

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования администрации Ангарского городского округа

МБОУ "Гимназия № 1"

РАССМОТРЕНО

на заседании отделения
основ русской
культуры

Галенская Н.В.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по НМР

Бердников А.Г.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Раевская Л.В.,
Приказ №373 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»

для обучающихся 5-8 классов

Асатурян Е.С. учитель первой квалификационной категории

Рыбаченок И.В., учитель высшей квалификационной категории

Хвойнова Н.М. учитель высшей квалификационной категории

Чиркова Л.И. учитель первой квалификационной категории

Глуховцова Е.С.-учитель молодой специалист

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в её структуру

Цель: углубить и закрепить у учащихся знания по русскому языку, расширить лингвистический кругозор учащихся через систему занятий.

Задачи курса:

- развивать лингвистические компетенции учащихся;
- формировать любовь и уважение к русскому языку;
- развивать познавательные способности учащихся;

Результаты освоения курса внеурочной деятельности 5 класс

Личностные результаты освоения курса:

1. Знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Метапредметные результаты

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
2. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Смысловое чтение.

Предметные результаты.

Ученик научится:

1. обогащать активный и потенциальный словарный запас.

2. развивать культуру владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.
3. развивать навыки чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и осуществлять переработку прочитанного материала, в том числе уметь выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности.
4. овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.

Ученик получит возможность научиться:

1. соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.
2. расширять и систематизировать научные знания о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики

6 класс

Личностные результаты освоения курса:

1. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
2. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Смысловое чтение.

6. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Предметные результаты.

Ученик научится:

1. обогащать активный и потенциальный словарный запас.
2. развивать культуру владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.
3. развивать навыки чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и осуществлять переработку прочитанного материала, в том числе уметь выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности.
4. овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.

Ученик получит возможность научиться:

1. соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.
2. расширять и систематизировать научные знания о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики.

7 класс

Личностные результаты освоения курса:

1. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
2. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
2. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Смысловое чтение.
6. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
7. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
8. понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования

Предметные результаты

Ученик научится:

1. обогащать активный и потенциальный словарный запас.
2. развивать культуру владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.
3. развивать навыки чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и осуществлять переработку прочитанного материала, в том числе уметь выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности.
4. овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.
5. расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики

Ученик получит возможность научиться:

1. соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.
2. расширять и систематизировать научные знания о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики
3. формировать навыки проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста

3. Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Программа курса внеурочной деятельности представлена следующими разделами:

Организационное занятие. Знакомство учащихся с целью, задачами, с методикой проведения занятий, с планом работы.

Формы организации: фронтальная

1. Виды деятельности: слушание объяснений учителя, анализ полученных знаний.

Фонетика. Интонация. Понятие о науке фонетика. Звуковая жизнь слова. Отличие «буквы» от «звука», Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции, а также способами передачи интонации.

Формы организации: фронтальная, групповая

Виды деятельности: анализ изученного материала, выполнение фонетического разбора и формирование навыков транскрипции

Лексика. (лексика, фразеология). В этом разделе обогащаются первоначальные представления о значении слова. Углублению представления о слове призвана способствовать работа над лексическим значением слова. Изучается специализированная литература по этимологии слов, учащиеся работают со словарями, изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения.

Формы организации: фронтальная, индивидуальная

Виды деятельности: работа со словарями

Удивительная наука «Морфемика». Результатом изучения данного раздела выступит возможность учащимися определять морфемный состав слов.

Формы организации: фронтальная, парная

Виды деятельности: анализ полученных знаний выполнение морфемного разбора слов

Секреты морфологии. В этом разделе обогащаются первоначальные представления о частях речи. Углубление знаний о частях речи, морфологических признаках.

Формы организации: фронтальная, индивидуальная

Виды деятельности: работа с литературой, выполнение морфологического разбора слов

Словообразование

Тайны синтаксиса и пунктуации. (о знаках препинания) В результате изучения данного раздела учащиеся должны знать основные группы пунктуационных правил. Культура речи. В этом разделе рассматриваются особенности ударения в русском языке, основные правила орфоэпии. Учащиеся знакомятся с правилами речевого поведения. Обобщающее занятие. Подводится итог знаний и навыков, полученных за весь курс, выбирается самый активный, креативный и эрудированный школьник.

Формы организации: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: работа со словарями, выполнение синтаксического и словообразовательного разборов.

6 класс

Программа курса внеурочной деятельности представлена следующими разделами:

Организационное занятие. Знакомство учащихся с целью, задачами, с методикой проведения занятий, с планом работы. Распределение обязанностей среди обучающихся, заполнение анкеты.

Формы организации: фронтальная

Виды деятельности: анализ полученных сведений

О русском языке. Историческая справка о происхождении русского языка. Появление пословиц и поговорок, их значение в русской речи. Знакомство с нормами орфоэпии.

Формы организации: фронтальная, индивидуальная

Виды деятельности: отбор и сравнение материалов по нескольким источникам.

Фонетика. Углубление знаний о фонетике как разделе лингвистики. Обозначение звуками букв Е, Ё, Ю, Я. Трудные случаи употребления буквосочетаний.

Формы организации: фронтальная, индивидуальная

Виды деятельности: выполнение фонетического разбора, транскрибирование слов.

Лексика и фразеология (лексика, фразеология). Обучающиеся анализируют словарное богатство русского языка на основе исследования художественных произведений, изучают языковые средства, работают со словарями, решают кроссворды, разгадывают ребусы, шарады.

Формы организации: фронтальная, парная

Виды деятельности: работа со словарями, анализ полученных знаний

Словообразование. Способы образования слов в русском языке. Отработка сложных случаев словообразования.

Формы организации: фронтальная, парная, индивидуальная

Виды деятельности: работа со словарем, выполнение словообразовательного разбора.

Синтаксис и пунктуация. В этом разделе проводится мониторинг, подтверждающий знания, умения и навыки, которые получили обучающиеся.

Формы организации: фронтальная, индивидуальная

Виды деятельности: анализ полученных знаний, выполнение синтаксического разбора

7 класс

Программа курса внеурочной деятельности представлена следующими разделами:

Организационное занятие. Знакомство учащихся с целью, задачами, с методикой проведения занятий, с планом работы. Распределение обязанностей между обучающимися.

Формы организации: фронтальная

Виды деятельности: анализ полученных сведений

О русском языке. При изучении раздела обучающиеся приходят к пониманию необходимости овладения богатствами русского языка как важному показателю культурного уровня любого человека, независимо от его специальности.

Формы организации: фронтальная, индивидуальная

Виды деятельности: отбор и сравнение материалов по нескольким источникам

Из истории языка. В данном разделе особое внимание отводится знакомству учащихся с древнерусским и старославянским языком, а также историческими изменениями, которые происходили в русском языке.

Формы организации: фронтальная, индивидуальная

Виды деятельности: анализ материала по теме

Тайны русского слова (лексика и фразеология). В этом разделе ведущая роль отводится работе со словарями, анализу лексики в зависимости от сфер употребления, а так же знакомству с образной стороной русского языка.

Формы организации: фронтальная, парная

Виды деятельности: работа со словарями

Основные принципы орфографии. В этом разделе важная роль отводится формированию орфографической грамотности, оформляется определенный круг орфографических умений, развивается потребность обращаться к орфографическому словарю.

Формы организации: парная, индивидуальная

Виды деятельности: работа со словарями, выполнение заданий на карточках

Морфология и правописание различных частей речи. В этом разделе расширяются знания учащихся о частях речи; формируется понятие об основных грамматических категориях частей речи; дается представление о неразрывной связи лексического и грамматического значений в отдельных частях речи; Школьники знакомятся с функционированием в речи различных частей речи, продолжают совершенствовать орфографические навыки.

Формы организации: фронтальная, парная

Виды деятельности: работа со словарями, выполнение морфологического разбора

Синтаксис и пунктуация. В этом разделе обогащается синтаксический строй речи учащихся за счет включения в нее вновь изученных частей речи.

Формы организации: фронтальная, парная

Виды деятельности: выполнение синтаксического разбора предложений

Культура речи. При изучении данного раздела ученики должны научиться анализировать условия и пути выбора тех или иных языковых средств в зависимости от назначения и целей

коммуникации. Стремиться к осуществлению постоянного контроля и самоконтроля за правильностью речевого оформления при выстраивании диалога.

Формы организации: фронтальная, групповая, индивидуальная

Виды деятельности: работа со словарями.

Обобщающее занятие. Проектная работа. Подводится итог знаний и навыков, полученных за весь курс, выбирается самый активный, креативный и эрудированный школьник.

Формы организации: фронтальная

Виды деятельности: обобщение полученных знаний

8 класс

Программа курса внеурочной деятельности представлена следующими разделами:

Организационное занятие. Знакомство учащихся с целью, задачами, с методикой проведения занятий, с планом работы. Распределение обязанностей между обучающимися.

Формы организации: фронтальная

Виды деятельности: анализ полученных сведений

Фонетика. Углубление знаний о фонетике как разделе лингвистики. Знакомство с фонетическими процессами в русском языке.

Формы организации: фронтальная, индивидуальная

Виды деятельности: выполнение фонетического разбора, транскрибирование слов.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 5 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1	Организационное занятие. Предмет и задачи курса	1
2	Фонетика. Интонация	7
3	Удивительная наука «Морфемика»	11
4	Загадочная лексика	8
5	Секреты морфологии	3
6	Тайны синтаксиса и пунктуации	4
7	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	1
ИТОГО:		35 ч.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 6 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1	Организационное занятие	1
2	Из истории русского языка	7
3	Фонетика	4
4	Лексика и фразеология	11
5	Словообразование	5
6	Синтаксис и пунктуация	5
7	Итоговое занятие	1
Итого		34

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 7 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Организационное занятие.	1
2.	О русском языке.	3
3.	Из истории языка.	10
4.	Тайны русского слова (лексика и фразеология).	4
5.	Основные принципы орфографии.	3
6.	Морфология и правописание различных частей речи.	5
7.	Синтаксис и пунктуация.	4
8.	Культура речи.	3
9.	Обобщающее занятие.	1
Итого:		34

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 8 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Организационное занятие	1
2.	Фонетика	3
3	Орфоэпия	2
4	Лексика, этимология, фразеология	14
5	Словообразование	3

6	Морфология	3
7	Синтаксис	6
8	Текстоведение	2
ИТОГО:		34

Календарно-тематическое планирование 5 класс

Номер темы.	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Организационное занятие. Предмет и задачи курса. Дорога к письменности.	1	
Фонетика. Интонация (7 часов)			
2.	Устная и письменная речь. Создатели русского алфавита. Славянский алфавит и его особенности. Судьба отдельных букв.	1	
3.	“Живой как жизнь”. Изменения в русском языке. Что осталось от юсов и ютов.	1	
4.	Где же хранятся слова? Копилки слов. Словари. Типы словарей. Энциклопедические и лингвистические словари.	1	
5.	«Фонография» и «звукозапись».	1	
6.	Звуки не буквы!	1	
7.	Что за наука «Орфоэпия»	1	
8.	Фонетика и орфоэпия-занятие в игровой форме.	1	
Удивительная наука «Морфемика» (11)			
9.	Из чего строятся слова? Строительная работа морфем.	1	
10.	Корень и “главное” правило, или “Не лезьте за словом в карман!” Гнезда родственных слов.	1	
11.	“Пересаженные корни”. Иноязычные и русские корни.	1	
12.	Перевод и калькирование.	1	
13.	Когда без словаря не обойтись? Слова с удвоенными согласными.		
14.	Кто командует корнями? Полногласные и неполногласные сочетания	1	
15.	Суффикс -а - командует гласными. Корни с чередованием.	1	
16.	Приказы согласных звуков.	1	
17.	Как трудятся приставки? Приставки с противоположным значением.	1	
18.	Тренировочные упражнения по теме “Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> ”.	1	
19.	Для чего нам суффиксы нужны?	1	
Загадочная лексика (8 часов)			
20.	Лингвистический микроскоп.	1	

21.	Происхождение имён и прозвищ. Антропонимия. Антропонимика. Ономастика. Древние русские имена.	1	
22.	Путешествие по России. Диалектные слова.	1	
23.	Происхождение отчеств. Прозвища.	1	
24.	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	1	
25.	Как определить значение фразеологизма.	1	
26.	Омонимы, синонимы, антонимы. Игры с синонимами.	1	
27.	Контекстуальные антонимы.	1	
Секреты морфологии (3 часа)			
28-29.	Имя существительное. Несклоняемые имена существительные. Имена существительные общего рода.	1	
30.	Имя прилагательное. История имён прилагательных. Разряды прилагательных по значению.	1	
Тайны синтаксиса и пунктуации (4 часа)			
31.	Из истории русской пунктуации. Появление знаков препинания в русском языке. Тексты конца XV века.	1	
32.	Точка - самый ранний знак препинания. Появление запятой. Функции запятой. Упорядочение знаков препинания. Появление восклицательного знака, тире, кавычек, многоточий.	1	
33.	Перевертыши. Необычные предложения. Переговорки.	1	
34.	Анаграммы. Метаграммы, или превращение <i>мухи в слона</i> .	1	
35.	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	1	

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Организационное занятие	1	
Из истории русского языка (7 часов)			
2.	Русский язык. Откуда он родом?	1	
3.	Славянские языки по степени их близости.	1	
4.	Начало славянской письменности.	1	
5.	Старославянский алфавит.	1	
6.	Деятельность Кирилла и Мефодия.	1	
7.	Становление и развитие великорусского языка.	1	
8.	Бытовая письменность Древней Руси.	1	
Фонетика (4 часа)			

9.	Что такое фонетика?	1	
10.	Особенность обозначения звуками букв Е, Ё, Ю, Я.	1	
11.	Характеристики русского словесного ударения.	1	
12.	Трудные случаи употребления звукосочетания ЧН.	1	
Лексика и фразеология (11 часов)			
13.	Слово как основная единица языка.	1	
14.	Многозначные слова.	1	
15.	Прямое и переносное значение слова.	1	
16-17.	Типы переносных значений.	2	
18.	Исконно русская лексика.	1	
19.	Заемствованная лексика.	1	
20.	Устаревшие слова: историзмы и архаизмы.	1	
21-23.	Занимательная фразеология.	3	
Словообразование (5 часов)			
24.	Способы словообразования в русском языке.	1	
25-28.	Занимательное словообразование.	4	
Синтаксис и пунктуация (5 часов)			
29.	Главные члены предложения и способы их выражения.	1	
30.	Второстепенные члены предложения и способы их выражения.	1	
31-33.	Знаки препинания в простом предложении.	3	
34.	Итоговое занятие.	1	

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	Ко-во часов	Дата проведения
1.	Организационное занятие. В чём тайна изучения русского языка?	1	
О русском языке (3 часа)			
2.	Язык – волшебное зеркало мира и национальной культуры.	1	
3-4.	Богатство русского языка как показатель культуры человека.	2	
Из истории языка (10 часов)			
5.	Зачем школьнику история языка?	1	
6.	Возникновение и периоды развития русского языка.	1	
7.	Что такое старославянский язык и как он связан с древнерусским?	1	
8.	Какими буквами писали первые славянские тексты?	1	
9.	Что такое редуцированные гласные?	1	
10.	Сколько было частей речи в старославянском языке и древнерусском?	1	

11.	Старославянизмы. Чем полногласие отличается от неполногласия?	1	
12.	История заимствования из греческого, тюркского, латинского и других языков. Признаки заимствований.	1	
13.	<i>Практическая работа</i> с древнерусскими текстами.	1	
14.	Откуда и когда взялся литературный русский язык.	1	
Лексика и фразеология (4 часа)			
15.	Лексический состав языка.	1	
16.	Фразеология. Происхождение фразеологических оборотов.	1	
17.	<i>Практическое занятие.</i> Фразеологизмы-синонимы и фразеологизмы-антонимы.	1	
18.	<i>Практическое занятие.</i> Лексические средства художественной выразительности (тропы): эпитеты, метафора, метонимия, олицетворение, синекдоха, перифраз и др.	1	
Основные принципы орфографии (3 часа)			
19.	Принципы русской орфографии. Традиционный принцип.	1	
20.	Фонетический принцип русской орфографии.	1	
21.	Морфологический принцип русской орфографии	1	
Морфология (5 часов)			
22.	Основные грамматические категории частей речи.	1	
23-24.	Лексическое и грамматическое значение самостоятельных частей речи.	2	
25-26.	<i>Практическое занятие.</i> Омонимия слов разных частей речи.	2	
Синтаксис и пунктуация (4 часа)			
27.	Простое односоставное и двусоставное предложение.	1	
28.	Простое осложнённое предложение.	1	
29-30.	Сложное предложение.	2	
Культура речи (3 часа)			
31.	Речевые нормы. Речевая культура.	1	
32.	Характеристика хорошей речи. Экология слова.	1	
33.	<i>Практическое занятие.</i> Виды и формы общения.	1	
34.	Обобщающее занятие. Проектная работа.	1	

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Ко-во часов	Дата проведения
1.	Организационное занятие	1	
Фонетика (3ч)			
2-3.	Фонетические процессы русского языка	2	

4.	Практическое занятие	1	
Орфоэпия (2ч)			
5.	Трудные случаи произношения заимствованных слов	1	
6.	Практическое занятие	1	
Лексика, этимология, фразеология (14ч)			
7.	Способы переноса значения слова	1	
8.	Лексическая омонимия и сходные с ней языковые явления (омоформы, омографы, омофоны). Функционирование этих явлений в речи	1	
9.	Синонимия. Понятие синонимического ряда. Типы синонимов, использование их в речи.	1	
10.	Антонимия и полисемия. Стилистические фигуры, основанные на этих явлениях (антитеза, оксюморон).	1	
11.	Работа над речевыми ошибками	1	
12.	Практическое занятие	1	
13.	Исторические изменения словарного состава языка.	1	
14.	Исконно русская и заимствованная лексика.	1	
15.	Признаки старославянизмов. Их распознавание в составе языка	1	
16.	Практическая работа	1	
17.	Фразеологические единицы. Их основные признаки и типы.	1	
18.	Этимология фразеологизмов.	1	
19.	Синонимия и антонимия в области фразеологии.	1	
20.	Практическая работа	1	
Словообразование (3ч)			
21.	Продуктивные и непродуктивные морфемы. Морфологические и неморфологические способы словообразования.	1	
22.	Словообразовательные цепочки и гнезда. Словообразовательный анализ слова	1	
23.	Практическая работа	1	
Морфология (3ч)			
24.	Морфологические признаки (род, число, склонение) заимствованной лексики.	1	
25.	Историческая морфология. Некоторые изменения в роде, числе и падежных формах существительных и прилагательных в русском языке.	1	
26.	Практическая работа	1	
Синтаксис (6ч)			
27-28.	Трудные случаи выражения подлежащего и сказуемого	2	
29-31.	Односоставное и неполное предложение	3	
32.	Практическая работа	1	
Текстоведение (3ч)			

33- 34.	Комплексный анализ текста	3	
------------	---------------------------	---	--

Орфоэпия

В данном разделе рассматриваются трудные случаи произношения заимствованных слов и работа на практике над конкретными примерами

Лексика, этимология, фразеология

В данном разделе

Используемая литература

1. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 2001.
2. Александрова Г.В. Занимательный русский язык. С-Пб., 1998.
3. Иванов В.В., Потиха З.А. Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в средней школе. – М.: Просвещение, 1985.
4. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы: игра со словами, разработки уроков / авт.-сост. В. Н. Пташкина и др. - Волгоград: Учитель, 2009.