения. Анализ контрольного диктанта. Повторение.	1	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
21	Развитие речи. Язык как средство общения. Средства общения. Роль языка в общении. Способы	1	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10

	передачи сообщения.			
22	Развитие речи. Язык как средство общения. Способы передачи сообщения.	1	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
23	Систематический курс. Фонетика и орфоэпия. Язык как средство общения. Повторение. Звуки и буквы русского языка.	1	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
24	Систематический курс. Орфография и пунктуация. Основные правила орфографии. Работа с орфографическим словарём.	1	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Систематический курс. Орфография и пунктуация. Словесное творчество. Основные правила орфографии.	1	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
26	Систематический курс. Орфография и пунктуация. Язык как средство общения. Повторение изученных орфограмм. Ударение.	1	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
27	Систематический курс. Орфография и пунктуация. Язык как средство общения. Контрольный диктант по теме «Язык как средство общения».	1	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Систематический курс. Орфография и пунктуация. Язык как средство общения. Анализ контрольного диктанта. Проверь себя.	1	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
29	Систематический курс. Синтаксис. Язык как средство общения. Различение предложений и словосочетаний.	1	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
30	Систематический курс. Синтаксис. Язык как средство общения. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Знаки препинания.	1	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866

31	Развитие речи. Язык как средство общения. Составление текста-рассуждения на заданную тему.	1	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
32	Систематический курс. Синтаксис. Язык как средство общения. Подлежащее и сказуемое как грамматическая основа предложения.	1	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
33	Систематический курс. Синтаксис. Язык как средство общения. Подлежащее и сказуемое как грамматическая основа предложения.	1	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
34	Систематический курс. Синтаксис. Язык как средство общения. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.	1	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
35	Систематический курс. Синтаксис. Язык как средство общения. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	1	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
36	Систематический курс. Синтаксис. Язык как средство общения. Связь слов в предложении.	1	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
37	Систематический курс. Синтаксис. Язык как средство общения. Однородные члены предложения.	1	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
38	Систематический курс. Синтаксис. Язык как средство общения. Связь однородных членов предложения с помощью союзов и интонации перечисления.	1	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
39	Систематический курс. Синтаксис. Язык как средство общения. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
40	Систематический курс. Синтаксис. Язык как средство общения. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36

41	Систематический курс. Синтаксис. Язык как средство общения. Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами и, а, но.	1	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
42	Систематический курс. Синтаксис. Язык как средство общения. Обучающее изложение «Первый снег»	1	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
43	Систематический курс. Синтаксис. Язык как средство общения. Анализ изложения. Словосочетание. Различие между словосочетанием, словом и предложением.	1	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
44	Систематический курс. Синтаксис. Контрольный диктант по теме «Предложение».	1	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
45	Систематический курс. Синтаксис. Анализ контрольного диктанта. Обобщение знаний о предложении и словосочетании.	1	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
46	Систематический курс. Лексика. Язык как средство общения. Обобщение знаний о значении слова.	1	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
47	Систематический курс. Лексика. Язык как средство общения. Различные виды лингвистических словарей.	1	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
48	Систематический курс. Лексика. Язык как средство общения. Звуко-буквенная форма слова и его лексическое значение.	1	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
49	Систематический курс. Лексика. Язык как средство общения. Синонимы, антонимы, омонимы.	1	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
50	Систематический курс. Лексика. Язык как средство общения. Синонимы, антонимы, омонимы.	1	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72

51	Систематический курс. Лексика. Язык как средство общения. Многозначные слова. Словарный диктант.	1	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
52	Систематический курс. Лексика. Язык как средство общения. Прямое и переносное значение слова	1	20.11.2023	
53	Систематический курс. Лексика. Язык как средство общения. Проверь себя. Контрольная работа.	1	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
54	Систематический курс. Состав слова(морфемика). Работа над ошибками. Состав слова. Разбор слов по составу.	1	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
55	Систематический курс. Состав слова(морфемика). Образование новых слов с помощью приставок.	1	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
56	Систематический курс. Состав слова(морфемика). Образование новых слов с помощью приставок.	1	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
57	Систематический курс. Графика. Состав слова. Разделительный твёрдый знак. "	1	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
58	Систематический курс. Графика. Контрольный диктант по теме «Правописание предлогов и приставок	1	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a ; https://m.edsoo.ru/f84412f4
59	Систематический курс. Графика. Состав слова. Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. "	1	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60 ; https://m.edsoo.ru/fa250baa
60	Систематический курс. Состав слова (морфемика). Разделительный твёрдый и мягкий знаки.	1	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
61	Систематический курс. Состав слова. Образование новых слов с помощью суффиксов.	1	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36

62	Систематический курс. Состав слова (морфемика). Правописание суффиксов -ек-, -ик-.	1	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
63	Систематический курс. Состав слова (морфемика). Однокоренные слова.	1	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
64	Систематический курс. Состав слова (морфемика). Правописание гласных и согласных в корне слова. Изложение «Горькая вода»	1	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
65	Систематический курс. Состав слова (морфемика). Работа над ошибками. Правописание гласных и согласных в корне слова.	1	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
66	Систематический курс. Орфография и пунктуация. Состав слова. Удвоенные согласные в корне слова.	1	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
67	Развитие речи. Состав слова. Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану (упр.185)	1	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af7
68	Развитие речи. Состав слова. Анализ изложения. Правописание слов с орфограммами корня.	1	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
69	Систематический курс. Состав слова (морфемика). Однокоренные слова и формы слова.	1	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
70	Систематический курс. Состав слова (морфемика). Правописание соединительных гласных в сложных словах..	1	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
71	Систематический курс. Состав слова. Проверь себя. Систематизация знаний о составе слова. Различие и общность частей речи. .	1	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
72	Систематический курс. Морфология. Слово как часть	1	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c

	речи. Различие и общность частей речи.			
73	Систематический курс. Морфология. Проверь себя. Систематизация знаний о частях речи.	1	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
74	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Имя существительное. Повторяем, что знаем. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
75	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Имя существительное. Число и род имён существительных.	1	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
76	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Имя существительное. Алгоритм определения падежей имён существительных.	1	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
77	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Имя существительное. Упражнение в распознавании падежа имен существительных.	1	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
78	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Имя существительное. Определение падежа имён существительных. Несклоняемые имена существительные.	1	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
79	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Имя существительное. Три склонения имён существительных.	1	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
80	Развитие речи. Обучающее изложение «Своими руками»	1	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4 ; https://m.edsoo.ru/f84456e2
81	Систематический курс. Морфология. Слово как часть	1	29.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2

	речи. Имя существительное. Анализ изложения. Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.			
82	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Имя существительное. Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.	1	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
83	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Имя существительное. Падежные окончания имён существительных 1-го склонения. Повторение.	1	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
84	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Имя существительное. Падежные окончания имён существительных 2-го склонения.	1	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
85	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Имя существительное. Падежные окончания имён существительных 2-го склонения.	1	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
86	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Имя существительное. Падежные окончания имён существительных 2-го склонения.	1	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
87	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Имя существительное. Падежные окончания имён существительных 2-го склонения	1	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
88	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Имя существительное. Падежные окончания имён существительных 3-го склонения.	1	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac

89	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Имя существительное. Падежные окончания имён существительных 3-го склонения..	1	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
90	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Имя существительное. Падежные окончания имен существительных в единственном числе.	1	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
91	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Имя существительное. Падежные окончания имен существительных в единственном числе.	1	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
92	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Имя существительное. Склонение имён существительных во множественном числе.	1	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
93	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Имя существительное. Склонение имён существительных во множественном числе	1	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
94	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Имя существительное. Падежные окончания имен существительных во множественном числе..	1	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
95	Систематический курс. Морфология. Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
96	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Имя существительное.	1	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36

	Анализ контрольного диктанта. Проверь себя.			
97	.Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Имя прилагательное. Повторяем, что знаем..	1	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Имя прилагательное. Безударные окончания имён прилагательных.	1	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
99	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Имя прилагательное. Безударные окончания имен прилагательных.	1	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
100	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Имя прилагательное. Склонение имён прилагательных.	1	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
101	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Имя прилагательное. Склонение имён прилагательных.	1	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
102	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Имя прилагательное. Склонение имён прилагательных.	1	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
103	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Имя прилагательное. Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
104	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Имя прилагательное. Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
105	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Имя прилагательное. Склонение имен прилагательных	1	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8

	во множественном числе.			
106	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Имя прилагательное. Разбор имени прилагательного как части речи.	1	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
107	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Имя прилагательное. Проверь себя.	1	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
108	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Имя прилагательное. Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
109	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Имя прилагательное. Анализ контрольного диктанта.	1	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
110	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Местоимение. Местоимение как части речи.	1	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
111	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Местоимение. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица.	1	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
112	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Местоимение. Склонение личных местоимений 3-го лица. .	1	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
113	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Местоимение. Изменение личных местоимений по падежам. Творческая перемена.	1	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
114	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Местоимение. Проверь себя.	1	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36

115	Систематический курс. Морфология. Анализ контрольного диктанта.	1	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
116	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Местоимение. Контрольный диктант по теме «Местоимение».	1	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
117	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Глагол. Повторяем, что знаем. Роль глаголов в языке.	1	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
118	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Глагол. Прошедшее время глагола.	1	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
119	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Глагол. Неопределённая форма глагола.	1	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
120	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Глагол. Неопределённая форма глагола. .	1	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
121	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Глагол. Неопределённая форма глагола. .	1	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
122	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Глагол. Спряжение глаголов в будущем времени.	1	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
123	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Глагол. 2-е лицо единственного числа глаголов настоящего и будущего времени. .	1	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
124	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Глагол. □ и □□ спряжение глаголов. .	1	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36

125	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Глагол. Способы определения спряжения глаголов.	1	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251e12
126	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Глагол. Способы определения спряжения глаголов.	1	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
127	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Глагол. Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени.	1	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
128	Систематический курс. Итоговая комплексная работа	1	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
129	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Глагол. Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени.	1	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
130	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Глагол. Правописание глаголов на -тся и-ться.	1	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
131	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Глагол. Глаголы-исключения.	1	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
132	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Глагол. Правописание безударных окончаний глаголов.	1	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
133	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Глагол. Разбор глагола как части речи. .	1	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
134	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Глагол. Проверь себя.	1	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc

135	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
136	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Глагол. Анализ контрольного диктанта. .	1	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
137	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Имя числительное. Имя числительное. .	1	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
138	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Имя числительное. Имя числительное.	1	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
139	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Имя числительное. Имя числительное.	1	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
140	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Наречие. Наречие.	1	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
141	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Наречие. Наречие. .	1	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
142	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Наречие. Определение наречия в тексте. .	1	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
143	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Контрольный диктант по теме «Имя числительное», «Наречие».	1	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
144	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Анализ контрольного диктанта.	1	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
145	Систематический курс. Лексика.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c

	Язык как средство общения. Повторение. Синонимы, антонимы, омонимы, многозначные слова..		17.04.2024	
146	Систематический курс. Состав слова(морфемика). Повторение. Состав слова. Разбор слов по составу.	1	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
147	Систематический курс. Состав слова(морфемика). Повторение. Состав слова. Разбор слов по составу.	1	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
148	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Повторение. Части речи. Имя существительное.	1	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
149	Развитие речи. Подробное изложение текста по коллективно составленному плану «Зайчик»	1	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
150	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Повторение. Части речи. Имя прилагательное..	1	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
151	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Повторение. Части речи. Глагол.	1	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
152	Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Повторение. Части речи. Имя числительное..	1	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
153	. Систематический курс. Морфология. Слово как часть речи. Повторение. Части речи. Наречие.	1	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
154	Систематический курс. Итоговый контрольный диктант.	1	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
155	Систематический курс. Анализ контрольного диктанта.	1	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c

	Повторение.			
156	Систематический курс. Орфография и пунктуация Повторение. Правила правописания.	1	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
157	Систематический курс. Орфография и пунктуация Повторение. Правила правописания.	1	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
158	Систематический курс. Синтаксис. Язык как средство общения. Повторение. Простые и сложные предложения. .	1	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
159	Систематический курс. Синтаксис. Язык как средство общения. Повторение. Простые и сложные предложения. .	1	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
160	Систематический курс. Синтаксис. Язык как средство общения. Повторение. Простые и сложные предложения.	1	10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
161	Систематический курс. Синтаксис. Язык как средство общения. Повторение. Простые и сложные предложения.	1	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
162	Систематический курс. Фонетика. Язык как средство общения. Звуко-буквенная форма слова.	1	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
163	Систематический курс. Фонетика. Язык как средство общения. Звуко-буквенная форма слова.	1	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
164	Систематический курс. Фонетика. Язык как средство общения. Звуко-буквенная форма слова.	1	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
165	Систематический курс. Фонетика. Язык как средство общения. Звуко-буквенная форма слова.	1	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
166	Систематический курс. Фонетика. Язык как средство общения. Звуко-буквенная форма слова.	1	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6

167	Систематический курс. Обобщающий урок. Игра «По галактике Частей речи»	1	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
168	Систематический курс. Обобщающий урок. Игра «По галактике Частей речи»	1	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами.	1	23.05.2024	
170	Резервный урок по разделу развитие речи.	1	24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170		

